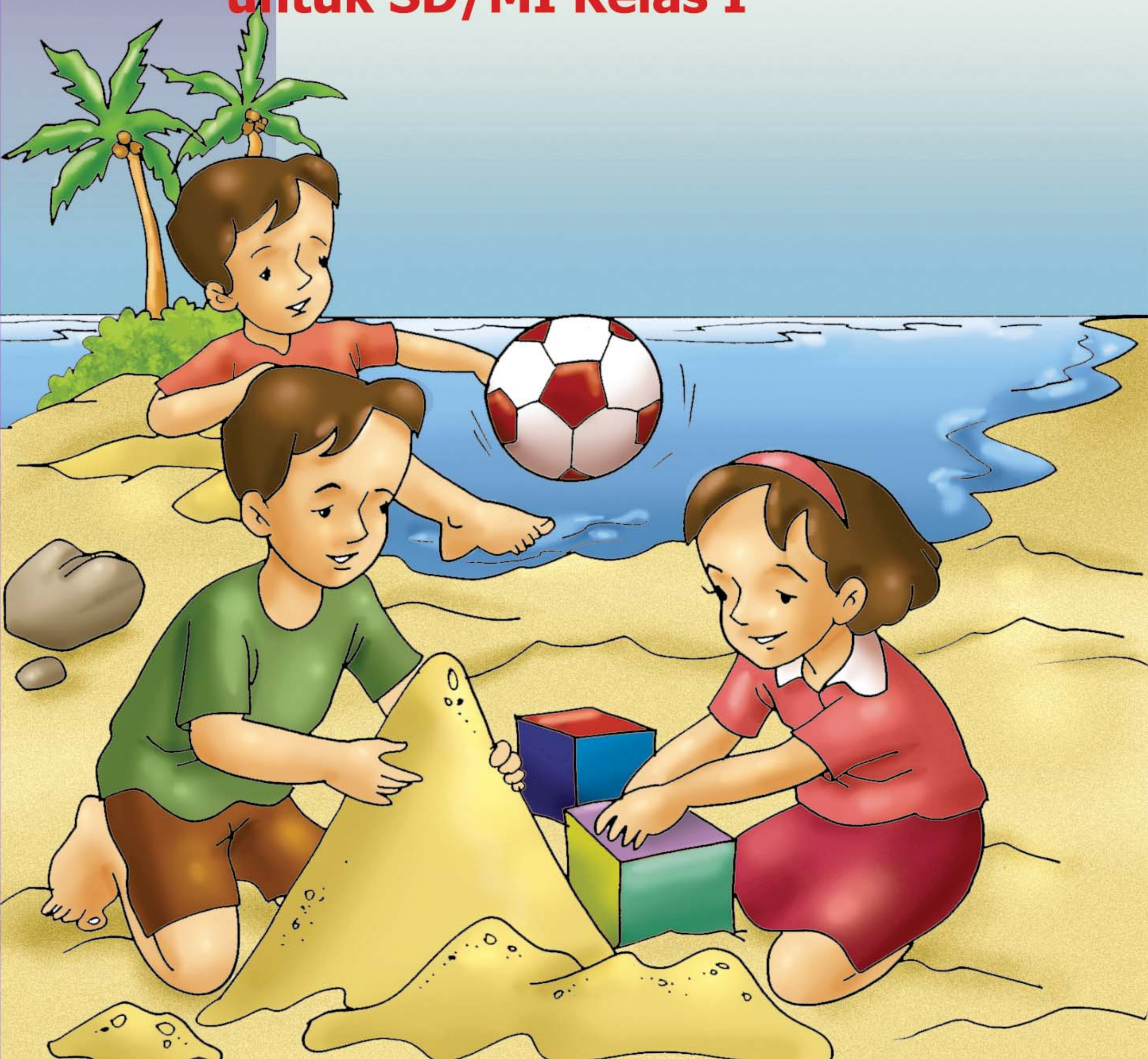
Irwan Susanto • Maharani Kartika Sari

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Matematika

untuk SD/MI Kelas I



TUT WURI HANDAYANI

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Irwan Susanto • Maharani Kartika Sari
Matematika
untuk SD/MI Kelas I

Irwan Susanto
Maharani Kartika Sari

Matematika

untuk SD/MI Kelas I

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Matematika

untuk SD/MI Kelas I

Disusun oleh:
Irwan Susanto
Maharani Kartika Sari

Editor : Joko Hartono
Design Cover : Desteka
Setting/Layout : Lusi Astitik

Jenis dan ukuran huruf : Arial 16 pt
Jenis dan berat kertas isi : HVS 70 gr
Jenis dan berat kertas kulit : Art Carton 210 gr

Ukuran buku: 17,6 x 25 cm

372.7
IRW IRWAN Susanto
m Matematika: Untuk SD/MI Kelas I / disusun, Irwan Susanto, Maharani Kartika Sari ; editor, Joko Hartono. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vii, 202 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 200
Indeks
ISBN 978-979-068-528-4 (no jld lengkap)
ISBN 978-979-068-531-4

1.Matematika-Studi dan Pengajaran
2.Matematika-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Maharani Kartika Sari III. Joko Hartono

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/ penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009 tanggal 12 Februari 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

anak anak
kalian sekarang sekolah di sd
kalian akan belajar matematika
jangan takut
matematika tidak sulit

ayo perhatikan dengan cermat
pelajari dengan tepat
dan jawablah soal dengan cepat

kalian akan belajar membilang
menghitung dan mengukur
kalian juga belajar
bangun ruang dan bangun datar

tak terasa ratusan soal sudah dikerjakan
makin lama makin pandai
teruslah berusaha dan jangan menyerah
matematika kini menjadi mudah
mengurang dan menambah
bukan lagi masalah

ayo katakan dengan semangat
aku suka matematika

selamat belajar

mei, 2008

penulis

pendahuluan

buku ini disusun untuk membantu kalian belajar
buku ini mudah dipahami dan dipelajari
bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti

buku ini dilengkapi dengan beberapa hal berikut
- **pendahuluan awal bab** berisi pengantar awal bab
- **uraian materi** berisi materi yang disampaikan secara ringkas dan jelas
- **contoh soal** berupa contoh latihan soal untuk memperjelas materi
- **siapa cepat** berupa soal yang mendorong siswa menerapkan materi
- **tugas** berupa kegiatan yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah
- **mari mencoba** berisi latihan soal untuk menguji penguasaan siswa atas materi
- **uji mandiri** berupa latihan soal untuk melatih siswa dan menguji siswa mampu menerapkan materi yang sudah dipelajari
- **rangkuman** berisi ringkasan materi yang memudahkan siswa memahami isi bab
- **refleksi** berupa pertanyaan pertanyaan yang bertujuan agar siswa dapat merefleksikan materi yang sudah dipelajari
- **ulangan harian** berisi evaluasi siswa setelah mempelajari suatu bab
- **kunci** berisi jawaban atas sebagian soal soal yang diberikan

kalian harus mempelajari materi dengan cermat
ikuti semua petunjuk yang ada
kerjakan setiap tugas dan latihan
bertekunlah dan jangan malu bertanya

kritik saran sangat diperlukan demi perbaikan buku ini
kami mengucapkan terima kasih pada semua pihak
yang telah membantu penyusunan buku ini
semoga buku ini bermanfaat bagi kita semua

mei 2008

penulis

daftar isi

kata sambutan .... **iii**
kata pengantar .... **iv**
pendahuluan .... **v**
daftar isi .... **vi**
bab 1 **bilangan cacah dan lambangnya** **1**
- membilang dan menyebutkan banyak benda 2
- membaca dan menulis lambang bilangan 1 sampai dengan 10 6
- membandingkan kumpulan benda 9
- membaca lambang bilangan 11 sampai dengan 20 11
- mengurutkan banyak benda 15
- menyusun bilangan dari terkecil atau terbesar 19

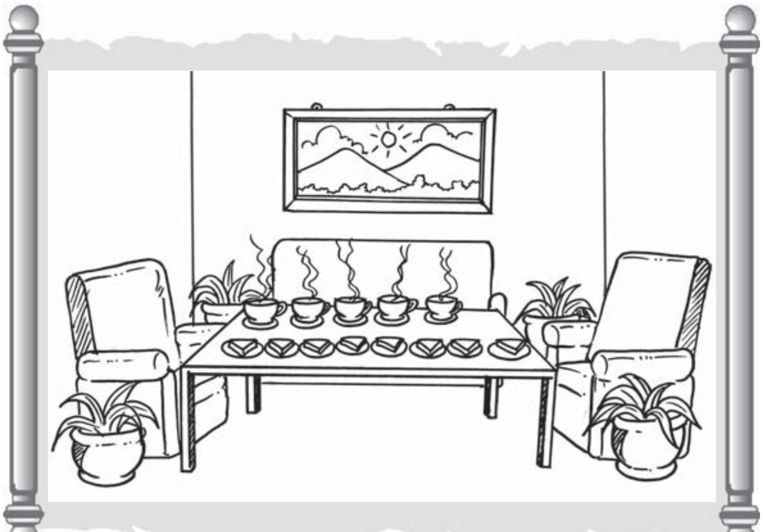
rangkuman 24
refleksi 24
ulangan harian bab 1 25
kunci 28
bab 2 **penjumlahan dan pengurangan bilangan** **29**
- membaca dan menggunakan simbol + – = ... 30
- penjumlahan dua bilangan tanpa teknik menyimpan 31
- penjumlahan tiga bilangan satu angka secara berurutan 38
- pengurangan dua bilangan tanpa teknik meminjam 40
- pengurangan tiga bilangan secara berurutan 45
- mengenal bilangan 0 melalui pengurangan 48
- soal cerita penjumlahan 52
- soal cerita pengurangan 53

rangkuman 54
refleksi 54
ulangan harian bab 2 55
kunci 56
bab 3 **pengukuran** **57**
- waktu 58
- panjang 76

rangkuman 85
refleksi 85
ulangan harian bab 3 86
kunci 88

bab 4 **bangun ruang** **89**
❋ mengenal bangun ruang 90
❋ mengelompokkan sekumpulan benda 106
❋ menentukan urutan benda benda ruang yang sejenis menurut besarnya 109
rangkuman 112
refleksi 112
ulangan harian bab 4 113
kunci 114
bab 5 **bilangan cacah dan lambangnya** **115**
❋ membilang banyak benda 116
❋ lambang bilangan 118
❋ mengurutkan banyak benda 123
❋ pengurutan bilangan 127
❋ nilai tempat puluhan dan satuan 130
❋ bentuk panjang suatu bilangan 133
rangkuman 139
refleksi 139
ulangan harian bab 5 140
kunci 142
bab 6 **penjumlahan dan pengurangan** **143**
❋ penjumlahan dua bilangan 144
❋ penjumlahan bilangan tanpa teknik menyimpan 146
❋ pengurangan bilangan 153
❋ sifat pertukaran dan pengelompokan pada penjumlahan 161
❋ menyelesaikan soal cerita 164
rangkuman 167
refleksi 168
ulangan harian bab 6 168
kunci 170
bab 7 **pengukuran berat** **171**
❋ berat benda 172
❋ perbandingan berat benda 177
rangkuman 182
refleksi 182
ulangan harian bab 7 183
kunci 186
bab 8 **bangun datar sederhana** **187**
❋ jenis jenis bangun datar sederhana 188
❋ pengelompokan bangun datar menurut bentuknya 191
rangkuman 196
refleksi 196
ulangan harian bab 8 197
kunci 199
daftar pustaka **200**
glosarium **201**
indeks **202**

bab 1 bilangan cacah dan lambangnya



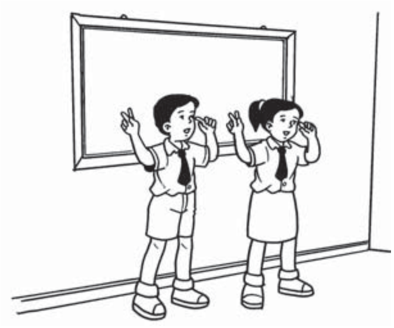
❑ cangkir dan kue di atas meja

ayo kalian perhatikan gambar di atas
tahukan kalian
berapa banyak cangkir di atas meja
berapa banyak kue di atas piring
dapatkah kalian menghitungnya

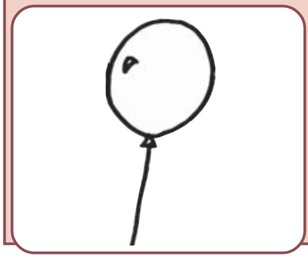
pada bab ini
kalian akan belajar membilang benda
kalian juga akan belajar membaca bilangan
menulis lambang bilangan
membandingkan kumpulan benda
mengurutkan banyak benda dan
mengurutkan bilangan

membilang dan menyebutkan banyak benda

dua mata saya
hidung saya satu
dua telinga saya
yang kiri dan kanan
satu mulut saya
tidak berhenti makan



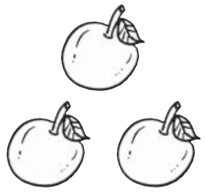
ayo siapa yang masih ingat
lagu di atas
dan bisa menyanyikannya
ternyata dengan menyanyikannya
kalian telah belajar
membilang sampai dua
sekarang kalian akan belajar
membilang sampai sepuluh



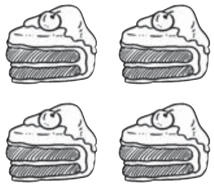
revo mempunyai **satu** balon
banyak balon revo ada satu



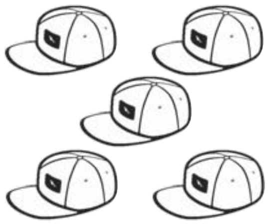
sita mempunyai **dua** boneka
banyak boneka sita ada dua



cika mempunyai **tiga** jeruk
banyak jeruk cika ada tiga



rani mempunyai **empat** kue
banyak kue rani ada empat



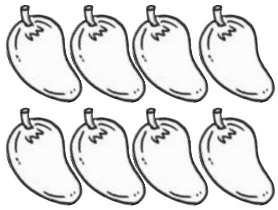
fero mempunyai **lima** topi
banyak topi fero ada lima



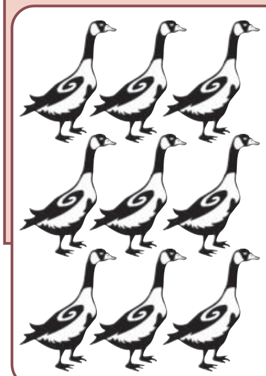
wina mempunyai **enam** buku
banyak buku wina ada enam



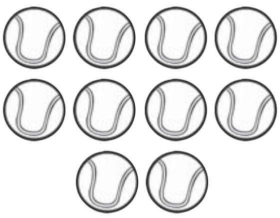
karin mempunyai **tujuh** pensil
banyak pensil karin ada tujuh



todi mempunyai **delapan** mangga
banyak mangga todi ada delapan



deva mempunyai **sembilan** itik
banyak itik deva ada sembilan

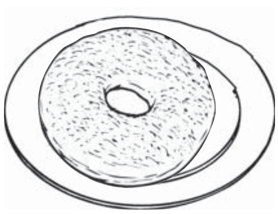


soni mempunyai **sepuluh** bola
banyak bola soni ada sepuluh

uji mandiri 1

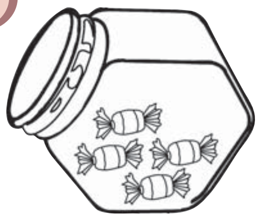
ayo berlatih mengerjakan soal soal berikut

1



siapa yang suka donat
siapa yang tahu
banyak donat yang ada di piring
di piring itu ada **satu** donat
banyak donat di piring ada **satu**

2



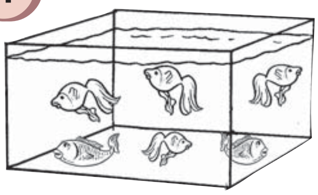
siapa yang suka permen
di dalam toples ada ... permen
banyak permen yang ada
dalam toples ...

3



siapa yang suka es krim
di dalam mangkuk ada ... es krim
banyak es krim
di dalam mangkuk ada ...

4



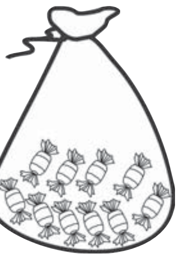
siapa yang punya akuarium
di dalam akuarium ada ... ikan
banyak ikan di dalam
akuarium ada ...

5



siapa yang suka kue
di atas piring ada ... kue
banyak kue di atas
piring ada ...

6



siapa yang mau permen
di dalam plastik ada ... permen
banyak permen di dalam
plastik ada ...

membaca dan menulis lambang bilangan 1 sampai dengan 10

coba perhatikan gambar berikut
bacalah lambang bilangan berikut
bersama dengan teman teman kalian



1 dibaca **satu**



2 dibaca **dua**



3 dibaca **tiga**



4 dibaca **empat**



5 dibaca **lima**



6 dibaca **enam**



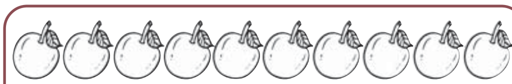
7 dibaca **tujuh**



8 dibaca **delapan**



9 dibaca **sembilan**



10 dibaca **sepuluh**

coba sekarang perhatikan cara menulis
lambang bilangan berikut ini



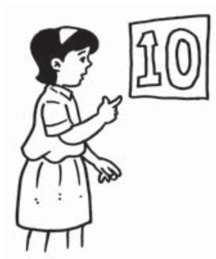
satu dua tiga empat lima

enam tujuh delapan sembilan sepuluh

ayo kerjakan tugas tugas berikut
agar kalian lebih jelas

siapa cepat







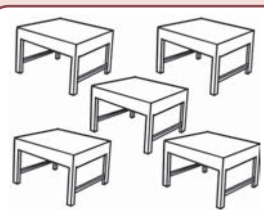
siapa yang dapat membantu rani
menjawab pertanyaan yang sedang dipikirkannya
8 adalah lambang bilangan ...
siapa yang dapat membantu tina
menjawab pertanyaan yang sedang dipikirkannya
10 adalah lambang bilangan ...
siapa yang dapat membantu raka
menjawab pertanyaan yang sedang dipikirkannya
6 adalah lambang bilangan ...

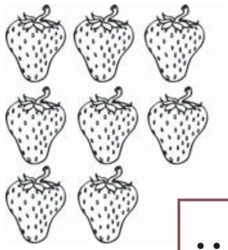
uji mandiri 2

ayo berlatih menulis lambang bilangan sesuai dengan banyak benda

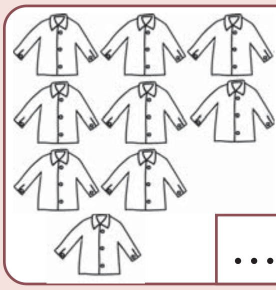

4


....

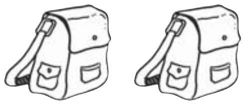

....



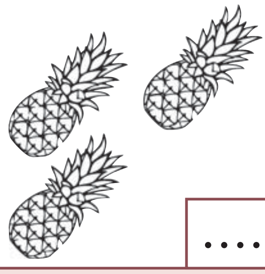
....



....



....



....



....



....

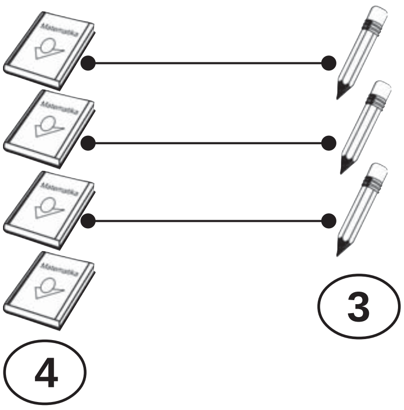
uji mandiri 3

ayo hubungkan garis putus putus agar membentuk lambang bilangan

1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5

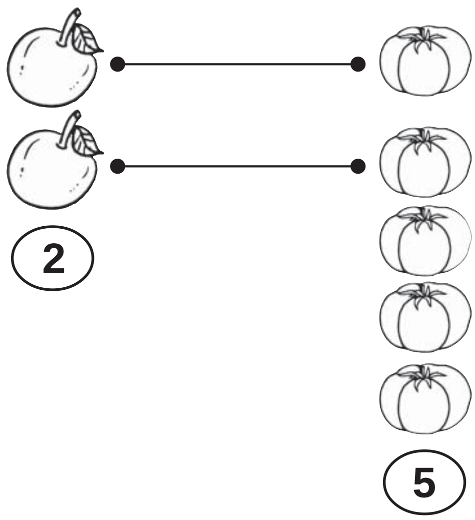
membandingkan kumpulan benda

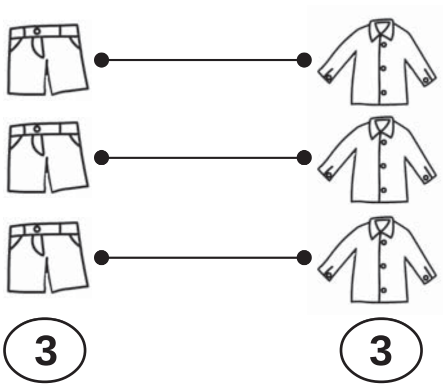
ayo perhatikan gambar berikut ini



banyak buku ada empat
banyak pensil ada tiga
empat buku **lebih banyak** dari tiga pensil
4 lebih banyak dari **3**

banyak jeruk ada dua
banyak tomat ada lima
dua jeruk **lebih sedikit** dari lima tomat
2 lebih sedikit dari **5**

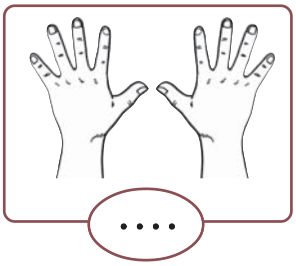


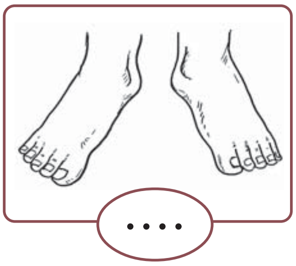


banyak celana ada tiga
banyak baju ada tiga
tiga celana **sama dengan** tiga baju
3 sama dengan **3**



berapakah banyak jari tanganmu
berapakah banyak jari kakimu





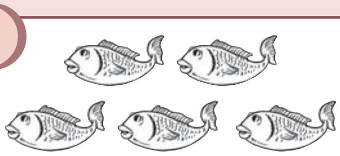
banyak jari tanganku ada ....
banyak jari kakiku ada ....
manakah yang lebih banyak

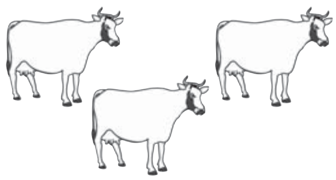
(10) jari tanganku .... (....) jari kakiku

uji mandiri 4

coba hitunglah banyak benda berikut ini
isilah kotak dengan lambang bilangan
banyak benda yang telah kalian hitung
isilah titik titik dengan **lebih banyak dari**
sama dengan atau **lebih sedikit dari**

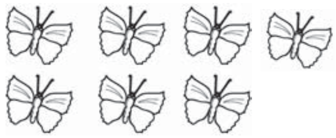
1

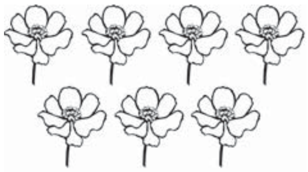




[....] .... [....]

2





....

3





....

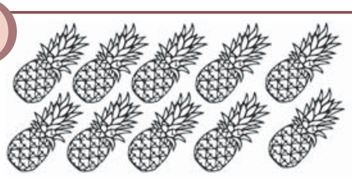
4





....

5



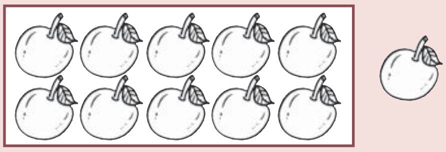


....

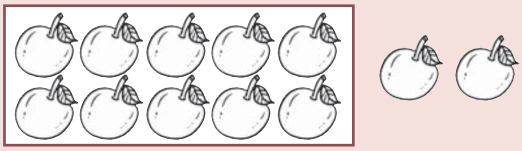
membaca dan menulis lambang bilangan 11 sampai dengan 20

kalian telah belajar
membaca dan menulis
lambang bilangan 1 sampai dengan 10

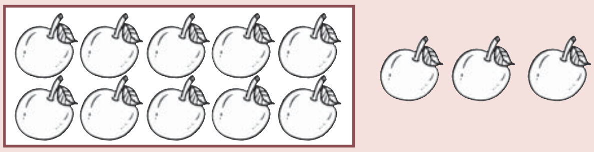
sekarang kalian akan mulai belajar
membaca lambang bilangan
11 sampai dengan 20
coba bacalah lambang bilangan
di bawah ini
bersama teman-teman kalian



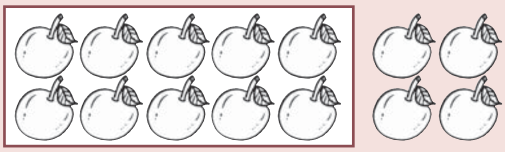
11
dibaca
sebelas



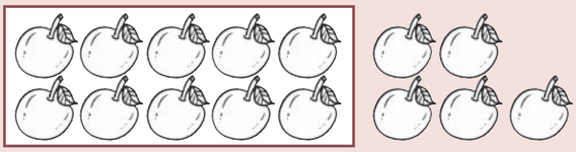
12
dibaca
dua belas



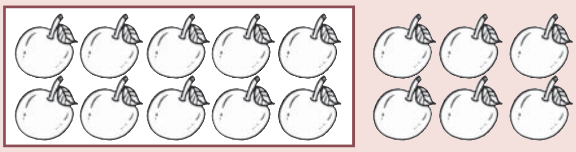
13
dibaca
tiga belas



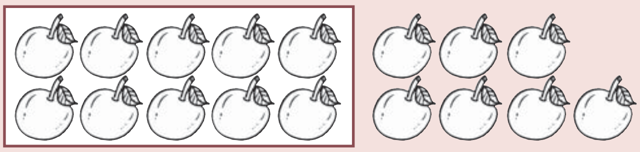
14
dibaca
empat belas



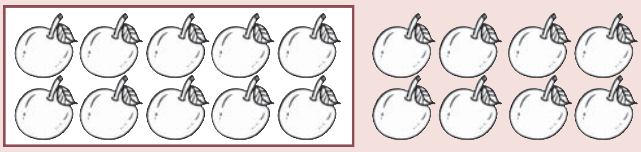
15
dibaca
lima belas



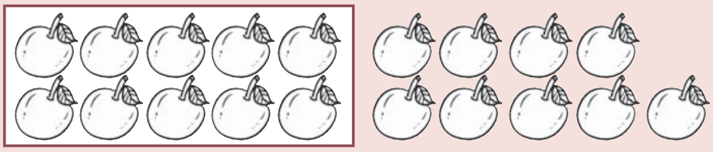
16
dibaca
enam belas



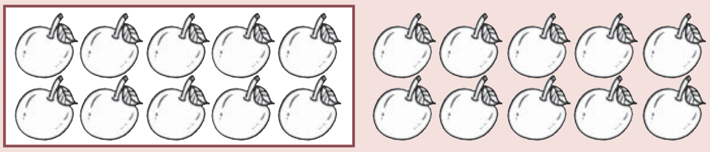
17
dibaca
tujuh belas



18
dibaca
delapan belas



19
dibaca
sembilan belas



20
dibaca
dua puluh

siapa cepat

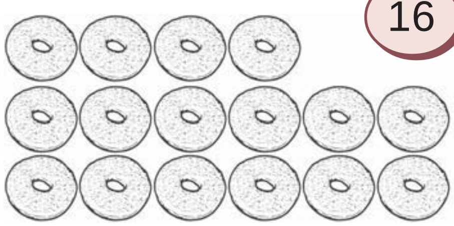


kalian telah belajar membaca bilangan
sampai dengan 20
ayo siapa berani
maju ke depan kelas
membaca dan menuliskan bilangan
1 sampai dengan 20

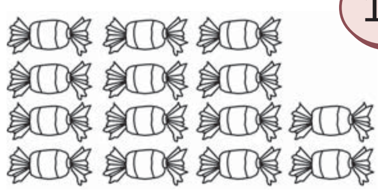
uji mandiri 5

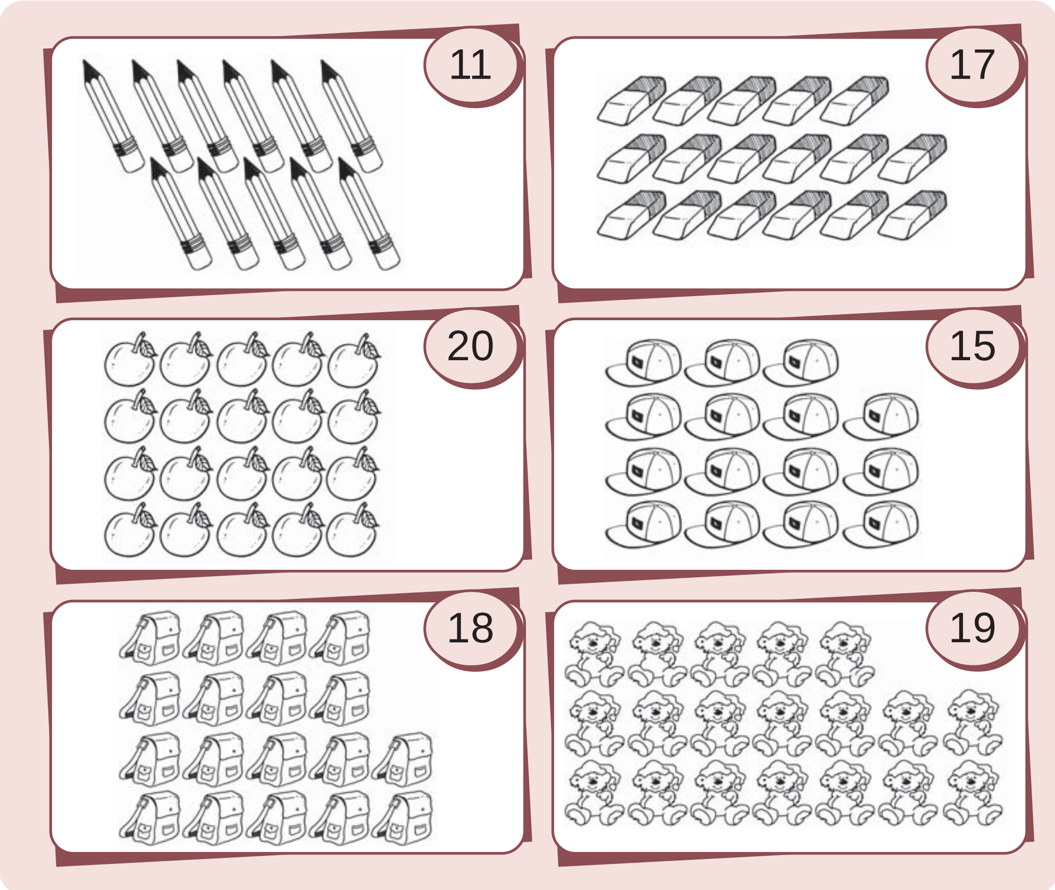
ayo belajar membaca bilangan sesuai banyaknya benda

16



14





ayo kalian perhatikan
cara menulis lambang bilangan berikut ini

11 sebelas	12 dua belas	13 tiga belas	14 empat belas
15 lima belas	16 enam belas	17 tujuh belas	18 delapan belas
19 sembilan belas		20 dua puluh	

mengurutkan banyak benda

coba kalian baca lambang bilangan
di bawah ini dengan lantang

1	**2**	**3**	**4**	**5**
satu	**dua**	**tiga**	**empat**	**lima**
6	**7**	**8**	**9**	**10**
enam	**tujuh**	**delapan**	**sembilan**	**sepuluh**

dengan membaca lambang bilangan di atas
kalian telah membilang bilangan
1 sampai dengan 10 secara urut
dari yang terkecil

sekarang coba kalian membilang urut
bilangan 1 sampai dengan 10
mulai dari yang terbesar

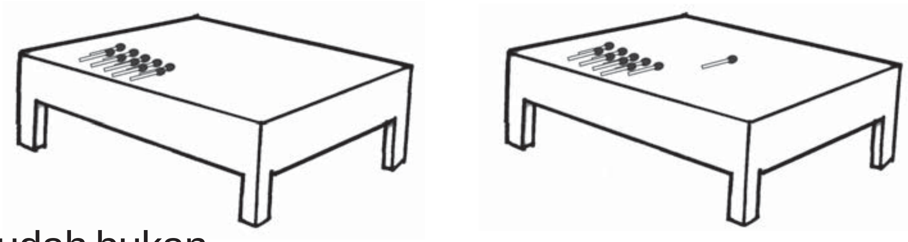
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

kalian juga dapat membilang urut
dengan menggunakan benda
misalnya korek api

letakkan kumpulan korek api
di atas meja
ambil sebuah korek api
geser ke kanan sambil membilang 1

ambil lagi sebuah korek api
kumpulkan di sebelah kanan
sambil membilang 2
lanjutkan membilang sampai dengan 10

coba kalian perhatikan gambar berikut
untuk lebih jelasnya



nah mudah bukan
kalian harus terus mencoba
hingga lancar membilang
karena kemampuan membilang akan kalian perlukan
saat belajar penjumlahan dan pengurangan
pada bab berikutnya

mari mencoba

siapa berani membilang secara urut
bilangan 1 sampai dengan 20
mulai dari yang terkecil
di depan kelas dengan lantang

selanjutnya coba perhatikan contoh berikut



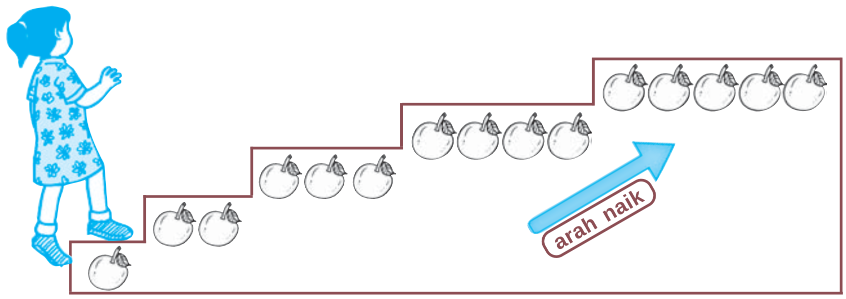
a b c

urutan benda mulai dari yang paling sedikit
adalah **b a c**
coba kalian urutkan benda tersebut
mulai dari yang paling banyak

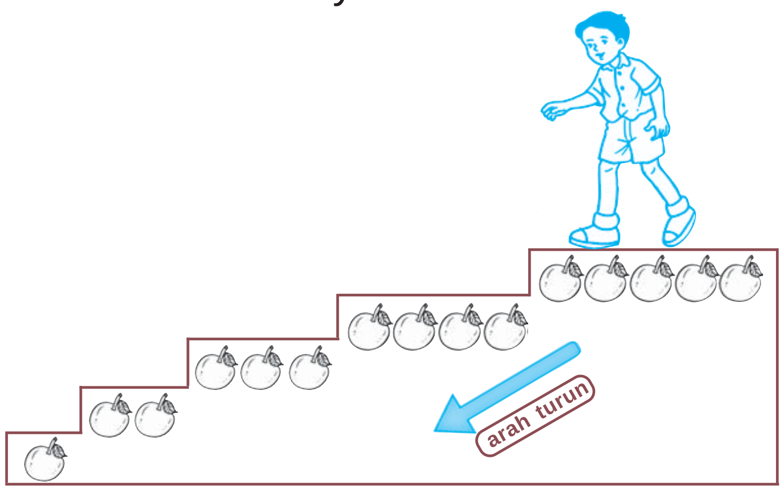
kalian dapat menggunakan anak tangga
untuk membantu mengurutkan banyak benda

anak tangga paling bawah
menunjukkan banyak benda yang paling sedikit
semakin naik ke atas
banyak benda semakin banyak
anak tangga paling atas
menunjukkan banyak benda yang paling banyak

coba kalian perhatikan
contoh berikut ini
susunan banyak benda
dari kecil ke besar arahnya naik



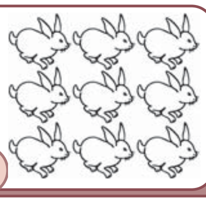
susunan bilangan banyak benda
dari besar ke kecil arahnya turun



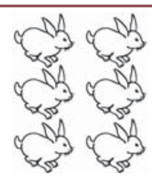
uji mandiri 6

ayo belajar mengurutkan bilangan sesuai banyaknya benda

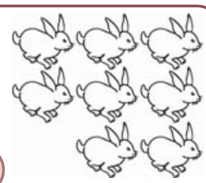
1


9

a


6

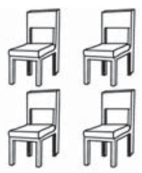
b


8

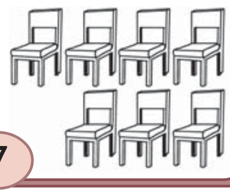
c

urutan banyak benda mulai dari
yang paling banyak adalah ....

2


4

a


7

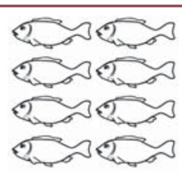
b


5

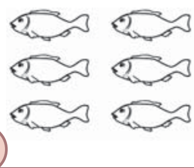
c

urutan banyak benda mulai dari
yang paling sedikit adalah ....

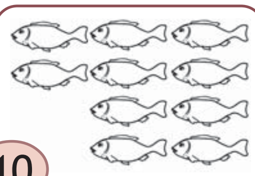
3


8

a


6

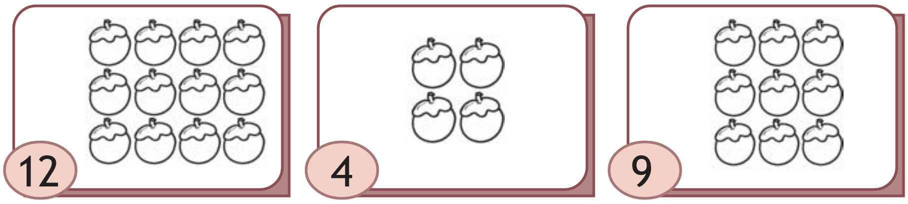
b


10

c

urutan banyak benda mulai dari
yang paling banyak adalah ....

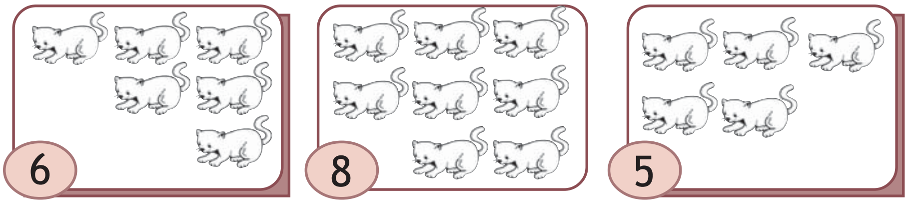
4



a b c

urutan banyak benda mulai dari
yang paling banyak adalah ....

5



a b c

urutan banyak benda mulai dari
yang paling sedikit adalah ....

menyusun bilangan dari terkecil atau terbesar

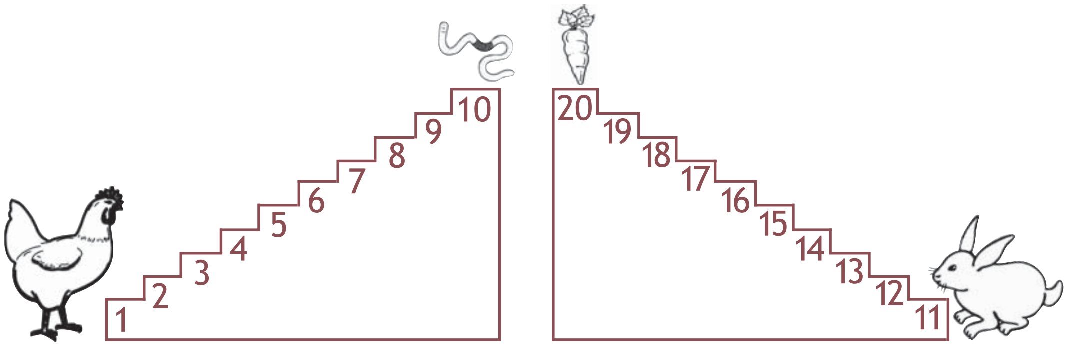
coba kalian perhatikan gambar berikut



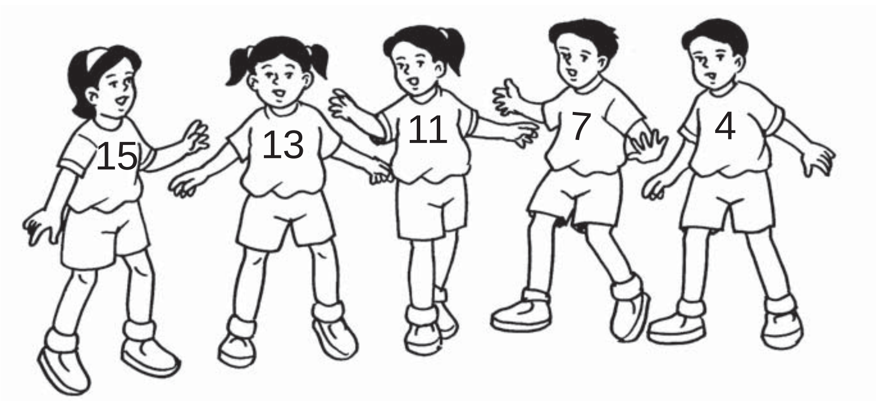
kelima anak itu
ikut lomba baris berbaris
di kaos mereka tertulis bilangan

bilangan itu menunjukkan nomor peserta
coba kalian baca nomor peserta
masing masing anak
mulai dari yang paling depan
ternyata mereka berbaris urut
dari anak dengan nomor peserta
paling kecil yaitu 5 9 12 14 17

ayo urutkan bilangan dari yang terkecil
agar ayam mendapat cacing kesukaannya
dan kelinci mendapatkan wortel makanannya

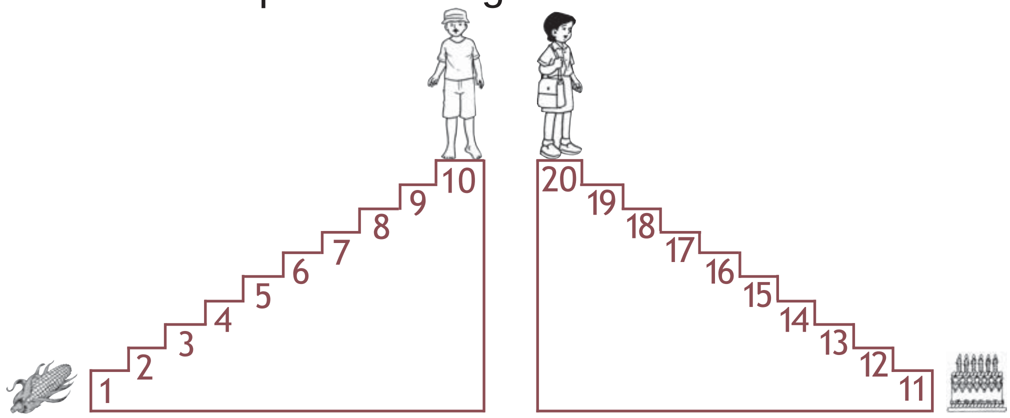


selanjutnya ayo perhatikan gambar berikut



kelima anak itu bermain bersama
mereka memakai kaos
kaos itu bertuliskan bilangan

coba kalian baca
bilangan bilangan yang tertulis
di kaos mereka
mereka berderet dari kiri ke kanan
mulai dari anak yang kaosnya
bertuliskan bilangan yang terbesar
yaitu 15 13 11 7 4
ayo urutkan bilangan yang terbesar
agar petani mendapat jagung
dan ani mendapat kue ulang tahun



tahukah kalian swipoa
swipoa adalah alat bantu hitung
kalian juga dapat belajar mengurutkan bilangan
dengan menggunakan swipoa

uji mandiri 7

ayo berlatih mengurutkan bilangan berikut dari yang terkecil

1	5	8	6	3	10	7	4	9
	....	....	....	....	....	....	....	....
2	7	10	6	12	8	13	9	11
	....	....	....	....	....	....	....	....

3	11	17	7	18	13	9	16	12
	....	....	....	....	....	....	....	....
4	14	10	17	12	8	16	20	18
	....	....	....	....	....	....	....	....
5	13	9	17	4	11	7	19	10
	....	....	....	....	....	....	....	....



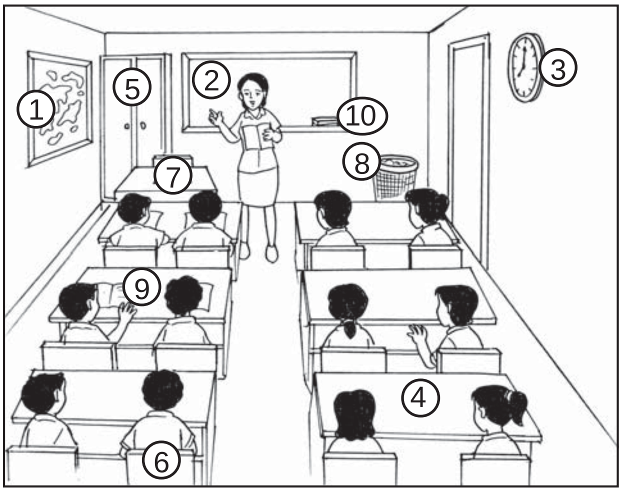
ayo buatlah kelompok
tiap kelompok beranggota lima anak
bagilah tugas menulis bilangan
1 sampai 20 pada kertas
seperti berikut

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

tiap anak menulis lima angka
lalu urutkan angka angka
mulai dari yang terbesar
pada kertas seperti berikut
dari kiri ke kanan

ayo berlombalah dengan kelompok lain
siapa yang cepat jadi pemenang

tugas



rosa sekolah kelas satu
di sd ceria
ibu guru mengajar di kelas rosa
ibu guru meminta rosa
menyebutkan nama benda
di dalam kelas
yang bertuliskan bilangan
ia harus menyebutkan nama benda
urut mulai dari benda
yang bertuliskan bilangan terkecil
ayo siapa yang dapat
membantu rosa menyebutkannya

(1)	peta	(6)	kursi
(2)	....	( )	meja guru
(3)	....	( )	tempat sampah
(4)	....	( )	buku tulis
(5)	....	( )	penghapus kapur

rangkuman

- membilang bilangan berarti
  menyatakan besar suatu bilangan
- membaca bilangan berarti
  menyebutkan nama suatu bilangan
- menuliskan bilangan berarti
  menyatakan bilangan dalam bentuk lambangnya
- jumlah dua kumpulan benda
  dapat lebih banyak
  dapat lebih sedikit
  dapat sama
- urutan jumlah benda
  dapat dimulai dari
  yang paling banyak
  atau paling sedikit

refleksi

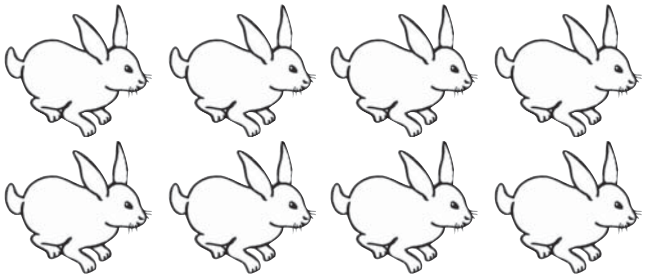
setelah mempelajari bab ini
coba kemukakan pendapat kalian
dengan menjawab pertanyaan berikut

- bagian manakah yang paling sulit
  untuk kalian pahami
- sudah bisakah kalian
  membilang dan mengurutkan bilangan
- hingga bilangan berapa
  kalian mampu membilang bilangan
- sudah mampukah kalian
  menuliskan lambang sebuah bilangan

ulangan harian bab 1

isilah titik titik berikut dengan jawaban yang benar

1

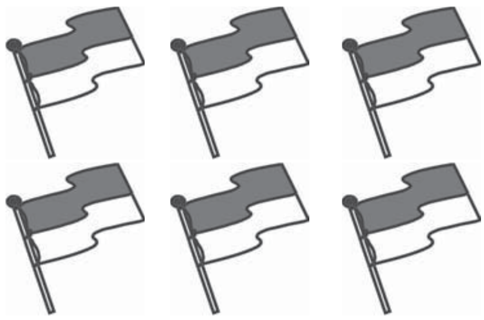


banyaknya kelinci ada ....

2 jari tangan saya ada ....

3 5 adalah lambang bilangan ....

4



banyak bendera ada.................................

5 veni mempunyai 7 pensil

sita mempunyai 9 pensil

doni mempunyai 4 pensil

pensil doni lebih ....dari pensil sita

pensil sita lebih .... dari pensil veni

6 lambang bilangan sembilan adalah ....

7 cita memiliki 6 donat
dona memiliki 5 donat
fara memiliki 8 donat
anak yang memiliki donat
paling sedikit adalah ....

8



anak yang memakai kaos bertuliskan
bilangan enam adalah ....

9



1 2 3 .... 5 6 7

titik titik di atas berisi bilangan...................

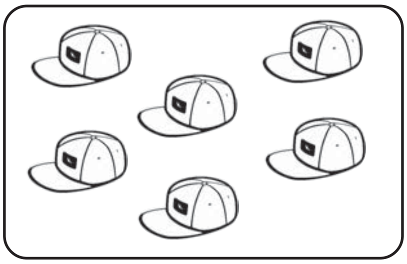
10



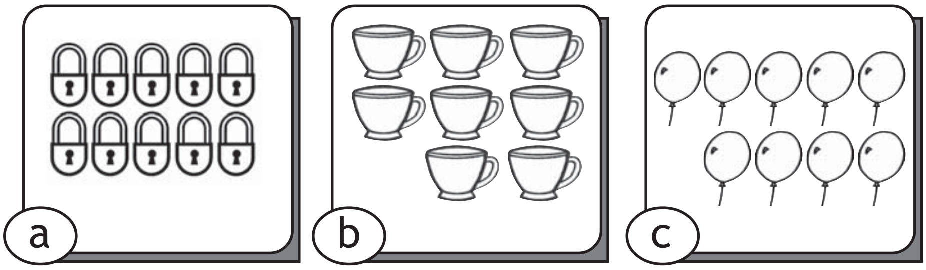
kotak yang di dalamnya
ada empat bintang adalah kotak ....

❖ ***kerjakan soal soal berikut dengan benar***

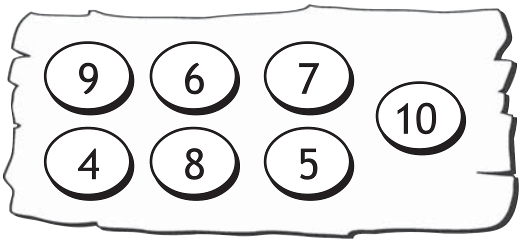
1 tulislah lambang bilangan sembilan belas
2 apakah nama bilangan 9

3 

berapakah banyak topi
yang ada di dalam kotak

4 

urutkan benda di atas
mulai dari yang paling sedikit

5 

urutkan bilangan bilangan di atas
mulai dari yang terbesar

tugas proyek

1 sebutkan banyak pintu yang ada
di rumah kalian

2 lebih banyak manakah
antara piring dengan mangkok
yang ada di rumah kalian

3 sebutkan alat tulis kalian
mulai dari yang jumlahnya
paling banyak

4 berapakah jumlah teman perempuan kalian
berapakah jumlah teman
laki laki kalian
lebih banyak manakah
antara teman laki laki
dan teman perempuan kalian

5 berapa lembarkah buku gambar
yang kalian miliki
samakah jumlahnya dengan
buku gambar teman kalian

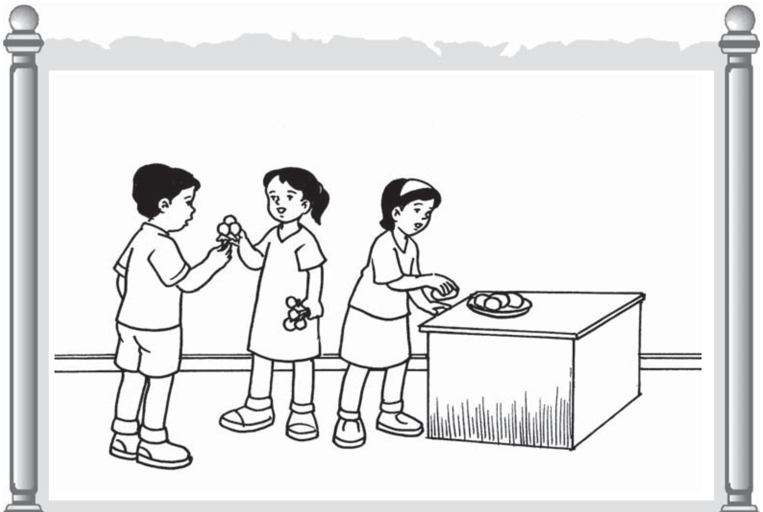
kunci

ulangan harian bab 1

❈ **2** 10
4 6
6 9
8 cika
10 c

❖ **2** sembilan
4 b c a

bab 2 penjumlahan dan pengurangan bilangan



❑ bermain bersama

pada bab 1 kalian telah belajar
membilang bilangan 1 sampai 20
pada bab ini kalian akan belajar
penjumlahan dan pengurangan bilangan

perhatikan gambar di atas
rena voni dan doni main bersama
rena mempunyai 4 permen
rena diberi doni 3 permen
itu berarti permen rena **bertambah**

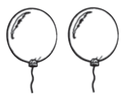
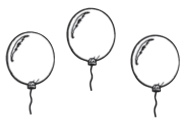
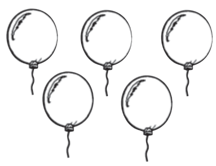
kue di piring ada 5 buah
kue diambil tina 1 buah
berarti kue di piring **berkurang**

membaca dan menggunakan tanda + – dan =

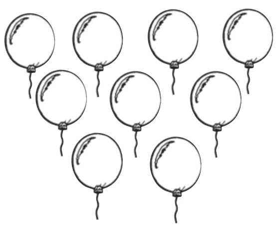
coba perhatikan gambar berikut



fere mempunyai 2 balon
luna mempunyai 9 balon
kemudian fere diberi luna 3 balon
balon fere sekarang **bertambah**
balon luna sekarang **berkurang**

 diberi luna  sama dengan 

dua **ditambah** tiga **sama dengan** lima
2 + 3 = 5

 diberikan pada fere  sama dengan 

sembilan **dikurangi** tiga **sama dengan** enam
9 – 3 = 6

tanda + dibaca **ditambah**
tanda + menunjukkan penjumlahan

tanda – dibaca **dikurangi**
tanda – menunjukkan pengurangan
tanda = dibaca **sama dengan**
tanda = menunjukkan hasil penjumlahan
tanda = menunjukkan hasil pengurangan

uji mandiri 1

ayo berlatih menggunakan simbol + - dan =

1 tiga ditambah empat sama dengan tujuh

$3 + 4 = 7$

2 dua ditambah enam sama dengan delapan

....

3 sepuluh ditambah dua sama dengan dua belas

....

4 sembilan dikurangi tiga sama dengan enam

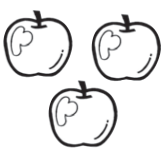
....

5 sebelas dikurangi lima sama dengan enam

....

penjumlahan dua bilangan tanpa teknik menyimpan

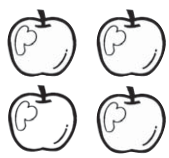
coba kalian perhatikan
gambar di bawah ini



ditambah



sama dengan



3	+	1	=	4

kalian telah belajar membilang jumlah benda
ada berapa jumlah apel semula
ada berapa jumlah apel yang ditambahkan
ada berapa jumlah apel setelah ditambahkan
tentu saja kalian dapat menjawabnya bukan

penjumlahan juga bisa diselesaikan
dengan cara berikut ini
contoh

5 + 3 = ...

jawab

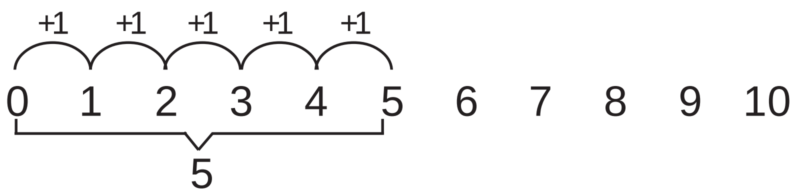
buatlah garis pendek sebanyak lima ||||/
garis pendek sebanyak tiga |||
garis kelima dibuat miring
agar mudah mengingat jumlahnya

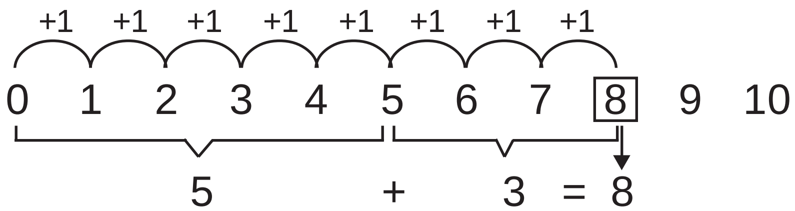
lalu dijumlahkan

||||/ + ||| = ||||/ |||

5 + 3 = 8

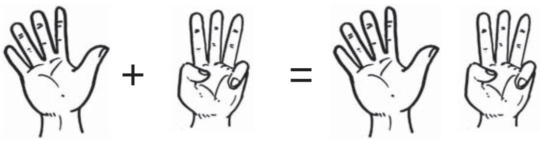
atau dengan cara berikut ini





untuk penjumlahan bilangan 1 sampai 10
kalian dapat menggunakan jari tangan

5 + 3 = ...

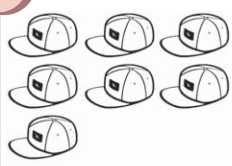
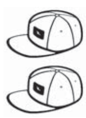
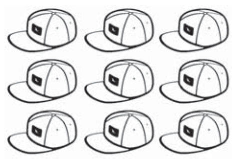


5 + 3 = 8

uji mandiri 2

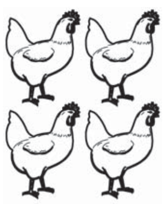
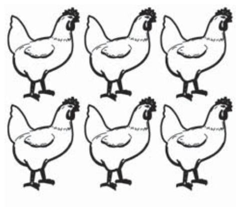
ayo berlatih mengerjakan penjumlahan berikut

1

 ditambah  sama dengan 

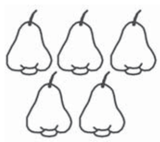
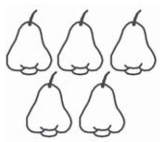
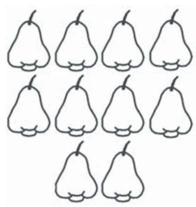
.... + ... = ...

2

 ditambah  sama dengan 

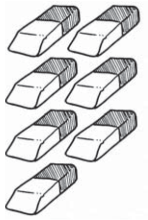
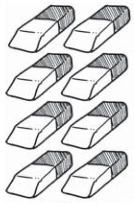
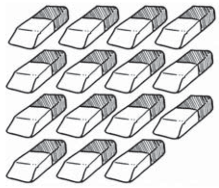
.... + ... = ...

3

 ditambah  sama dengan 

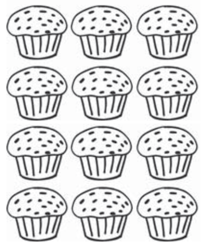
.... + ... = ...

4

 ditambah  sama dengan 

.... + ... = ...

5

 ditambah  sama dengan 

.... + ... = ...

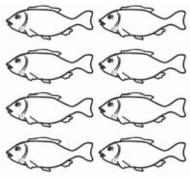
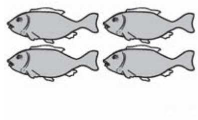
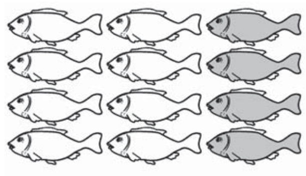


ayo berlomba mengerjakan penjumlahan berikut bersama teman sebangku kalian

1 3 + 6 = ...
2 2 + 5 = ...
3 1 + 7 = ...
4 4 + 2 = ...
5 5 + 3 = ...
6 8 + 1 = ...
7 6 + 2 = ...
8 4 + 6 = ...
9 1 + 9 = ...
10 5 + 4 = ...

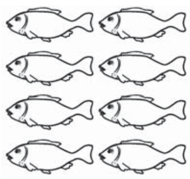
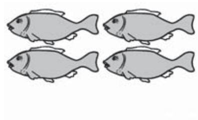
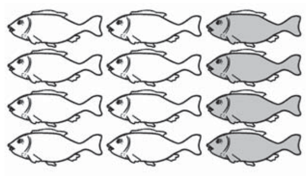
apakah kalian sudah mahir
mengerjakan penjumlahan bilangan 1 sampai 10
nah sekarang ayo belajar
menjumlahkan bilangan 1 sampai 20

coba perhatikan contoh berikut ini
agar kalian lebih memahami penjumlahan
contoh

 ditambah  sama dengan 

8 + 4 = 12

kalian juga dapat
menggunakan cara berikut ini

 ditambah  sama dengan 

8 + 4 = 12

+2 +2

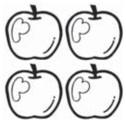
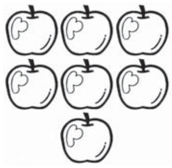
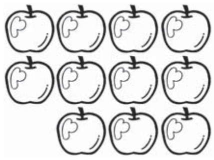
8 9 10 11 12

8 + 2 = 10
10 + 2 = 12

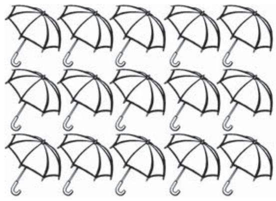
setelah kalian berlatih penjumlahan
hasilnya dapat dikoreksi
dengan kalkulator
kalkulator adalah alat bantu
untuk menghitung bilangan
mintalah bantuan orang dewasa
untuk menggunakannya

uji mandiri 3

ayo berlatih mengerjakan penjumlahan berikut

1.  ditambah  sama dengan 

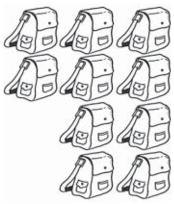
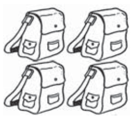
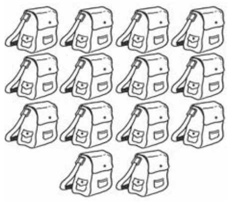
   .... + ... = ...

2.  ditambah  sama dengan 

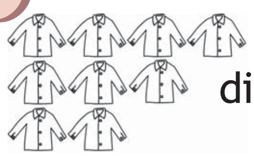
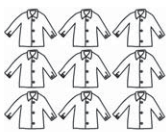
   .... + ... = ...

3.  ditambah  sama dengan 

   .... + ... = ...

4.  ditambah  sama dengan 

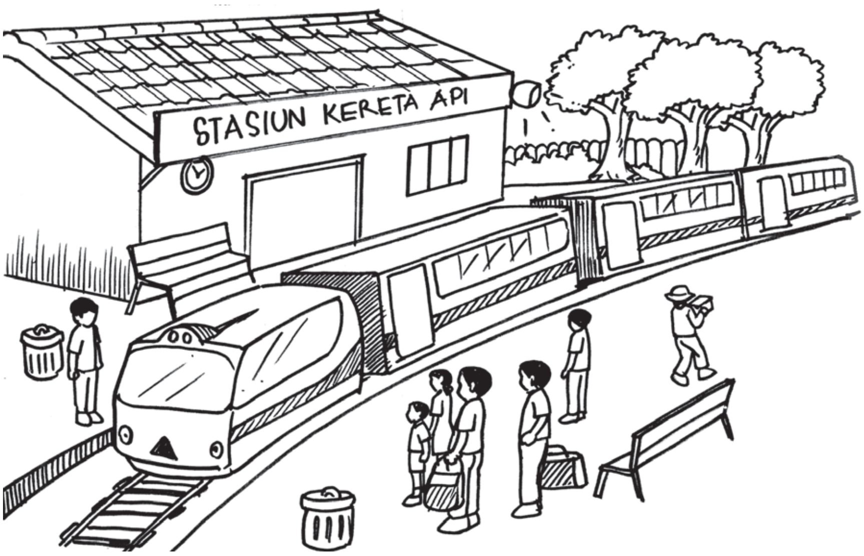
   .... + ... = ...

5.  ditambah  sama dengan 

   .... + ... = ...



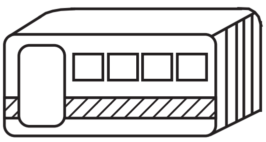
ayo temukan barang barang berikut pada gambar



ayo kerjakan bersama kelompok belajar kalian
temukan barang barang berikut
dalam gambar di atas
lalu hitunglah jumlahnya

 = ☐

 = ☐

 = ☐

 = ☐

 = ☐

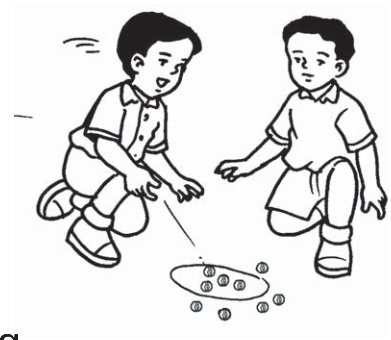
 = ☐

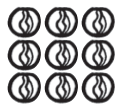
ayo berlombalah dengan
kelompok belajar yang lain
siapa yang paling cepat

penjumlahan tiga bilangan satu angka secara berurutan

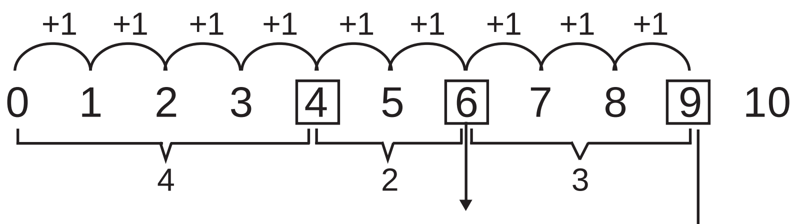
apakah kalian sudah lancar
menjumlahkan dua bilangan
sekarang kalian akan belajar
menjumlah tiga bilangan satu angka
secara berurutan

coba perhatikan contoh berikut
dito dan feri bermain kelereng
dito mempunyai 4 kelereng
ia diberi feri 2 kelereng
kemudian ia membeli 3 kelereng lagi
tahukah kalian
berapa jumlah kelereng dito sekarang



	di tambah		di tambah		sama dengan	
4	+	2	+	3	=	9

kalian juga dapat menyelesaikan
penjumlahan tiga bilangan dengan cara berikut
4 + 2 + 3 = ...

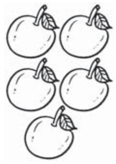
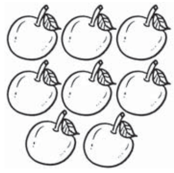


4 + 2 = 6
6 + 3 = 9

uji mandiri 4

ayo berlatih mengerjakan penjumlahan berikut

1

 di tambah  di tambah  sama dengan 

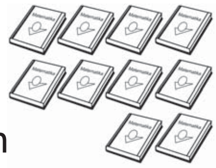
.... + ... + ... = ...

2

 di tambah  di tambah  sama dengan 

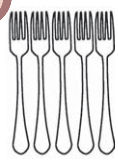
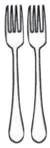
.... + ... + ... = ...

3

 di tambah  di tambah  sama dengan 

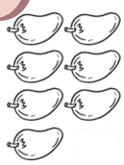
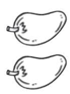
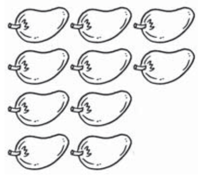
.... + ... + ... = ...

4

 di tambah  di tambah  sama dengan 

.... + ... + ... = ...

5

 di tambah  di tambah  sama dengan 

.... + ... + ... = ...

mari mencoba

siapa berani mengerjakan penjumlahan berikut ke depan kelas

1 3 + 5 + 4 = ...

2 2 + 6 + 3 = ...

3 7 + 2 + 4 = ...

4 8 + 7 + 2 = ...

5 9 + 5 + 4 = ...

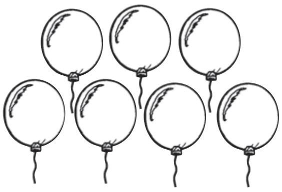
pengurangan dua bilangan tanpa teknik meminjam

kalian telah belajar penjumlahan
sekarang kalian akan belajar pengurangan
tanpa teknik meminjam

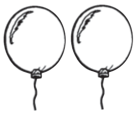
pada bab sebelumnya
kalian telah belajar mengurutkan bilangan
bilangan yang dikurangi
adalah bilangan yang lebih besar nilainya
perhatikan contoh berikut



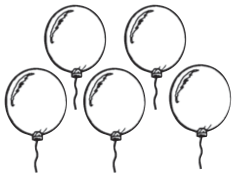
fere mempunyai 7 balon
diminta luna 2 balon
balon fere sekarang **berkurang**



diminta fere



sama dengan



tujuh **dikurangi** dua **sama dengan** lima

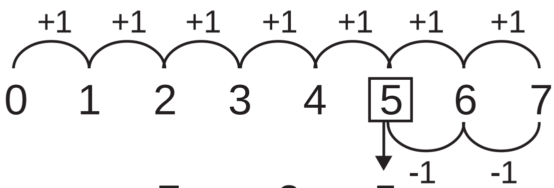
7 – 2 = 5

kalian juga dapat mengerjakan dengan cara berikut

7 – 2 = 5

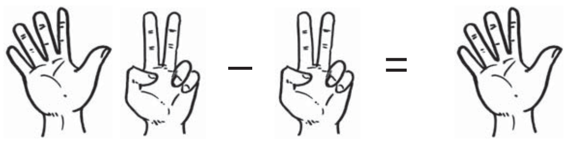


atau



7 – 2 = 5

kalian juga dapat menghitung menggunakan jari jari tangan



7 – 2 = 5

uji mandiri 5

ayo berlatih mengerjakan pengurangan berikut

1



dikurangi



sama dengan



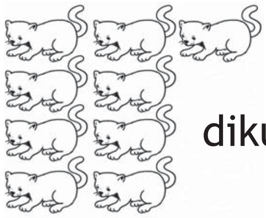
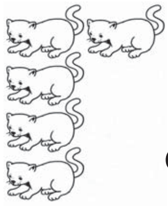
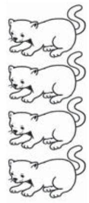
.... – .... = ...

2

 dikurangi  sama dengan 

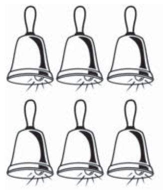
.... – .... = ...

3

 dikurangi  sama dengan 

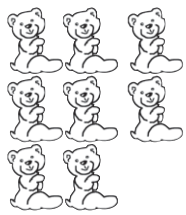
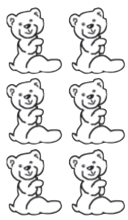
.... – .... = ...

4

 dikurangi  sama dengan 

.... – .... = ...

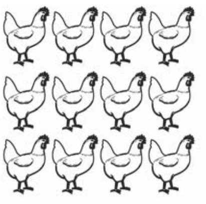
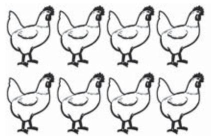
5

 dikurangi  sama dengan 

.... – .... = ...

bagaimana kemampuan kalian
apakah kalian sudah lancar
mengerjakan soal pengurangan
bilangan 1 sampai 10
nah sekarang
kalian akan belajar pengurangan
bilangan 1 sampai 20

coba kalian perhatikan
contoh berikut ini
agar lebih memahami tentang pengurangan
contoh

 dikurangi  sama dengan 

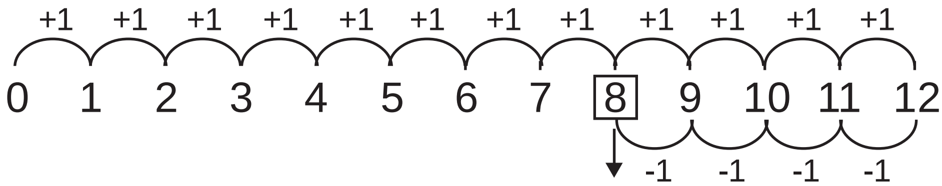
12 – 4 = 8

kalian juga dapat
menggunakan cara berikut

|||| |||| || – |||| = |||| |||

12 – 4 = 8

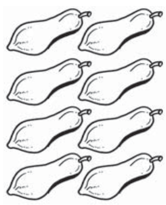
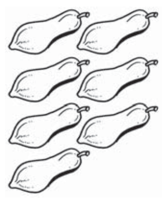
atau



12 – 4 = 8

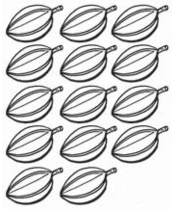
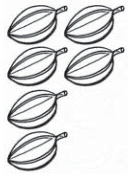
uji mandiri 6

ayo berlatih mengerjakan pengurangan berikut

1.  dikurangi  sama dengan 

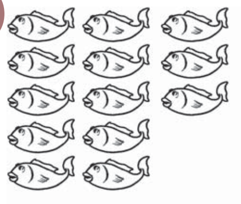
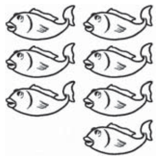
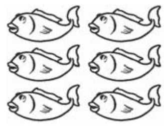
.... – .... = ...

2

 dikurangi  sama dengan 

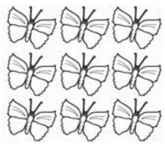
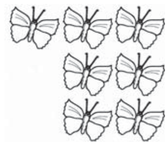
.... – .... = ...

3

 dikurangi  sama dengan 

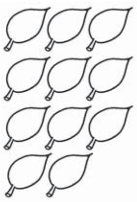
.... – .... = ...

4

 dikurangi  sama dengan 

.... – .... = ...

5

 dikurangi  sama dengan 

.... – .... = ...

6

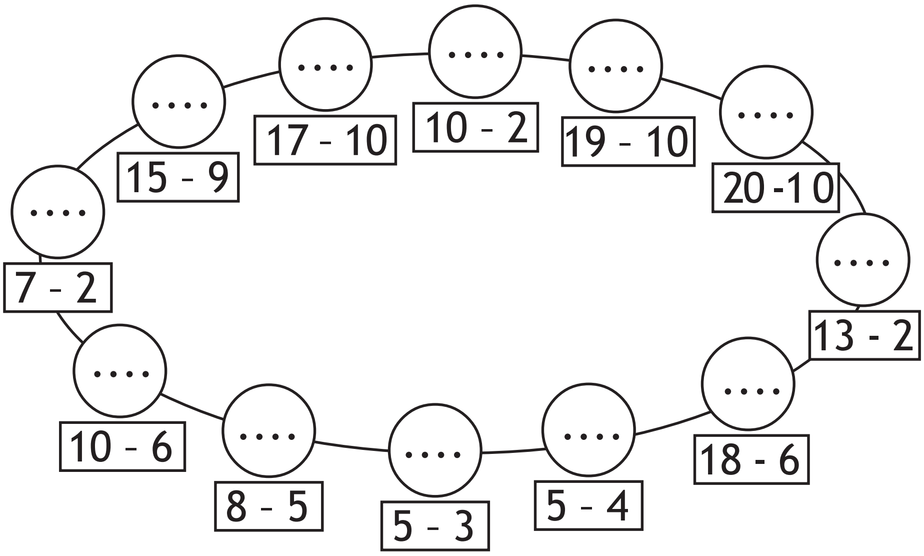
 dikurangi  sama dengan 

.... – .... = ...

siapa cepat



ayo isilah bulatan bulatan berikut
bersama teman sebangku kalian
ayo berlombalah
dengan teman sebangku yang lain
jika jawaban kalian benar
kalian akan menemukan urutan angka



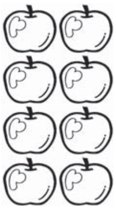
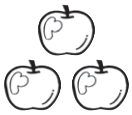
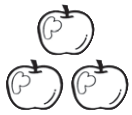
pengurangan tiga bilangan secara berurutan

kalian telah belajar
pengurangan dua bilangan
sekarang kalian akan belajar
pengurangan tiga bilangan

perhatikan contoh berikut



dina mempunyai 8 buah apel
diberikan kepada temannya
3 buah apel
apel dina diminta adiknya 2 buah
tahukah kalian
berapa buah apel dina sekarang

 dikurangi  dikurangi  sama dengan 

8 – 3 – 2 = 3

atau 8 – 3 – 2 = 5 – 2 = 3

kalian juga dapat menyelesaikan
dengan cara berikut

8 – 3 – 2 = 3

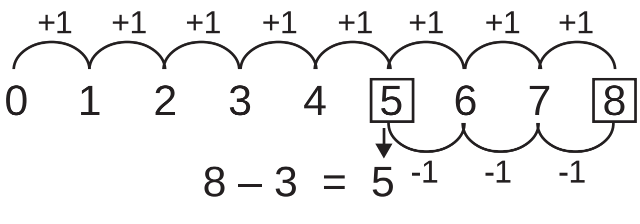
卌 ||| – ||| = 卌

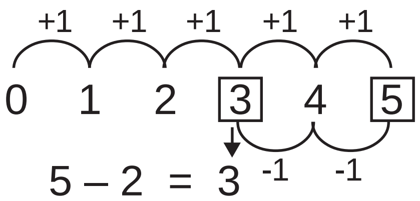
8 – 3 = 5

卌 – || = |||

5 – 2 = 3

atau

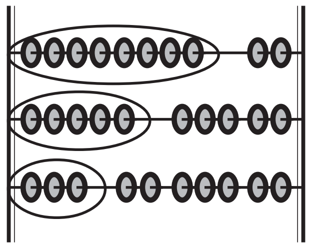




ayo kalian mencoba berlatih
pengurangan tiga bilangan
setelah mengerjakan soal
kalian dapat mengoreksi
hasil pengurangan tiga bilangan
dengan kalkulator

kalian juga dapat mengoreksi
hasil pengurangan tiga bilangan
dengan swipoa

contoh



8

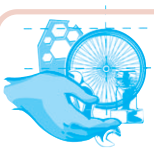
$8 - 3 = 5$

$5 - 2 = 3$

uji mandiri 7

ayo berlatih mengerjakan pengurangan berikut

1 $9 - 3 - 5 = ...$
2 $8 - 2 - 4 = ...$
3 $7 - 3 - 2 = ...$
4 $8 - 4 - 3 = ...$
5 $6 - 2 - 2 = ...$
6 $5 - 3 - 1 = ...$
7 $7 - 1 - 5 = ...$
8 $9 - 2 - 6 = ...$



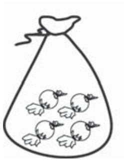
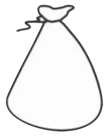
mari mencoba

siapa berani mengerjakan soal berikut ke depan

1 $12 - 3 - 7 = ...$
2 $14 - 6 - 4 = ...$
3 $11 - 8 - 2 = ...$
4 $16 - 5 - 8 = ...$
5 $17 - 7 - 6 = ...$

mengenal bilangan 0 melalui pengurangan

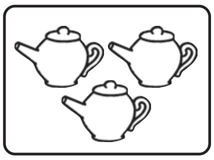
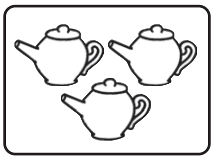
nike mempunyai 4 permen
di dalam kantong plastik
diberikan kepada adiknya 4 permen
siapa yang tahu
berapa banyak permen nike sekarang

 dikurangi  sama dengan 

4 – 4 = 0

ternyata permen nike sekarang habis
atau 0 buah

coba perhatikan contoh berikut

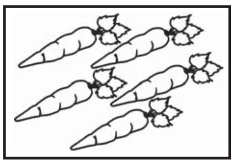
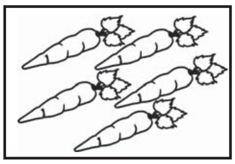
 dikurangi  sama dengan

3 – 3 = 0

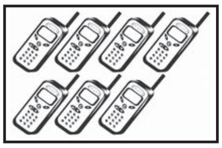
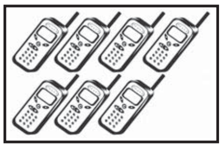
bilangan nol diperoleh bila
suatu bilangan dikurangi bilangan itu sendiri

uji mandiri 8

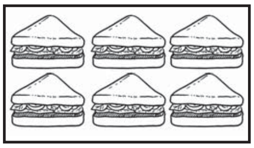
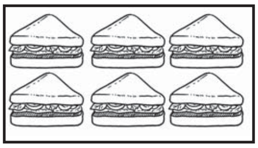
ayo berlatih mengerjakan pengurangan berikut

1.  dikurangi 

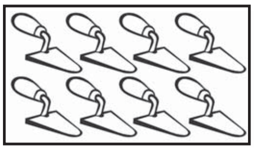
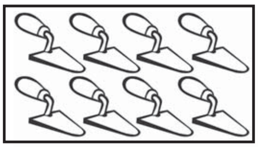
   .... – .... = ...

2  dikurangi 

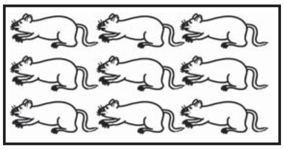
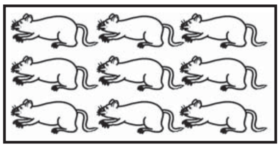
.... – .... = ...

3  dikurangi 

.... – .... = ...

4  dikurangi 

.... – .... = ...

5  dikurangi 

.... – .... = ...



siapa berani mengerjakan pengurangan berikut dengan cepat ke depan kelas

1 3 – 3 = ...

2 4 – 4 = ...

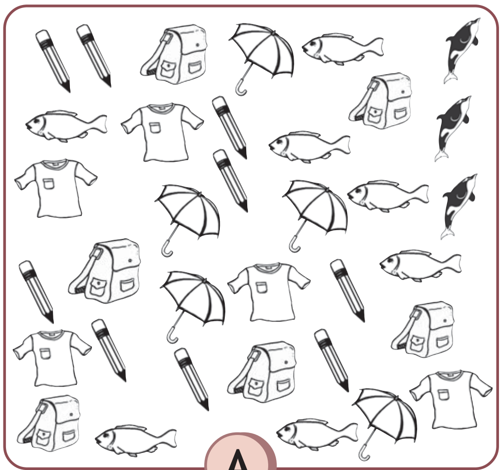
3 10 – 10 = ...

4 2 – 2 = ...

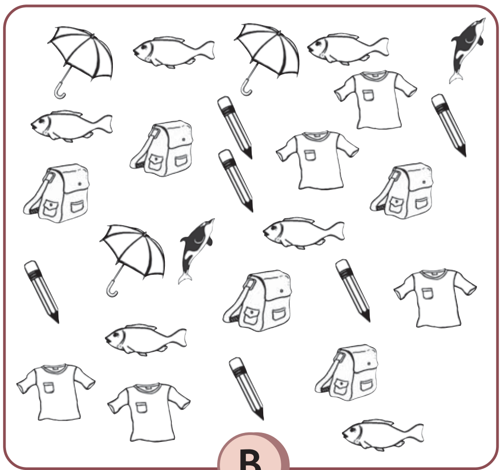
5 1 – 1 = ...

6 12 – 12 = ...

tugas



A



B

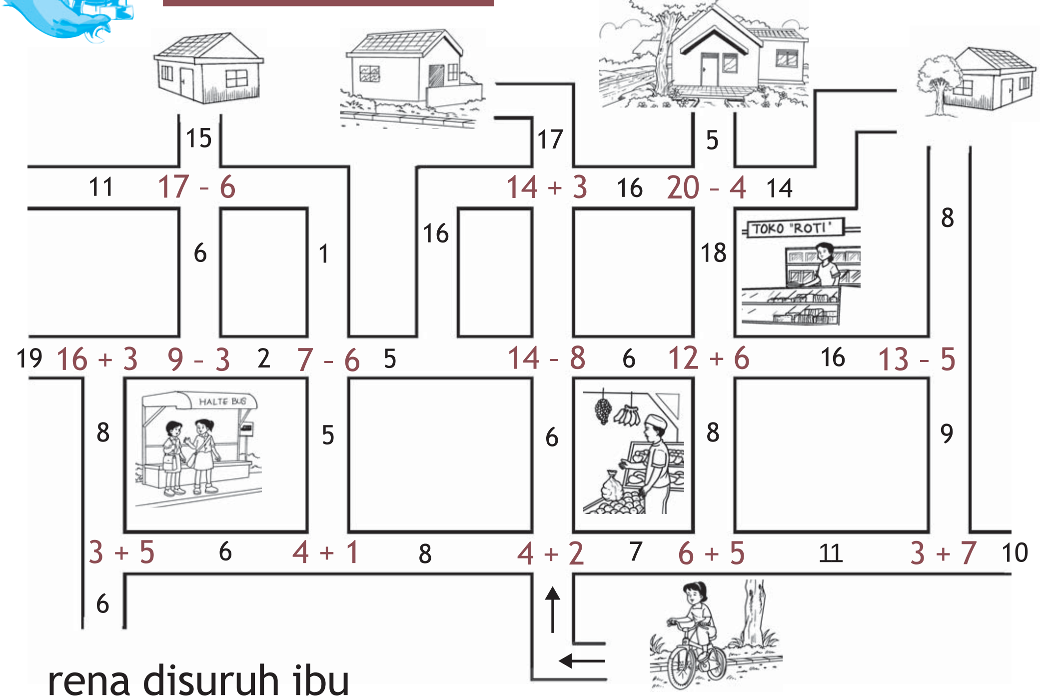
1 ayo hitunglah benda berikut ini dengan cara benda dalam kotak A ditambah benda dalam kotak B

	.... + ... = ...
	.... + ... = ...
	.... + ... = ...

2 ayo hitunglah benda berikut ini dengan cara benda dalam kotak A dikurangi benda dalam kotak B

	.... – .... = ...
	.... – .... = ...
	.... – .... = ...

mari mencoba



rena disuruh ibu
ke rumah bibi
ia disuruh ibu
membeli kue dan buah buahan
untuk oleh oleh bibi
agar ia tidak tersesat
ia harus mengikuti petunjuk
di setiap perempatan yang dilaluinya

dapatkah kalian menebak
rumah bibi rena
dan ikut membantu rena
menemukan jalan ke rumah bibi
ayo tandailah jalan
yang harus dilalui rena
agar ia tidak tersesat

soal cerita penjumlahan

coba perhatikan contoh berikut

contoh

neva mempunyai 4 buku
dibelikan ibu 3 buku lagi
berapa buku neva sekarang

jawab

4 buku + 3 buku = 7 buku
jadi buku neva sekarang ada 7 buah

uji mandiri 9

ayo berlatih mengerjakan soal berikut

1. dela mempunyai 5 permen
   ia membeli lagi 4 permen
   berapa permen dela sekarang
2. cika mempunyai 6 buah salak
   nenek memberinya lagi 2 buah
   berapa buah salak cika sekarang
3. dino mempunyai 8 kartu bergambar
   kemudian ia membeli 7 kartu lagi
   berapa kartu dino sekarang
4. rena mempunyai 10 pensil warna
   ibu membelikan 5 pensil warna
   berapa pensil warna rena sekarang
5. rudi mempunyai 12 kelereng
   ia membeli 6 kelerang lagi
   berapa kelereng rudi sekarang

soal cerita pengurangan

coba perhatikan contoh berikut

contoh

neva mempunyai 5 pensil
diberikan kepada adiknya 2 pensil
berapa pensil neva sekarang

jawab

5 pensil – 2 pensil = 3 pensil
jadi pensil neva sekarang ada 3 buah

uji mandiri 10

ayo berlatih mengerjakan soal berikut

1. mirna membeli 9 telur
   ternyata 2 telur pecah
   berapa telur mirna yang utuh
2. ibu mempunyai 10 kue
   dimakan vina 3 kue
   berapa kue milik ibu sekarang
3. deva memiliki 7 balon
   diminta adiknya 4 balon
   berapa balon deva sekarang
4. ayah membeli 13 ekor lele
   diberikan kepada nenek 6 ekor
   berapa lele ayah sekarang
5. resa mempunyai 16 buku tulis
   dikumpulkan di sekolah 8 buku tulis
   berapa buku tulis resa sekarang

kalian telah belajar
penjumlahan dan pengurangan
kemampuan kalian ini
akan diperlukan untuk mengukur
panjang dan berat benda maupun waktu
pada bab berikutnya

rangkuman

- penjumlahan berarti penambahan dua atau lebih bilangan
- penjumlahan disimbolkan tanda +
- pengurangan berarti pengambilan dua atau lebih bilangan
- pengurangan disimbolkan tanda -

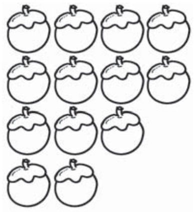
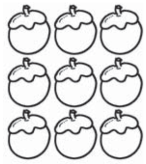
refleksi

setelah mempelajari bab ini
coba kemukakan pendapat kalian
dengan menjawab pertanyaan berikut

- bagian manakah yang paling sulit untuk kalian pahami
- sudah bisakah kalian dalam membedakan simbol penambahan dan pengurangan
- sudah bisakah kalian melakukan penjumlahan dan pengurangan beberapa bilangan secara berurutan

ulangan harian bab 2

isilah titik titik berikut dengan jawaban yang benar

1  dikurangi  sama dengan 

....

2 17 – 6 = ...

3 19 – 8 = ...

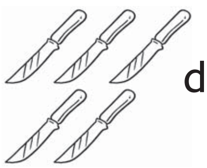
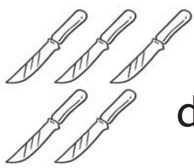
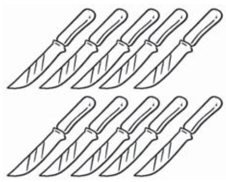
4 12 – 9 = ...

5 6 + 9 = ...

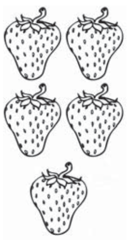
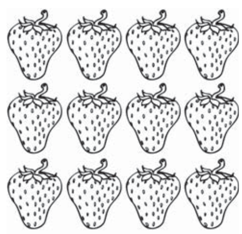
6 8 + 7 = ...

7 10 + 4 =...

8 5 – 5 = ...

9  ditambah  sama dengan 

....

10  ditambah  sama dengan 

....

❖ ***kerjakan soal soal berikut***

1 vido mempunyai 6 pensil
kemudian dibelikan ibu 8 pensil lagi
berapa banyak pensil vido sekarang

2 voni mempunyai 9 koleksi perangko
bibi memberi voni 7 perangko lagi
berapa banyak perangko voni sekarang

3 dewa mempunyai 17 buah apel
diberikan adiknya 5 buah
berapa banyak buah apel dewa sekarang

4 tita mempunyai 16 ekor itik
diminta fara 6 ekor
berapa ekor itik tita sekarang

5 fara mempunyai 19 roti
diberikan kepada adiknya 8 roti
berapa roti milik fara sekarang

tugas proyek

1 ayo ambillah 18 kelereng
mintalah teman kalian mengambil 7 kelereng
masukkan semua kelereng ke dalam tabung
hitunglah jumlah kelereng dalam tabung

2 ayo ambillah 25 batang lidi
ambillah 12 batang lidi tersebut
dan ikatlah jadi satu
hitunglah lidi yang tidak terikat

kunci

ulangan harian bab 2

✵ **2** 11 **6** 15 **10** 5 + 7 = 12 ❖ **2** 16
4 3 **8** 0 **4** 9

bab 3

pengukuran



❑ belajar matematika

kalian telah belajar penjumlahan dan pengurangan
pada bab ini kalian akan belajar
tentang pengukuran
penjumlahan dan pengurangan bilangan
sangat membantu dalam pengukuran

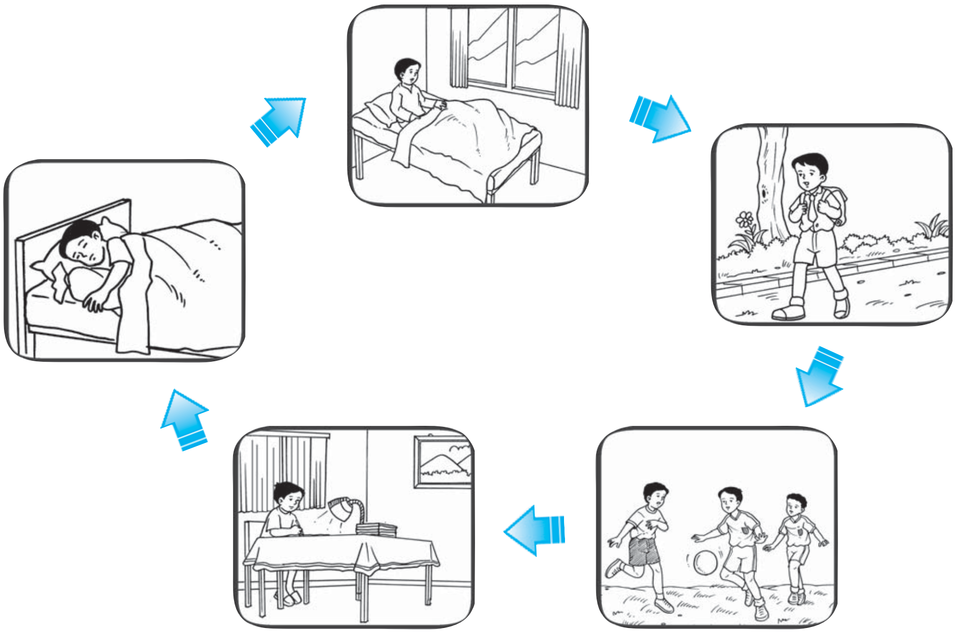
coba perhatikan gambar di atas
anak itu belajar di meja
dan mengerjakan pr selama 2 jam

panjangnya meja dapat diukur
lamanya waktu juga dapat diukur
bagaimana cara mengukur
panjang dan waktu

waktu

❖ mengenal ukuran waktu

mari kita baca kegiatan rido
dalam satu hari berikut ini



rido bangun tidur
pada pagi hari
kemudian rido bersiap siap ke sekolah
rido berangkat sekolah pada **pagi hari**

setelah pulang sekolah
rido makan siang di rumah
kemudian bermain sepak bola
rido bermain bola di lapangan
pada **siang hari**

malam harinya rido belajar
kemudian rido tidur
rido tidur pada **malam hari**

tugas

apa saja kegiatan kalian
dalam satu hari
tulislah kegiatan sehari-hari kalian
pada kolom berikut ini
tulislah waktu kapan kalian melakukannya
ayo ceritakan di depan kelas

no	kegiatan	waktu
1	....	....
2	....	....
3	....	....
4	....	....
5	....	....



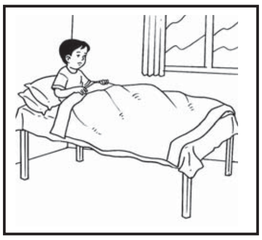
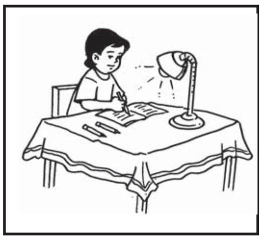
dela disuruh ibu ke pasar
dela berangkat ke pasar
dengan naik sepeda
voni juga disuruh ibunya ke pasar
voni berangkat ke pasar
dengan berjalan kaki

nah tahukah kalian
siapa di antara mereka berdua
yang **memerlukan waktu lebih banyak**
untuk sampai ke pasar

ternyata voni memerlukan waktu lebih banyak
untuk sampai ke pasar
jadi voni memerlukan waktu lama
untuk sampai ke pasar
tahukah kalian sebabnya

dela **memerlukan waktu sedikit**
untuk sampai ke pasar
jadi dela memerlukan waktu **sebentar**
untuk sampai ke pasar
tahukah kalian sebabnya

ayo perhatikan kegiatan berikut dan
waktu yang diperlukan

			
waktu makan **sebentar**	waktu tidur **lama**	waktu makan **sebentar**	waktu belajar **lama**

sebentar artinya membutuhkan waktu sedikit
lama artinya membutuhkan waktu banyak
sebentar dan lama merupakan
satuan waktu yang tidak baku

tugas

apa saja kegiatan kalian
pada pagi hari
coba tuliskan pada buku tugas kalian
seperti kolom di bawah ini
ayo beri tanda cek (√)
pada kolom **lama** atau **sebentar**

no	kegiatan	waktu yang diperlukan	
		lama	sebentar
1	menata tempat tidur	....	....
2	....	....	....
3	....	....	....
4	....	....	....
5	....	....	....

uji mandiri 1

ayo berlomba menentukan waktu kegiatan berikut ini <u>sebentar</u> atau <u>lama</u>



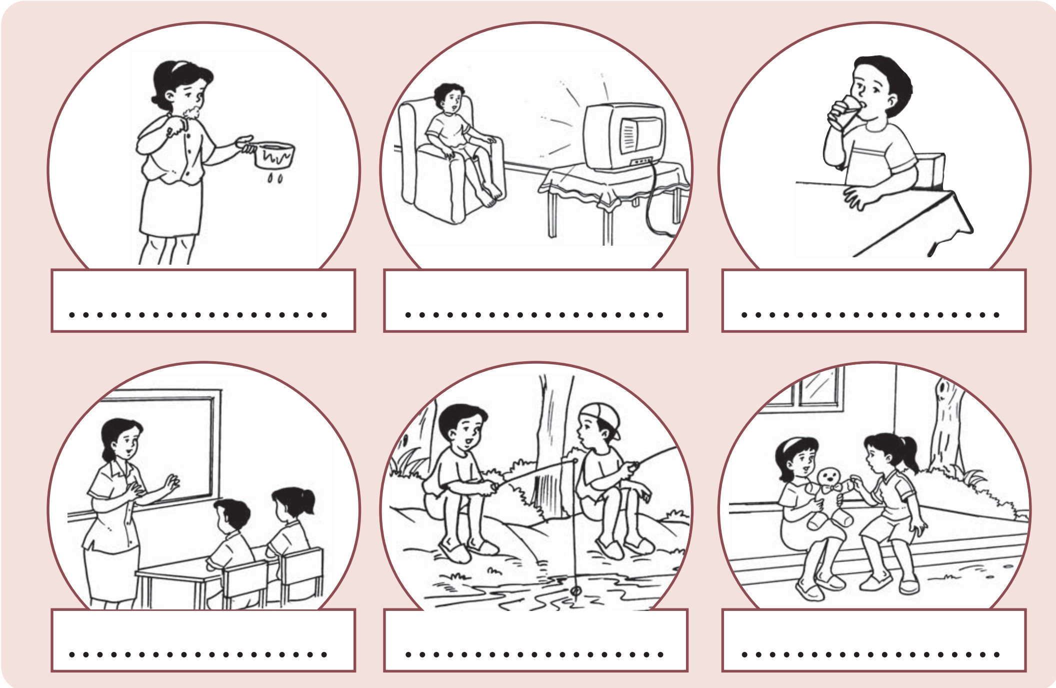
....



....



....



❖ nama nama hari

lagu

senin selasa
rabu kamis
jumat sabtu minggu
itu nama nama hari

ayo siapa yang bisa menyanyikannya
coba nyanyikan bersama teman kalian
ternyata dengan menyanyikan lagu tersebut
kalian telah menyebutkan
nama nama hari dalam sepekan
sepekan adalah tujuh hari yang berurutan

hari dalam sepekan dapat dimulai
dari hari apa saja
asalkan hari tersebut berurutan

sekarang coba kalian perhatikan
contoh nama nama hari
dalam sepekan berikut ini

contoh

rabu kamis jumat sabtu minggu senin selasa	selasa rabu kamis jumat sabtu minggu senin	sabtu minggu senin selasa rabu kamis jumat
↓ sepekan	↓ sepekan	↓ sepekan



dari lagu yang telah
kalian nyanyikan tadi
ayo siapa yang bisa
menyebutkan nama nama hari
dalam sepekan secara urut
ayo sebutkan dengan lantang
nama nama hari dalam sepekan
di depan kelas kalian

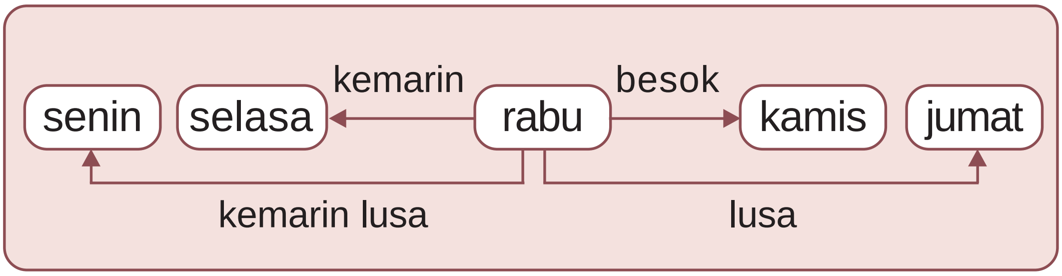
uji mandiri 2

coba isilah titik titik berikut
dengan nama nama hari
secara urut dalam sepekan
kerjakan bersama teman sebangku kalian

1 senin	1 rabu	1	1 ....
2 selasa	2	2 minggu	2 ....
3	3	3	3 sabtu
4	4 sabtu	4	4 ....
5 jumat	5	5	5 ....
6	6 senin	6	6 selasa
7	7	7 jumat	7 ....

❖ hubungan hari dalam sepekan

coba kalian perhatikan
gambar berikut ini



hari ini adalah hari rabu
besok adalah hari kamis
kemarin adalah hari selasa
besok lusa adalah hari jumat
kemarin lusa adalah hari senin

coba perhatikan contoh berikut ini

contoh

nisa ke rumah nenek hari minggu
lusa ia akan pulang ke rumah
pada hari apa nisa akan pulang

jawab

minggu senin selasa

nisa pulang ke rumah
pada hari selasa

uji mandiri 3

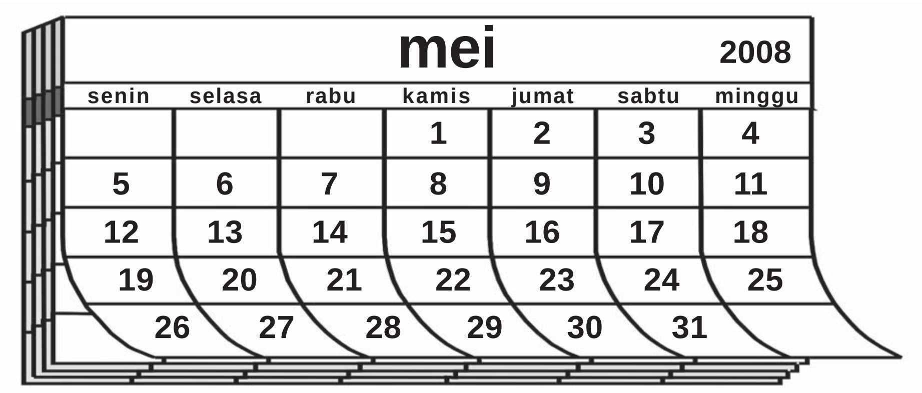
ayo mengerjakan soal cerita berikut

1. kemarin cika mengerjakan tugas sekolah
   hari ini cika menyelesaikannya
   jika kemarin adalah hari selasa
   maka cika menyelesaikan tugas sekolah
   pada hari ....
2. hari ini vina membeli sepatu
   lusa vina akan memakainya
   untuk bermain basket
   jika lusa adalah hari minggu
   maka vina membeli sepatu hari ....
3. lusa ibu akan menengok nenek
   kemarin ibu menengok paman
   jika ibu menengok nenek
   pada hari kamis
   maka ibu menengok paman hari ....

4 kemarin lusa dania meminjam buku
di perpustakaan sekolah
besok dania akan mengembalikannya
jika dania meminjam buku
pada hari jumat
maka dania mengembalikan buku hari ....

5 kemarin bibi mengambil baju
di tukang jahit
lusa bibi akan memakainya untuk kondangan
jika bibi mengambil baju hari sabtu
maka bibi akan kondangan hari ....

❖ mengenal dan mengurutkan nama nama bulan



apakah kalian tahu benda di atas
apakah kalian memilikinya di rumah
benda itu disebut **kalender**
kalender berisi tanggal bulan dan tahun

coba tanyakan pada orang tua kalian
manakah bagian yang disebut
tanggal bulan dan tahun

kalender berisi tanggal berbagai hari
dalam satu bulan untuk 1 tahun
coba kalian hitung banyaknya bulan
dalam 1 tahun

ayo siapa yang berani
menyebutkan dengan lantang
nama nama bulan dalam satu tahun
dengan urut dan benar

coba perhatikan urutan nama bulan
dalam 1 tahun berikut ini

bulan ke	nama bulan	bulan ke	nama bulan
1	januari	7	juli
2	februari	8	agustus
3	maret	9	september
4	april	10	oktober
5	mei	11	november
6	juni	12	desember

ternyata dalam satu tahun
ada 12 bulan

1 tahun = 12 bulan

hari pendidikan nasional diperingati
setiap tanggal 2 mei
hari pendidikan nasional diperingati
untuk menghormati hari lahir
ki hajar dewantara
beliau lahir pada tanggal 2 mei 1889
2 menunjukkan **tanggal**
mei menunjukkan **bulan**
1889 menunjukkan **tahun**

coba kalian perhatikan cerita berikut

adikku lahir pada **bulan kelima**
yaitu bulan **mei**
tiga bulan kemudian yaitu bulan agustus
adikku sudah bisa tengkurap

pada **bulan ini**
yaitu bulan **november**
adikku belajar merangkak
pada **bulan depan**
yaitu bulan **desember**
adikku akan diimunisasi campak
pada bulan **sebelumnya**
yaitu bulan **oktober**
adikku sudah diimunisasi polio

apakah kalian bisa memahami
cerita di atas
jika kalian belum memahami
mintalah orang tua atau guru
untuk menjelaskannya



berdasarkan cerita tentang adik bayi
jika dua bulan setelah adikku
sudah bisa tengkurap
ia diajak ke tempat nenek
dapatkah kalian menebak
pada bulan apa adikku diajak
ke tempat nenek

uji mandiri 4

ayo berlatih mengerjakan soal cerita berikut

1 sekarang adalah bulan april
bulan depan adalah bulan ....

2 kakak lahir pada bulan kesebelas
kakak lahir pada bulan ....

3 jika sekarang bulan agustus
dua bulan sebelumnya adalah bulan ....

4 jika sekarang bulan februari
empat bulan kemudian adalah bulan ....

5 dina lahir pada bulan ketiga
vena lahir sebulan sebelum dina lahir
vena lahir bulan ....

tugas

pada bulan apakah kalian lahir
kalian lahir bulan ....
siapa yang tahu bulan lahir
anggota keluarga kalian masing masing
coba tanyalah pada anggota keluargamu
bulan lahir mereka dan catatlah

❖ hubungan bulan minggu dan hari

masih ingatkah kalian
nama nama hari dalam sepekan
ada berapa hari dalam sepekan
sepekan disebut juga seminggu
ternyata dalam 1 minggu
ada 7 hari

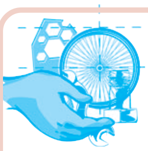
coba kalian buka kembali kalender
yang ada di rumah
atau di kelas kalian
coba hitunglah banyaknya hari
dalam setiap bulan

ternyata dalam 1 bulan terdiri atas
30 hari atau 31 hari
khusus bulan februari terdiri atas
28 hari atau 29 hari

selanjutnya coba hitunglah banyaknya minggu
dalam 1 bulan
ternyata dalam 1 bulan terdiri atas
4 minggu atau 4 pekan

ingatlah baik baik

1 minggu atau sepekan = 7 hari
1 bulan = 30 hari
1 bulan = 4 minggu atau 4 pekan



mari mencoba

siapa berani mengerjakan soal berikut ke depan kelas

1 2 minggu = ... hari
2 3 bulan = ... minggu
3 2 tahun = ... bulan

❖ membaca tanda waktu pada jam analog

mengenal jam analog

jam adalah penunjuk waktu
jam analog adalah
jam yang tanda waktunya
ditunjukkan oleh jarum jam
ayo perhatikan gambar berikut ini



jam dinding



jam beker


jam tangan

jam dinding jam beker
dan jam tangan
adalah contoh jam analog

membaca waktu jam analog

coba amatilah kembali jam dinding
di rumah kalian
ayo amatilah jarum jamnya
jam dinding memiliki
jarum panjang dan jarum pendek
yang menunjuk angka tertentu

untuk membaca waktu
pada jam analog
perhatikan angka yang ditunjuk
oleh jarum pendek

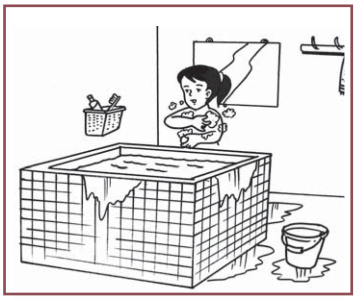
coba perhatikan contoh berikut



andi makan pagi
pukul 6



pukul 6
jarum pendek menunjuk angka 6
jarum panjang menunjuk angka 12



rena mandi sore
pukul 4



pukul 4
jarum pendek menunjuk angka 4
jarum panjang menunjuk angka 12

uji mandiri 5

ayo berlatih membaca jam
ketika melakukan kegiatan sehari hari



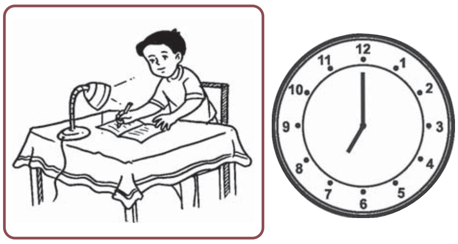


tika bangun tidur
pukul ....

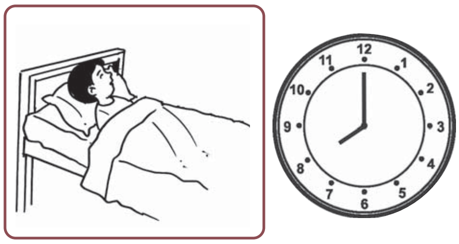




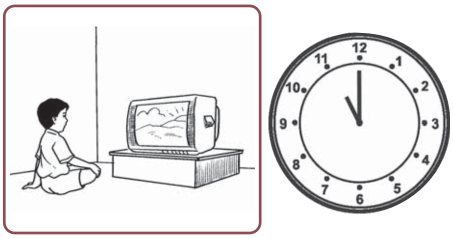
banu makan siang
pukul ....



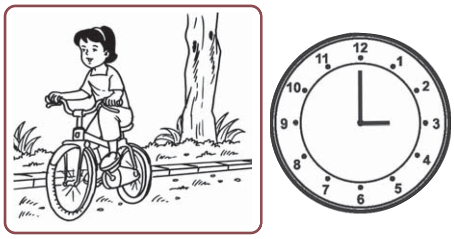
coki belajar
pukul ....



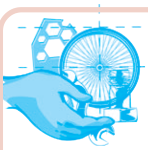
anto tidur malam pukul
pukul ....



roni nonton tv
pukul ....

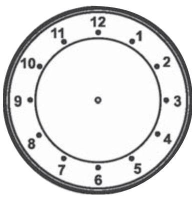


cika bermain sepeda
pukul ....

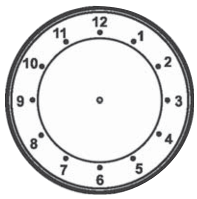


mari mencoba

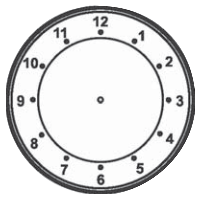
siapa berani menggambarkan waktu yang ditunjukkan jam berikut ke depan kelas

1 

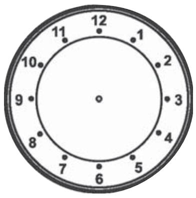
pukul 6

2 

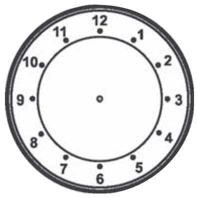
pukul 10

3 

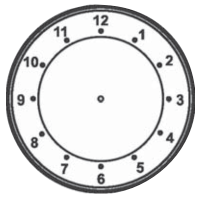
pukul 3

4 

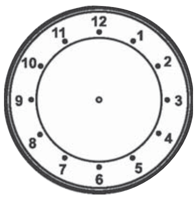
pukul 7

5 

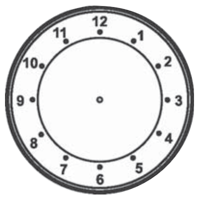
pukul 9

6 

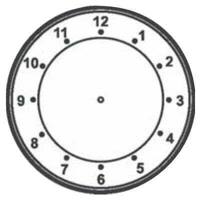
pukul 8

7 

pukul 5

8 

pukul 4

9 

pukul 11

menyelesaikan soal pengukuran waktu

pada bab sebelumnya kalian telah belajar penjumlahan dan pengurangan bilangan
materi tersebut dapat digunakan
untuk menyelesaikan soal pengukuran waktu
ayo perhatikan contoh berikut ini

contoh

yuke mulai belajar pukul 6
yuke selesai belajar pukul 7
berapa lama yuke belajar

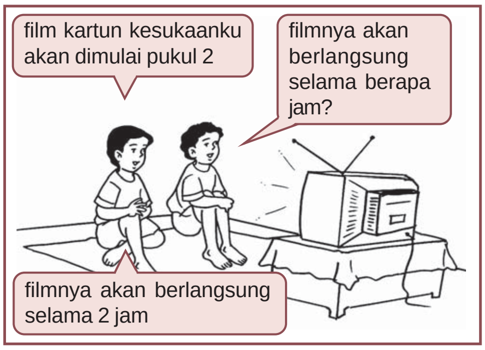
jawab

lama yuke belajar adalah
7 – 6 = 1
jadi yuke belajar selama 1 jam

siapa cepat



voni dan sita memerlukan waktu selama ....jam untuk menempuh perjalanan dari solo ke semarang



film kartun kesukaan roki akan selesai pada pukul ...

uji mandiri 6

ayo berlatih mengerjakan soal cerita berikut ini kerjakan bersama teman sebangku kalian

1 bimo melihat jam tangan ketika perjalanan pulang sekolah jarum pendek menunjuk angka 11 jarum panjang menunjuk angka 12 saat itu pukul ....

2 jam beker bela berbunyi
tanda bela harus bangun
saat itu pukul 5 pagi
jarum pendek menunjuk angka ....
jarum panjang menunjuk angka ....

3 bayu tidur siang pukul 1
bayu bangun tidur pukul 2
bayu tidur siang selama ....

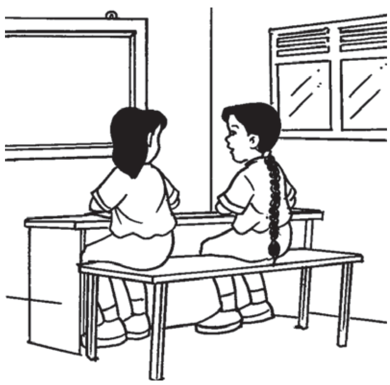
4 ibu berangkat ke pasar
pukul 8 pagi
ibu pulang dari pasar
pukul 10 pagi
ibu berbelanja ke pasar selama .... jam

5 ayah berangkat ke kantor
pukul 7 pagi
pukul 4 sore ayah pulang
dari kantor
ayah berada di kantor selama .... jam

panjang

❖ mengenal panjang

reva dan jena adalah
teman sebangku
reva berambut **panjang** sedangkan
jena berambut **pendek**



doni dan ibunya berlari bersama
doni memakai celana **pendek**
sedangkan ibunya memakai celana **panjang**



panjang dan pendek adalah ukuran
panjang benda yang tidak baku

coba kalian sebutkan contoh benda
di sekitar kalian
yang panjang dan pendek

tugas

ayo isilah tabel berikut ini
dengan nama benda benda yang panjang
atau yang pendek di sekitar kalian

no	benda panjang	benda pendek
1	....	....
2	....	....
3	....	....
4	....	....
5	....	....

❖ membandingkan panjang benda secara langsung

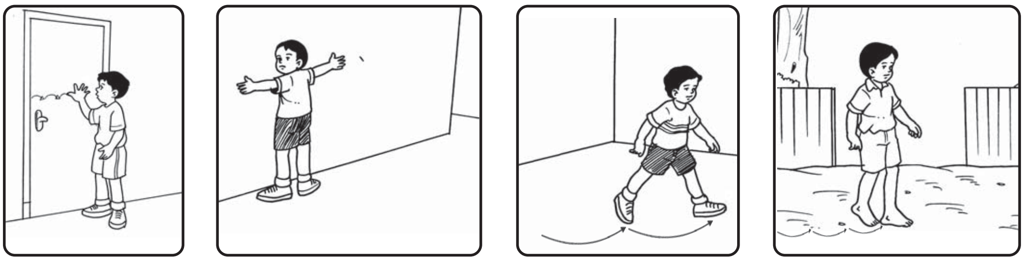
ayo perhatikan gambar berikut



rino dan rini merayakan ulang tahun
bersama ayah dan ibunya
mereka memakai topi
topi siapa yang lebih panjang
topi siapa yang lebih pendek

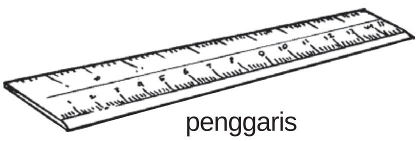
❖ membandingkan panjang benda secara tidak langsung

pengukuran panjang benda
secara tidak langsung
memerlukan bantuan alat ukur
dengan satuan tidak baku
misalnya jengkal depa
langkah dan telapak kaki

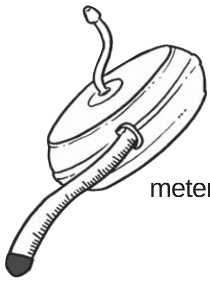


jengkal depa langkah telapak kaki

pengukuran panjang dengan satuan tidak baku
menimbulkan masalah
karena hasil yang diperoleh
dari tiap orang berbeda
untuk itu digunakan beberapa alat ukur
seperti mistar atau penggaris
dan rolmeter atau meteran
yang akan memberikan hasil yang sama
meskipun pengukuran dilakukan orang yang berbeda



penggaris



meteran

tugas

ayo ajaklah teman sebangkumu
untuk melakukan kegiatan ini
kalian akan mengukur lebar kelas
dengan satuan tidak baku

coba berdirilah di bagian belakang
ruang kelas kalian

berjalanlah ke bagian depan kelas
dan ukurlah lebar kelasmu

mintalah temanmu untuk mencatat
hasil pengukuran
dan memasukkannya seperti tabel berikut ini

yang diukur	satuan tidak baku	hasil pengukuran
lebar kelas	langkah	.... langkah
	telapak kaki	....

sekarang biarkan temanmu
yang melakukan pengukuran dan kalian mencatat
bandingkan hasil yang diperoleh
samakah hasil pengukuran yang kalian lakukan

❖ membedakan tinggi dan rendah

coba perhatikan gambar berikut ini

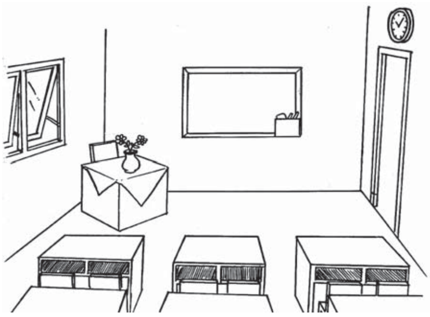




pohon apakah yang lebih tinggi
pohon apakah yang lebih rendah
tinggi dan rendah menyatakan
panjang sebuah benda

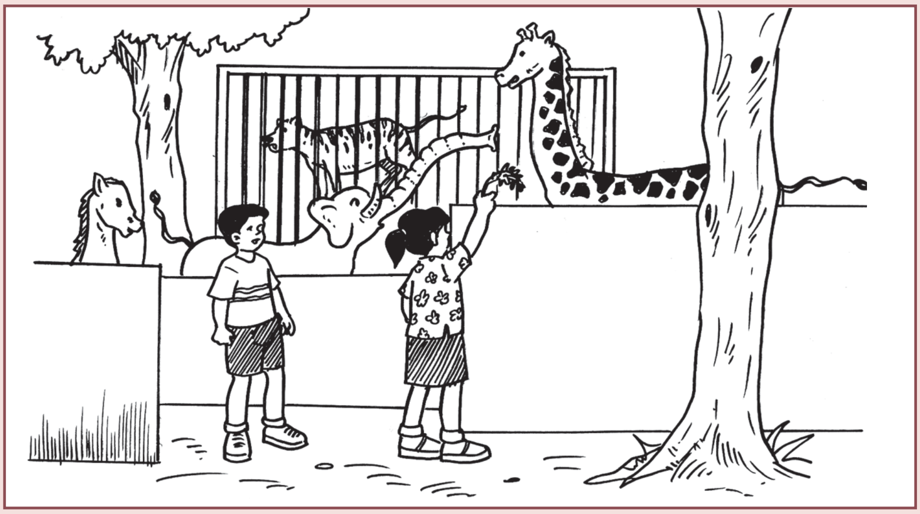
❖ membedakan jauh dan dekat

coba perhatikan gambar berikut ini



jarak meja guru dengan papan tulis dekat
jarak meja siswa dengan papan tulis jauh
jauh dan dekat menyatakan
jarak antara benda

uji mandiri 7

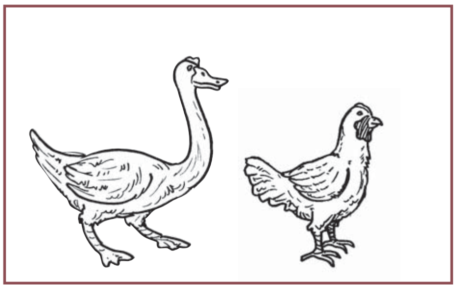


berdasarkan gambar di atas
jawablah pertanyaan pertanyaan berikut

1 hewan apakah yang paling tinggi
2 hewan apakah yang memiliki hidung paling panjang

3 hewan apakah yang dekat dengan kuda
4 hewan apakah yang paling jauh dari tembok
5 hewan apakah yang paling dekat anak laki laki

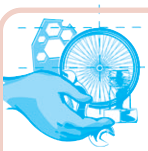




leher angsa lebih ....
daripada leher ayam



tina lebih ....
daripada dodo



mari mencoba

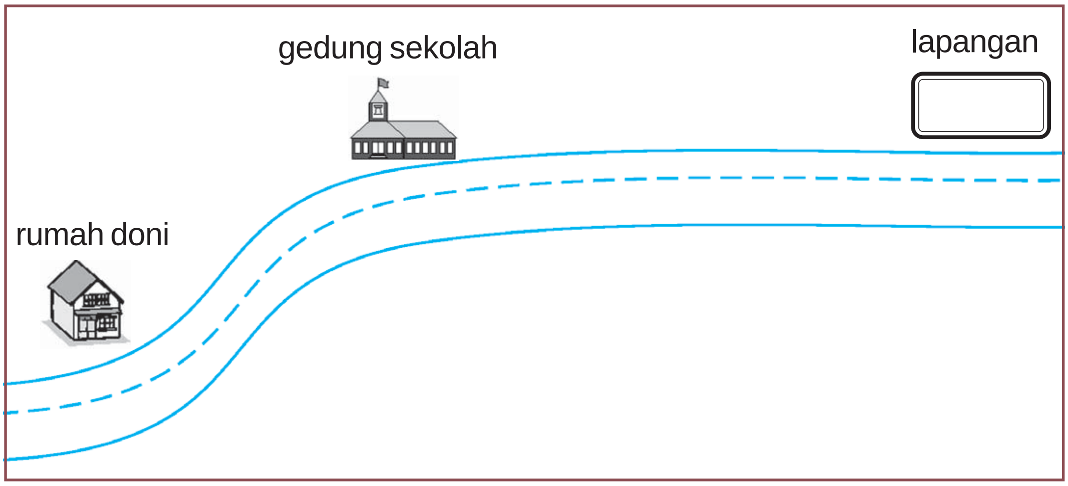
ayo bermain sedotan
coba buatlah rangkaian sedotan
siapkan 15 buah sedotan plastik
biarkan 1 buah sedotan tidak terangkai

coba sambungkan 2 buah sedotan
setelah itu buatlah pula
rangkaian sedotan yang terdiri atas
3 sedotan 4 sedotan dan 5 sedotan

sedotan manakah yang paling panjang
sedotan manakah yang paling pendek

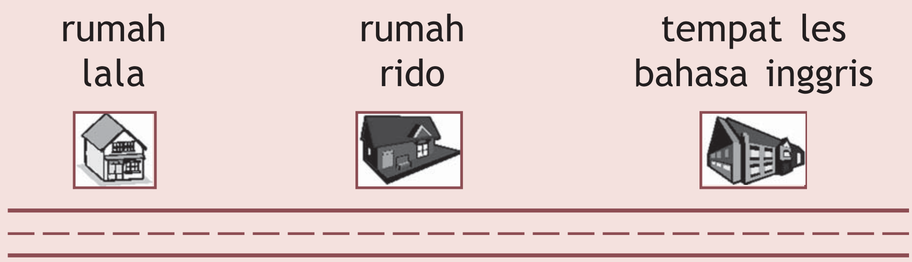
❖ penyelesaian masalah yang berhubungan dengan panjang dan waktu

coba perhatikan contoh berikut



jarak rumah doni dengan sekolah dekat
doni memerlukan waktu sebentar
untuk sampai di sekolah
jarak rumah doni dengan lapangan jauh
doni memerlukan waktu lama
untuk sampai di lapangan

uji mandiri 8



siapakah yang sampai
di tempat les lebih dulu
bila berangkat pada waktu yang sama

uji mandiri 9

ayo perhatikan gambar berikut



jawablah pertanyaan pertanyaan berikut

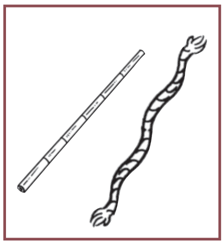
1 urutan benda dari yang paling panjang
2 urutan benda dari yang paling pendek

mari mencoba

coba sebutkan gambar berikut ini
ayo siapa berani mengerjakan soal berikut ke depan kelas



1 manakah yang lebih panjang tongkat atau tali
2 manakah yang lebih pendek payung atau tali
3 manakah yang lebih panjang tongkat atau kemoceng
4 sebutkan urutan benda dari yang paling panjang
5 sebutkan urutan benda dari yang paling pendek





rangkuman

- sebentar berarti membutuhkan waktu sedikit
- lama berarti membutuhkan waktu banyak
- dalam sepekan ada tujuh hari
- kemarin adalah hari sebelum hari ini
- besok adalah hari sesudah hari ini
- lusa adalah hari sesudah besok atau dua hari sesudah hari ini
- kalender berisi hari tanggal bulan dan tahun
- jam analog yaitu jam yang tanda waktunya ditunjukkan oleh jarum jam

refleksi

setelah mempelajari bab ini
coba kemukakan pendapat kalian
dengan menjawab pertanyaan berikut

- mampukah kalian menyebutkan jumlah hari dalam satu minggu satu bulan dan satu tahun
- sudah lancarkah kalian membaca dan menyebutkan jam analog
- mampukah kalian membedakan ukuran panjang dan pendek suatu benda

ulangan harian bab 3

isilah titik titik berikut dengan jawaban yang benar

1 sekolah masuk pada waktu ....

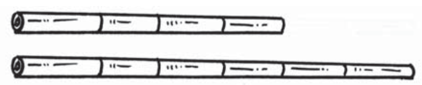
2 hari ini hari jumat
2 hari lagi hari ....

3 sekarang hari senin lusa hari ....

4  jam di samping menunjukkan pukul ....

5 
jarum pendek menunjuk angka ....
jarum panjang menunjuk angka ....
jam menunjukkan pukul ....

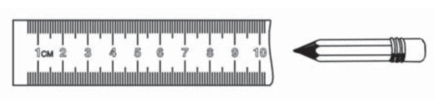
6 jarak rumah ke sekolah dekat
maka memerlukan waktu ....

7
a
b


bambu a lebih .... daripada bambu b

8 meja lebih .... daripada kursi

9 bulan ini bulan mei
2 bulan lagi bulan ....

10


penggaris lebih .... daripada pensil

❖ *kerjakan soal soal berikut dengan benar*

1 riko masuk sekolah pukul 7
dan pulang pukul 10
berapa jam lama belajar di sekolah

2 ayo gambarlah jam
yang menunjukkan pukul 12.00

3 lusa adalah hari minggu
hari apakah besok

4 
jam pada gambar di samping
menunjukkan pukul berapa

5 nina berangkat dari solo pukul 7
tiba di semarang pukul 10
lara berangkat dari yogyakarta pukul 8
tiba di pati pukul 12
lebih lama manakah
antara solo ke semarang
atau yogyakarta ke pati

tugas proyek

1 gambarlah jam yang menunjukkan
waktu kalian biasa sarapan

2 bukalah kalender di rumah kalian
bulan apakah bulan ini
berapakah banyak harinya
berapakah banyak minggunya

3 sebutkan benda benda yang ada
di kamar tidur kalian
coba bandingkan panjangnya
dengan mengukur langsung

sebutkan urutan benda
dimulai dari yang paling panjang
sebutkan urutan benda
dimulai dari yang paling pendek

4 sebutkan benda benda yang ada
di ruang kelas kalian
bandingkan panjangnya
dengan mengukur langsung

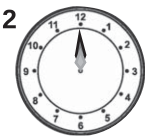
sebutkan urutan benda
dimulai dari yang paling panjang
sebutkan urutan benda
dimulai dari yang paling pendek

5 amatilah kendaraan di jalan
lebih panjang manakah
antara sebuah bus dan mobil
lebih panjang manakah
antara sebuah bus dan sepeda motor

kunci

ulangan harian bab 3

❋ **2** minggu
4 4
6 sebentar
8 panjang
10 panjang

❖ **2**

4 5

bab 4 bangun ruang



❑ menata mainan

coba perhatikan gambar di atas
neva dan veto bermain di lantai
veto memakai topi berbentuk **kerucut**
ia menata tempat duduk bentuk **balok**
veto juga menata bangku bentuk **kubus**

sedangkan neva menata tempat duduk
tempat duduk itu berbentuk **tabung**
di sebelahnya ada hiasan berbentuk **bola**
kerucut balok kubus tabung dan bola
termasuk bangun apa

pada bab ini
kalian akan belajar bangun ruang

mengenal bangun ruang

❖ mengenal bentuk bola dan bukan bola



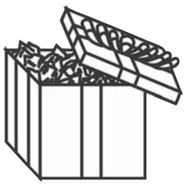
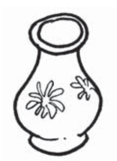
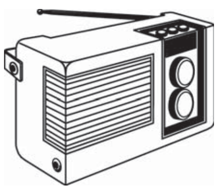
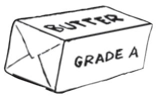
pernahkah kalian melihat
orang bermain basket
tahukah kalian
benda apa yang diperebutkan
dalam permainan itu
bentuk benda itu adalah 
benda itu disebut bola basket
nah tahukah kalian
benda  berbentuk **bola**

coba perhatikan benda benda berikut

berbentuk apakah benda benda tersebut
ternyata bentuk benda benda tersebut
sama dengan bentuk bola basket
jadi benda benda tersebut berbentuk **bola**

selanjutnya perhatikan benda benda berikut

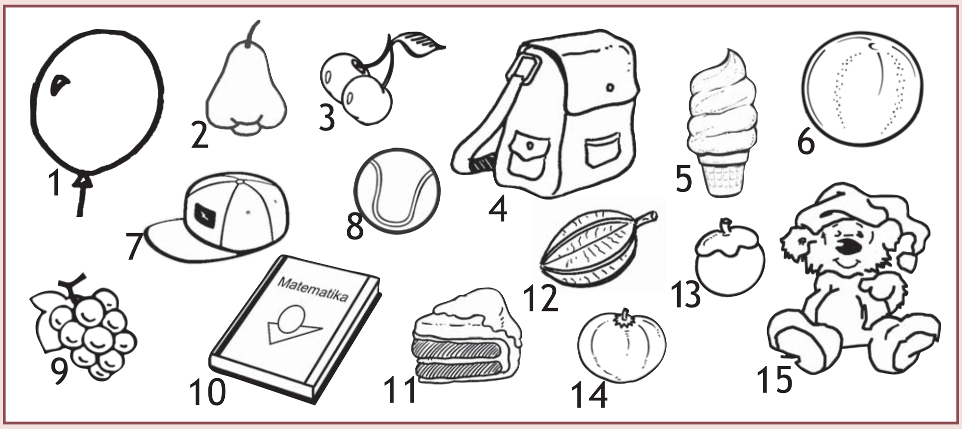
bagaimanakah bentuk benda benda tersebut

ternyata benda benda itu
bentuknya berbeda dengan bola basket
jadi benda benda itu
bentuknya **bukan bola**

uji mandiri 1

ayo berlatih membedakan
bola dan bukan bola

lingkarilah nomor benda yang berbentuk bola



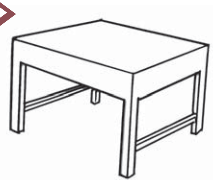
uji mandiri 2

ayo berlatih membedakan bentuk bola
dan bukan bola

isilah titik titik berikut dengan
bola *atau* **bukan bola**

1

....

2

....

3

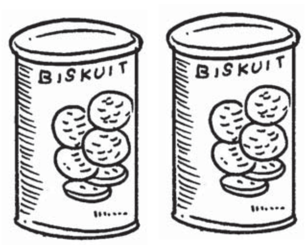
....



tugas

ayo sebutkan dan tulislah
nama benda di sekolah kalian
yang berbentuk bola

❖ mengenal tabung dan bukan tabung

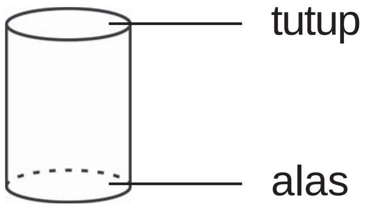


adakah kaleng roti di rumah kalian
coba kalian amati
bentuk kaleng roti itu
kaleng roti itu berbentuk tabung

coba perhatikan benda benda berikut

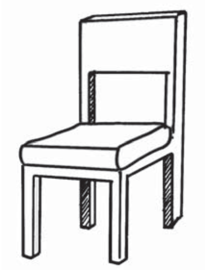


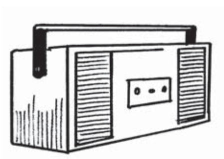
benda benda tersebut juga berbentuk **tabung**
coba amatilah benda benda tersebut
apakah benda benda tersebut mempunyai
alas dan tutup
ternyata tabung mempunyai
alas dan **tutup**



selanjutnya perhatikan benda benda berikut





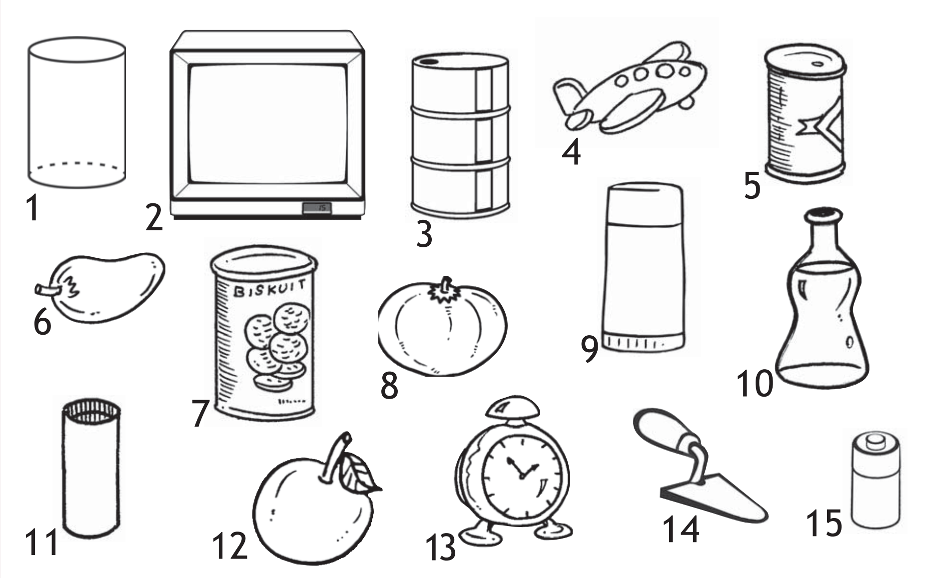


apakah menurut kalian
benda benda tersebut berbentuk tabung
apakah benda benda tersebut
mempunyai alas dan tutup
ternyata bentuk benda benda tersebut
tidak seperti bentuk tabung
jadi bentuk benda tersebut **bukan tabung**

uji mandiri 3

ayo berlatih membedakan tabung dan bukan tabung

lingkarilah nomor benda yang berbentuk tabung



uji mandiri 4

ayo berlatih membedakan bentuk tabung dan bukan tabung

isilah titik titik berikut dengan

tabung ***atau*** **bukan tabung**

1



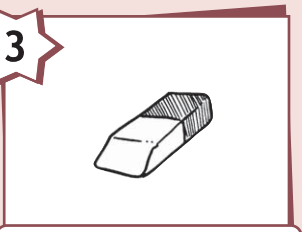
....

2



....

3



....

4

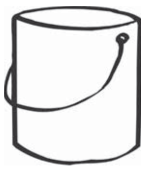
....

5

....

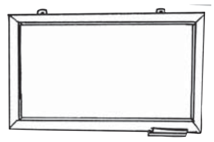
6


....

7

....

8

....

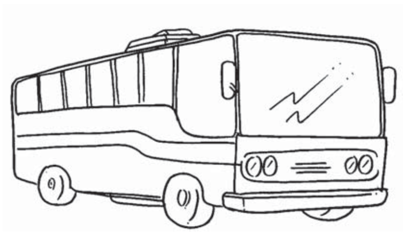
9

....

tugas

ayo sebutkan dan tulislah
nama benda di rumah kalian
yang berbentuk tabung

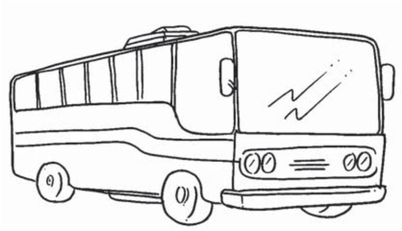
❖ mengenal balok dan bukan balok

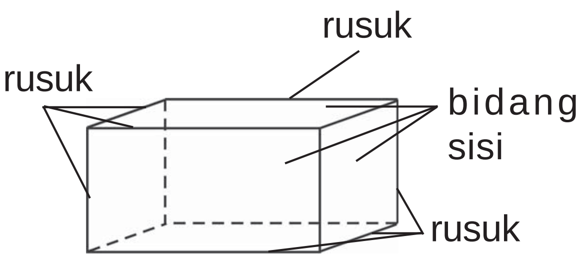
ayo perhatikan gambar berikut ini



apakah kalian pernah melihat bus
bagaimanakah bentuk benda tersebut
bus berbentuk **balok**

bentuk bus dapat digambarkan
seperti gambar berikut ini



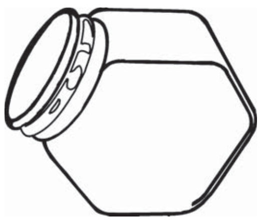


rusuk adalah garis garis
yang membatasi bentuk balok
banyaknya **rusuk pada sebuah balok**
ada **12 buah**
coba amatilah panjang setiap rusuk
pada balok tersebut
ternyata **ada rusuk yang tidak sama panjang**

kalian telah mengetahui ciri ciri balok bukan
coba kalian sebutkan lagi ciri ciri balok
selanjutnya perhatikan gambar berikut





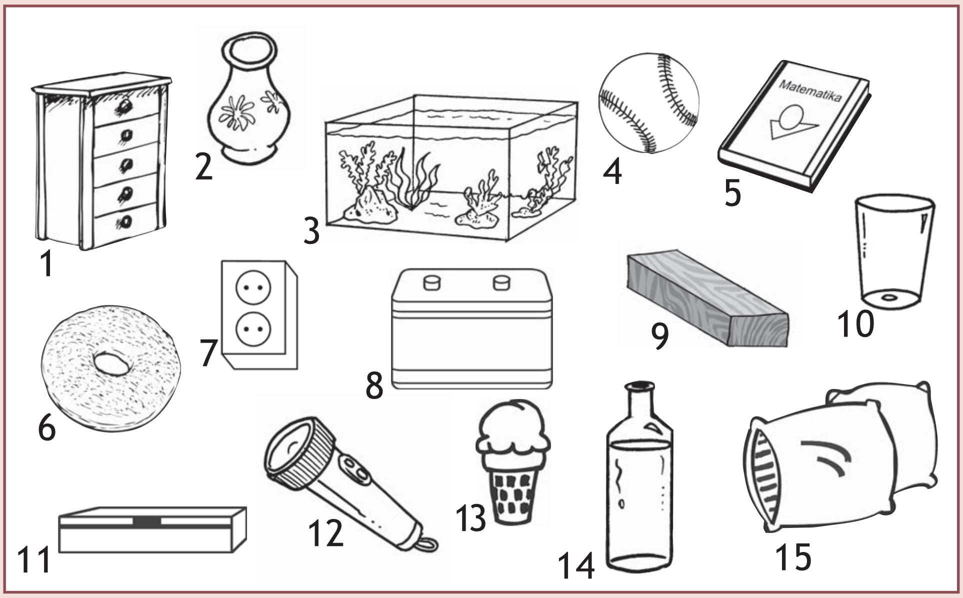


apakah menurut kalian
benda benda tersebut berbentuk balok
ternyata bentuk benda benda tersebut
tidak seperti bentuk bus
jadi bentuk benda benda tersebut **bukan balok**

uji mandiri 5

ayo berlatih membedakan balok dan bukan balok

lingkarilah nomor benda yang berbentuk balok



uji mandiri 6

ayo berlatih membedakan bentuk balok dan bukan balok

isilah titik titik berikut dengan **balok** *atau* **bukan balok**

1



....

2



....

3



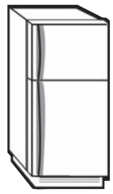
....

4



....

5



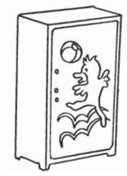
....

6



....

7



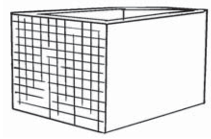
....

8



....

9



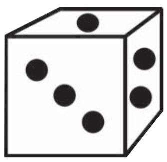
....

tugas

ayo sebutkan benda benda
di ruang kelas kalian
yang berbentuk balok

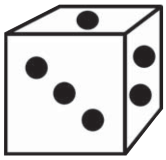
❖ mengenal kubus dan bukan kubus

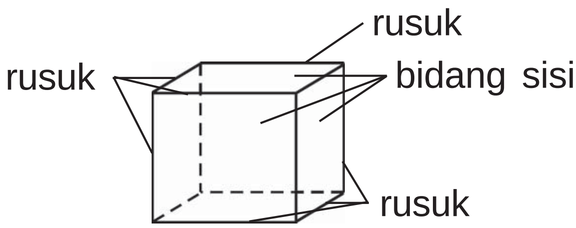
ayo perhatikan gambar berikut



pernahkah kalian bermain ular tangga
untuk menentukan langkah dalam
permainan ular tangga
kalian harus mengocok dadu bukan
bagaimanakah bentuk sebuah dadu
dadu itu berbentuk **kubus**

bentuk dadu dapat digambarkan
seperti gambar berikut ini

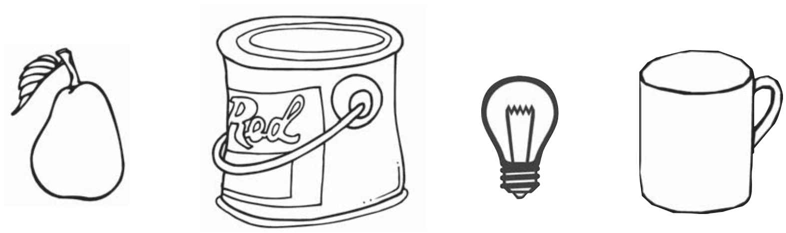




setiap **rusuk pada kubus sama panjang**
banyaknya rusuk pada kubus
adalah 12 buah

sekarang kalian telah mengetahui
ciri ciri kubus bukan
nah tahukah kalian perbedaan
antara kubus dan balok
ternyata panjang rusuk pada balok
ada yang tidak sama
sedangkan panjang rusuk pada kubus sama

selanjutnya perhatikan gambar berikut

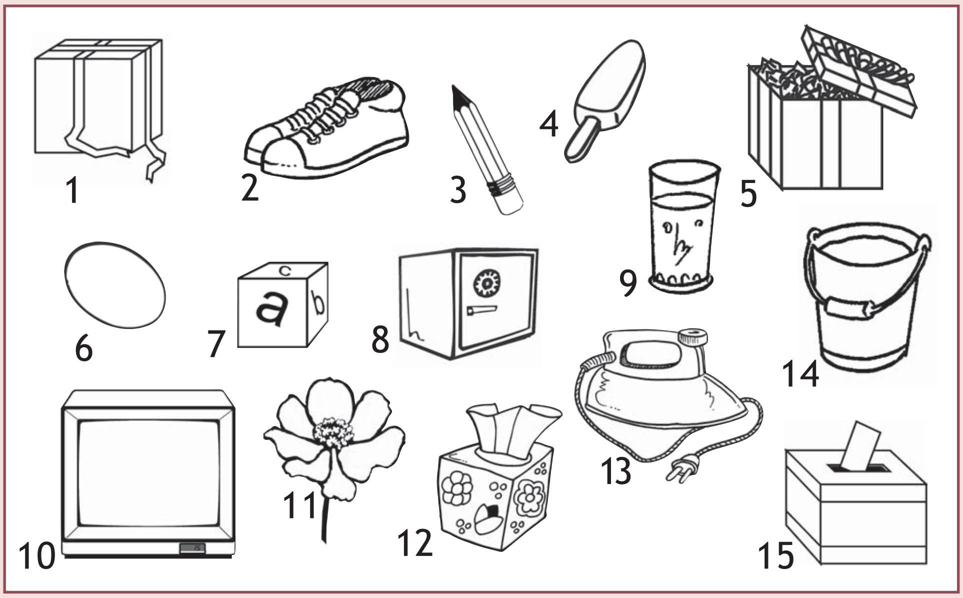


apakah menurut kalian
benda benda tersebut berbentuk kubus
apakah benda benda di atas
memiliki ciri ciri kubus
ternyata bentuk benda tersebut **bukan kubus**
tahukah kalian sebabnya

uji mandiri 7

ayo berlatih membedakan kubus dan bukan kubus

lingkarilah nomor benda yang berbentuk kubus



uji mandiri 8

ayo berlatih membedakan bentuk kubus dan bukan kubus

isilah titik titik berikut dengan

kubus ***atau*** **bukan kubus**

1



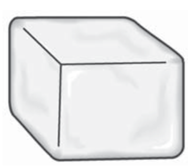
....

2

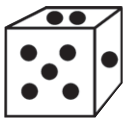


....

3

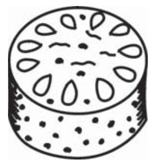


....

4

....

5

....

6

....

7

....

8

....

9

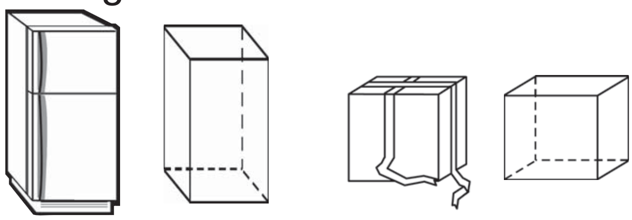
....

tugas

coba sebutkan benda benda
di ruang kelas kalian
yang berbentuk kubus

❖ mengenal prisma dan bukan prisma

coa perhatikan gambar berikut ini



apa yang dapat kalian amati
ya benda benda tersebut berbentuk
balok tegak dan kubus tegak
lalu apa hubungannya dengan prisma
balok tegak adalah **prisma**
kubus tegak adalah **prisma**

coba bandingkan dengan benda berikut ini

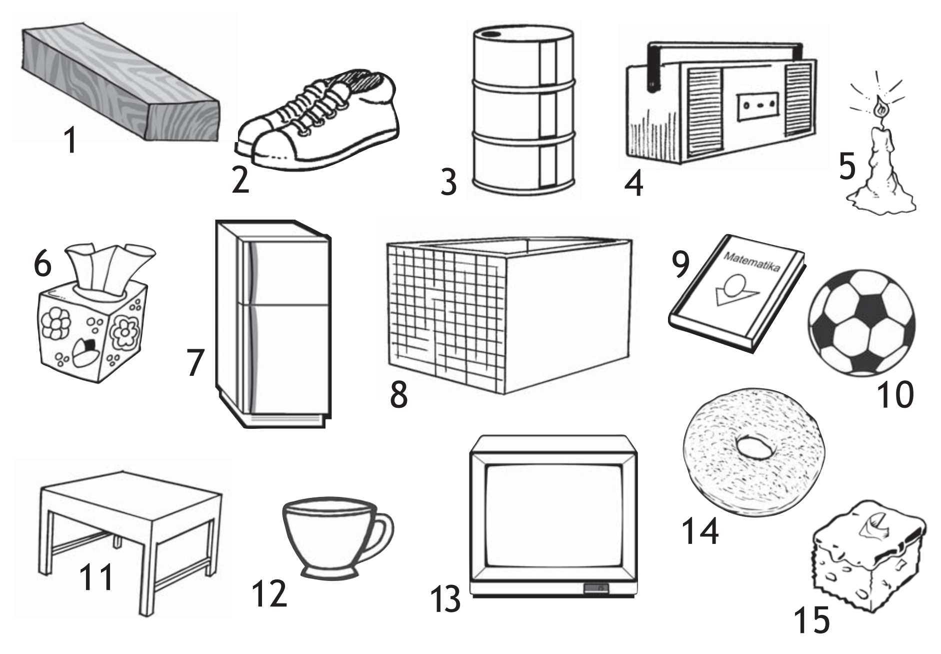


menurut kalian apakah bentuk benda tersebut
sama dengan kubus tegak atau balok tegak
ternyata bentuknya tidak sama
dengan kubus tegak atau balok tegak
jadi bentuk benda tersebut **bukan prisma**

uji mandiri 9

ayo berlatih membedakan prisma dan bukan prisma

lingkarilah nomor benda yang berbentuk prisma



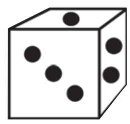
uji mandiri 10

ayo berlatih membedakan bentuk prisma dan bukan prisma

isilah titik titik berikut dengan
prisma ***atau*** **bukan prisma**

1

....

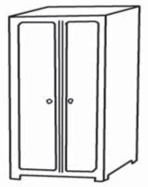
2

....

3

....

4

....

5

....

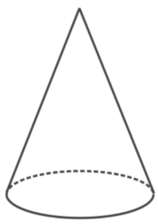
6

....

❖ mengenal kerucut dan bukan kerucut

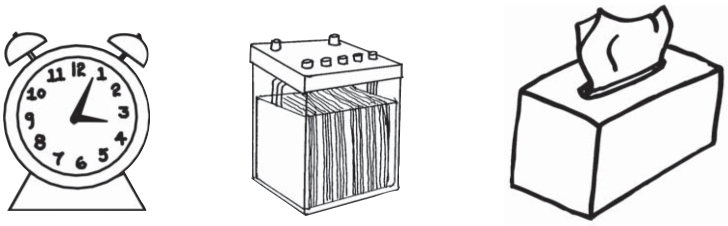
ayo perhatikan benda benda berikut





pernahkah kalian memakai topi tahun baru
bagaimanakah bentuknya
bentuk topi tahun baru seperti gambar
di atas adalah **kerucut**

coba amatilah ciri ciri dan
bentuk benda yang berbentuk kerucut
selanjutnya perhatikan gambar berikut



apakah menurut kalian
benda benda tersebut berbentuk kerucut
ternyata bentuk benda benda tersebut
bukan kerucut

uji mandiri 11

ayo berlatih membedakan kerucut dan bukan kerucut

lingkarilah nomor benda yang berbentuk kerucut

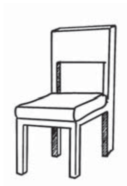


uji mandiri 12

ayo berlatih membedakan bentuk kerucut dan bukan kerucut

isilah titik titik berikut dengan

kerucut *atau* **bukan kerucut**

1

....

2

....

3

....

4

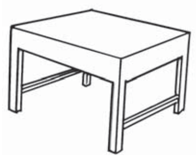
....

5

....

6

....

7

....

8

....

9

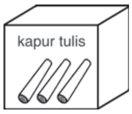
....

tugas

ayo sebutkan benda benda
di ruang kelas kalian
yang berbentuk kerucut



ayo siapa yang bisa menjodohkan benda dengan bentuknya yang sesuai

	•	• kubus
	•	• balok
	•	• tabung
	•	• bola
	•	• kerucut

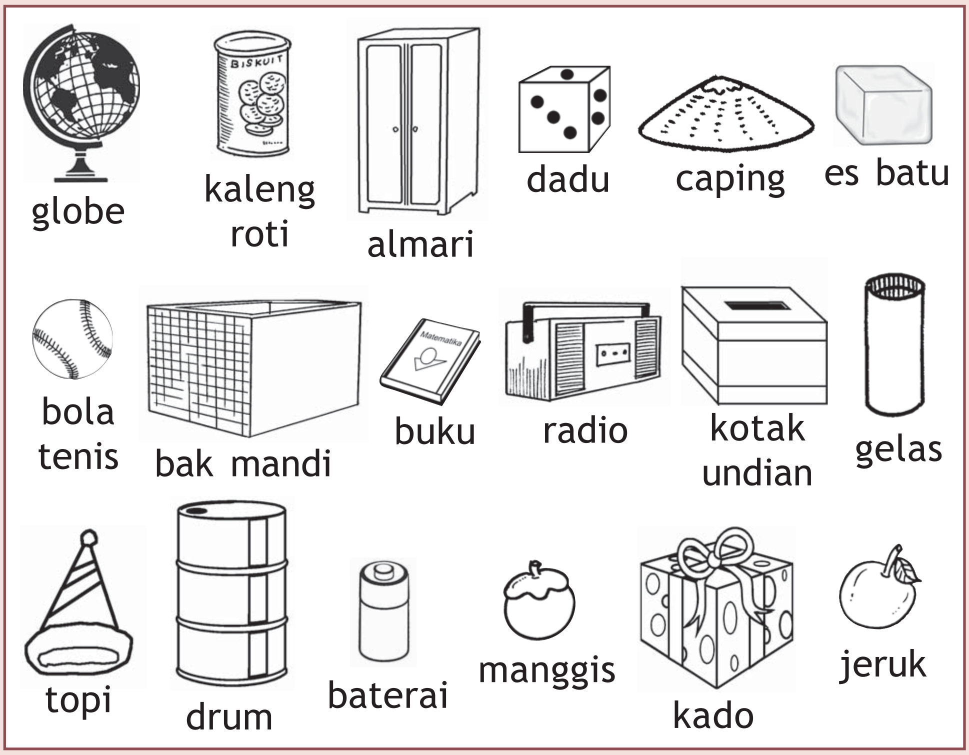
mengelompokkan sekumpulan benda

kalian telah mengenal berbagai macam bangun ruang
setiap bangun ruang memiliki ciri ciri yang membedakannya dari bangun ruang yang lain

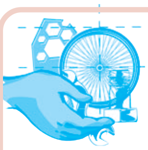
berdasarkan ciri ciri
bangun ruang tersebut
sekarang kalian akan belajar mengelompokkan
bangun ruang yang mempunyai bentuk sama

uji mandiri 13

ayo tulislah nama benda benda yang mempunyai bentuk sama ke dalam kolom



bola	tabung	balok	kubus	kerucut
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....



mari mencoba

ayo tunjukkan jari
coba siapa yang berani maju
ke depan kelas untuk menyebutkan
benda benda dalam kelas berbentuk
bola tabung balok kubus dan kerucut

tugas

ayo bentuklah kelompok
yang terdiri atas 2 siswa
coba carilah benda di lingkungan sekolah
yang berbentuk balok kubus dan prisma
selanjutnya kelompokkan benda benda itu
sesuai bentuknya

coba ukurlah panjang benda tersebut
dengan jengkal tangan kalian
catatlah hasilnya pada lembar kerja
seperti tabel berikut ini

nama benda	bentuk benda	ukuran panjang benda
lemari	balok	6 jengkal
....	....	....
....	....	....
....	....	....

ayo bandingkan hasilnya
dengan hasil pengukuran teman kalian

menentukan urutan benda benda ruang yang sejenis menurut ukurannya

kalian telah belajar mengelompokkan benda yang berbentuk sama
benda benda yang berbentuk sama dapat diurutkan berdasarkan ukurannya
coba perhatikan gambar berikut

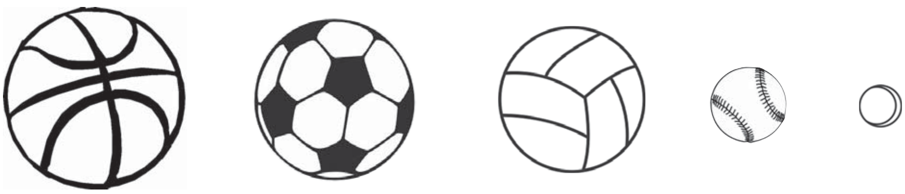


ada 5 macam bola
kelima bola tersebut dapat diurutkan berdasarkan ukurannya

ukuran bola dari yang terkecil ke yang terbesar

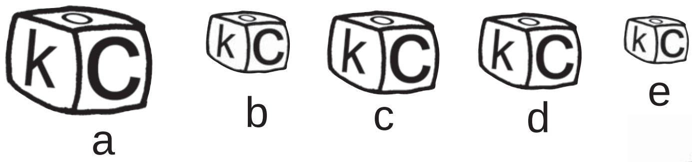


ukuran bola dari yang terbesar ke yang terkecil

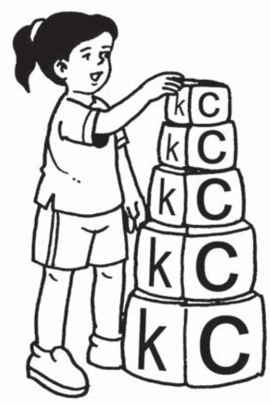


siapa cepat

nona mempunyai 5 dadu huruf
dadu dadu nona mempunyai ukuran
yang berbeda beda



nona ingin menyusun
dadu huruf tersebut
mulai dari yang terbesar
dan dari yang terkecil
dapatkah kalian membantu nona
mengurutkan dadu tersebut



jawab

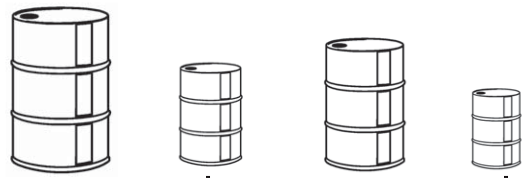
urutan dadu dari yang terbesar adalah ....
urutan dadu dari yang terkecil adalah ....

tugas

adakah kaleng bekas di rumah kalian
coba kumpulkan kaleng bekas
yang berbentuk tabung
dengan ukuran yang berbeda beda
ayo urutkan kaleng kaleng tersebut
mulai dari yang terbesar dan terkecil

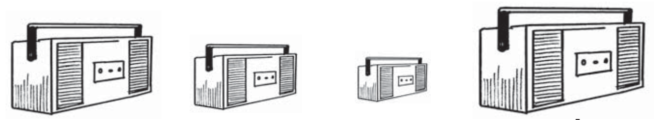
uji mandiri 14

ayo berlatih mengurutkan ukuran benda



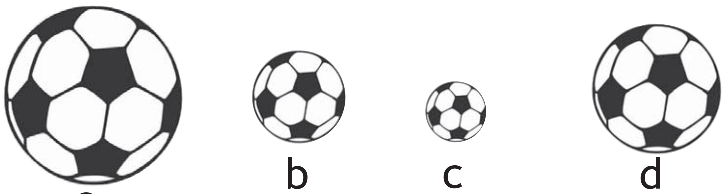
a b c d

urutan dari yang terbesar adalah ....
urutan dari yang terkecil adalah ....



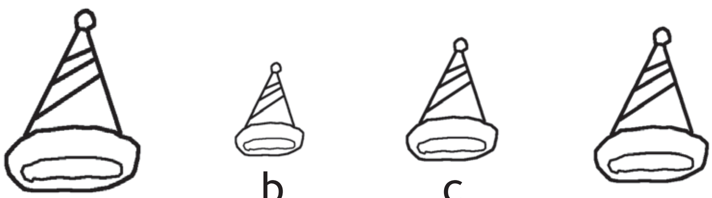
a b c d

urutan dari yang terbesar adalah ....
urutan dari yang terkecil adalah ....



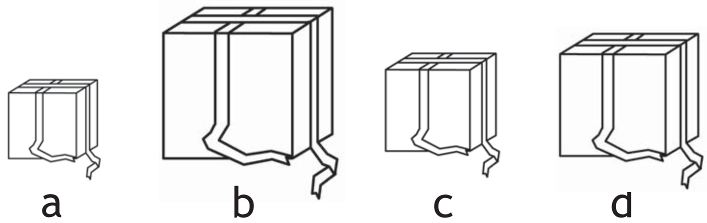
a b c d

urutan dari yang terbesar adalah ....
urutan dari yang terkecil adalah ....



a b c d

urutan dari yang terbesar adalah ....
urutan dari yang terkecil adalah ....



urutan dari yang terbesar adalah ....
urutan dari yang terkecil adalah ....

rangkuman

- bangun ruang antara lain bola
  tabung balok kubus prisma dan kerucut
- tabung memiliki alas dan tutup
- rusuk adalah garis garis yang membatasi
  bentuk balok atau kubus
- setiap rusuk pada balok
  tidak sama panjang
- setiap rusuk pada kubus
  adalah sama panjang

refleksi

setelah mempelajari bab ini
coba kemukakan pendapat kalian
dengan menjawab pertanyaan berikut

- sudah mampukah kalian dalam
  membedakan bangun ruang
- lancarkah kalian dalam mengelompokkan
  bangun ruang berdasarkan jenisnya
- bisakah kalian mengurutkan benda
  berdasarkan ukurannya

ulangan harian bab 4

isilah titik titik berikut dengan jawaban yang benar

1  gambar di samping berbentuk ....

2 

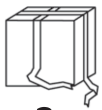
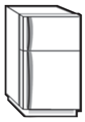
gambar di samping berbentuk ....

3 buah melon berbentuk ....

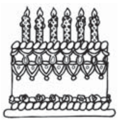
4 kaleng susu berbentuk ....

5  gambar di samping berbentuk ....

6 bus sekolah berbentuk ....

7  a  b  c  d

benda yang bentuknya tidak sejenis adalah benda ....

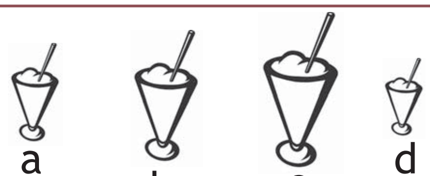
8  a  b  c  d

benda yang bentuknya tidak sejenis adalah benda ....

9  a  b  c  d

urutan benda dari yang terbesar adalah ....

10



a b c d

urutan benda dari yang terbesar adalah ....

❖ *kerjakan soal soal berikut dengan benar*

1 sebutkan benda di rumah kalian yang berbentuk tabung
2 sebutkan benda di ruang kelas kalian yang berbentuk balok
3 sebutkan benda di kelas kalian yang berbentuk kubus
4 apakah bentuk almari pakaian kalian
5 apakah bentuk gelas yang biasa kalian gunakan untuk minum

tugas proyek

1 sebutkan benda benda berbentuk bola di rumah kalian
2 sebutkan benda benda berbentuk balok di kamar tidur kalian
3 benda apa saja yang pernah kalian jumpai yang bentuknya kerucut
4 sebutkan benda benda berbentuk tabung di sekolah kalian

kunci

ulangan harian bab 4

❋	**2** tabung	**6** balok	**10** c b a d
	4 tabung	**8** d	

bab 5

bilangan cacah dan lambangnya



❑ bermain di halaman

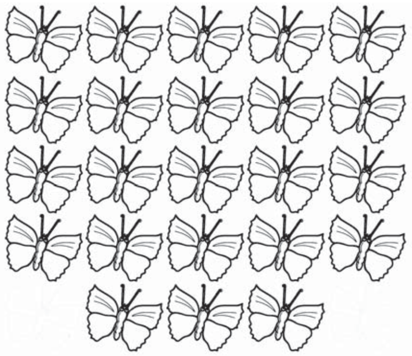
pada semester 1
kalian telah belajar membilang
bilangan 1 sampai 20
apakah kalian sudah mahir membilang

pada bab ini
kalian akan belajar membilang
bilangan dua angka
jika kalian mahir membilang
bilangan 1 sampai 20
kalian akan mudah membilang dua angka

coba perhatikan gambar di atas
berapa banyak anak ada di halaman
angka berapakah yang tertulis
di kaos anak berkacamata

membilang banyak benda

perhatikan gambar berikut
siapa yang dapat menghitung banyak benda
di bawah ini
ayo berlomba menghitung banyak benda



banyak kupu kupu
adalah **dua puluh tiga**



banyak bendera adalah
tiga puluh sembilan

uji mandiri 1

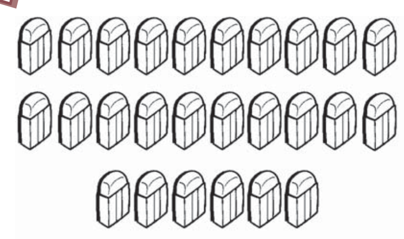
ayo berlomba menghitung banyak benda berikut

1



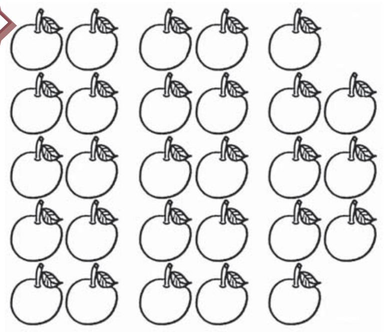
banyak baju adalah ....

2



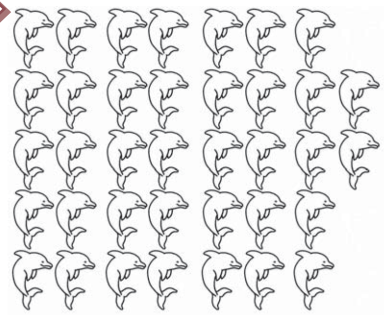
banyak penghapus
adalah ....

3



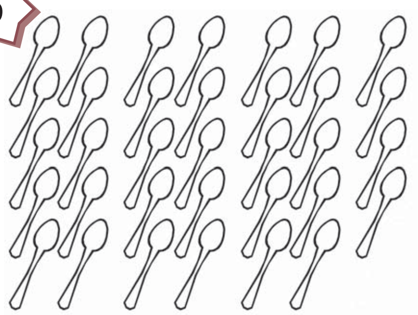
banyak jeruk adalah ....

4



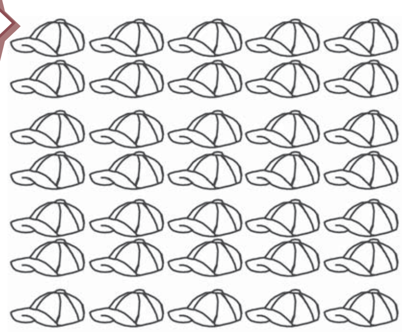
banyak ikan adalah ....

5



banyak sendok adalah ....

6



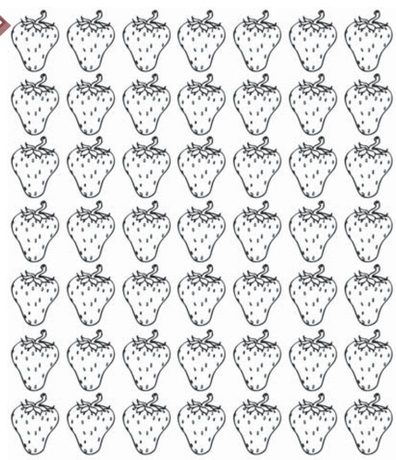
banyak topi adalah ....

7



banyak sepatu adalah ....

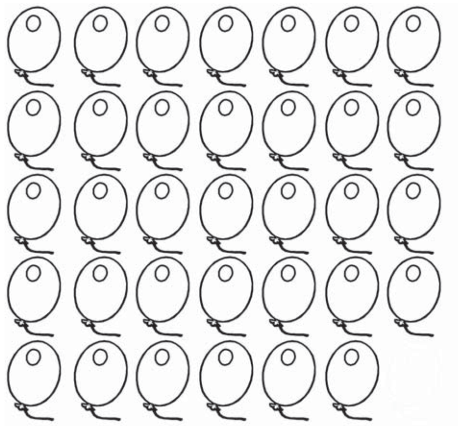
8



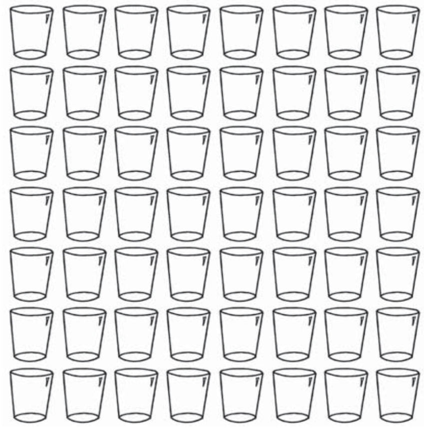
banyak stroberi adalah ....

lambang bilangan

setelah kalian dapat menghitung banyak benda
sekarang kalian akan belajar
membaca dan menulis lambang bilangan
ayo perhatikan gambar berikut ini



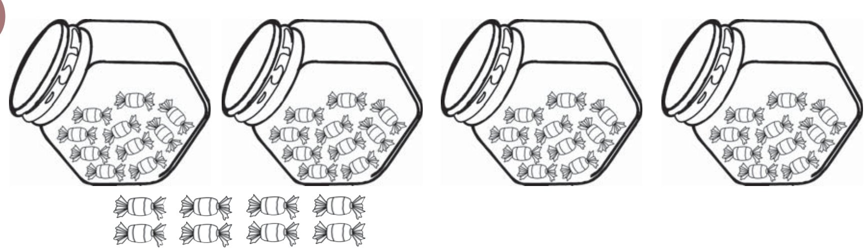
banyak balon ada 34 buah
34 dibaca tiga puluh empat



banyak gelas ada 56 buah
56 dibaca lima puluh enam

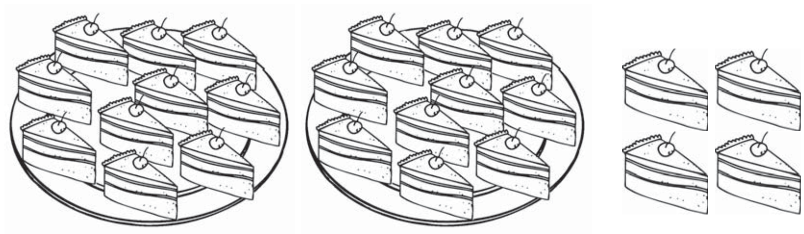
uji mandiri 2

ayo belajar membaca lambang bilangan dari banyaknya benda berikut

1. 

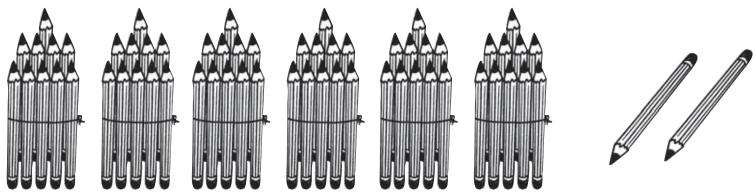
   banyak permen ada *48* buah
   48 dibaca *empat puluh delapan*

2



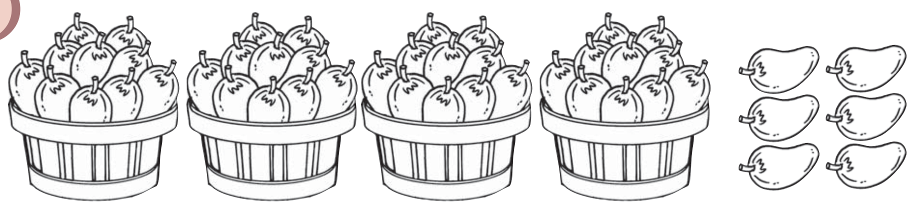
banyak kue ada .... buah
.... dibaca ....

3



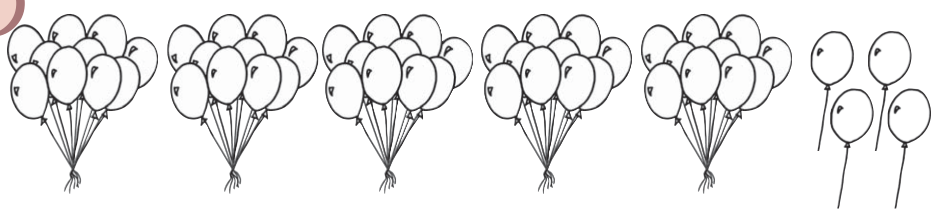
banyak pensil ada .... buah
.... dibaca ....

4



banyak mangga ada .... buah
.... dibaca ....

5



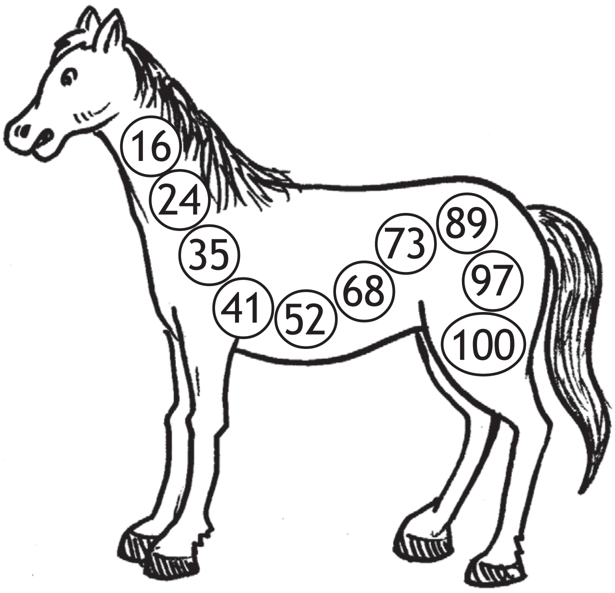
banyak balon ada .... buah
.... dibaca ....

coba bacalah lambang bilangan berikut ini
bersama sama dengan teman kalian

21 dibaca **dua puluh satu**
22 dibaca **dua puluh dua**
25 dibaca **dua puluh lima**
30 dibaca **tiga puluh**
36 dibaca **tiga puluh enam**
38 dibaca **tiga puluh delapan**
43 dibaca **empat puluh tiga**
54 dibaca **lima puluh empat**
67 dibaca **enam puluh tujuh**
99 dibaca **sembilan puluh sembilan**



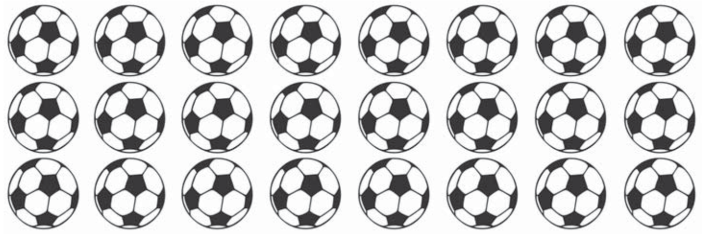
ayo siapa berani membaca nama bilangan pada badan kuda di bawah ini dengan lantang



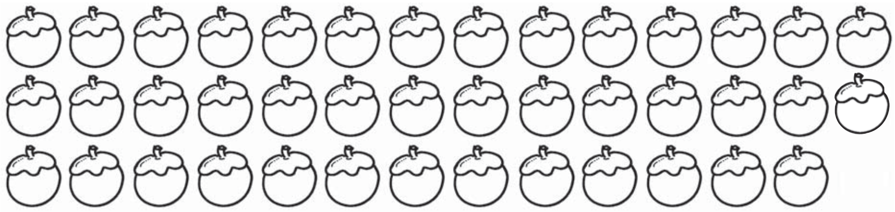
16 dibaca ....
24 dibaca ....
35 dibaca ....
41 dibaca ....
52 dibaca ....
68 dibaca ....
73 dibaca ....
89 dibaca ....
97 dibaca ....
100 dibaca ...

kalian telah belajar membaca lambang bilangan
sekarang kalian akan belajar
menuliskan lambang bilangan

coba perhatikan contoh berikut ini
berapa jumlah benda dalam kotak
dapatkah kalian menuliskan lambang bilangannya



dua puluh empat ditulis **24**



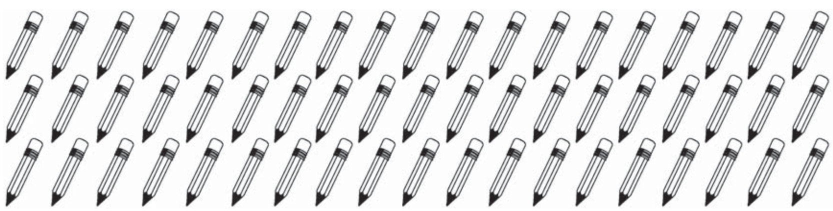
empat puluh satu ditulis **41**

untuk lebih jelasnya
ayo kerjakan latihan berikut ini

uji mandiri 3

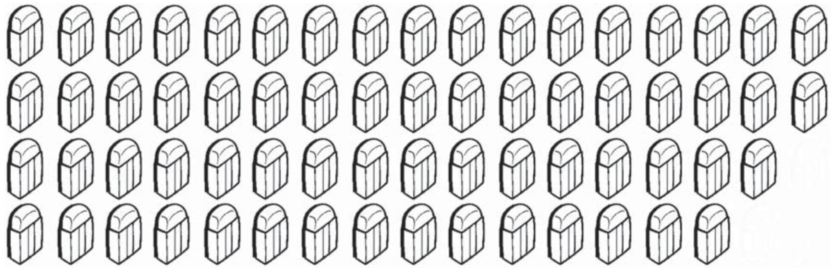
ayo tulislah lambang bilangan berikut

1



lima puluh tujuh ditulis ....

2



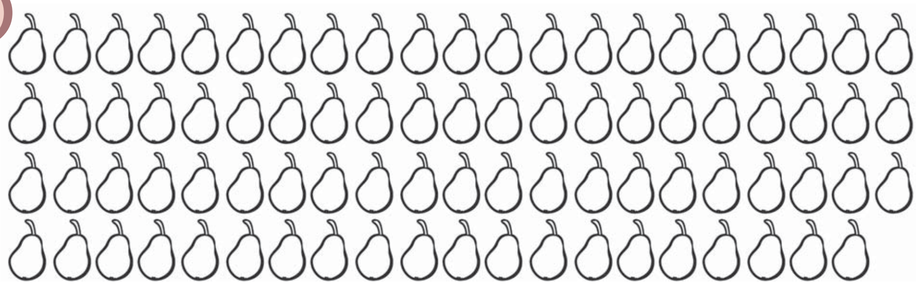
.... ditulis ....

3



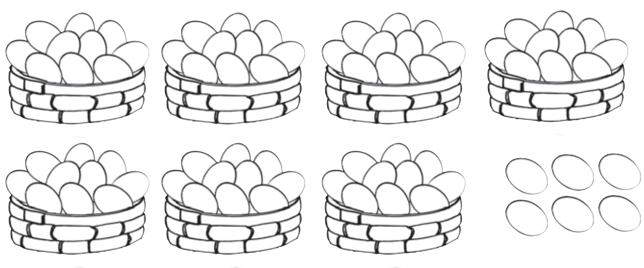
.... ditulis ....

4



.... ditulis ....

5



.... ditulis ....

bagaimana hasil latihan kalian
apa hasil penghitungan kalian benar
kalian dapat mengoreksi hasil penghitungan
dengan alat bantu hitung
yaitu alat pencacah atau **hand counter**

cukup memencet tombol sekali
untuk satu benda
hasil penghitungan benda
dapat kalian lihat
pada alat tersebut

mengurutkan banyak benda

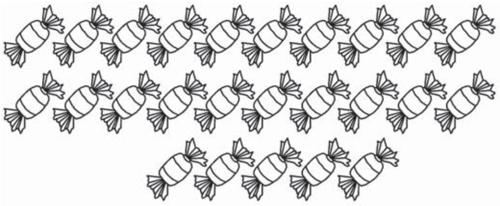
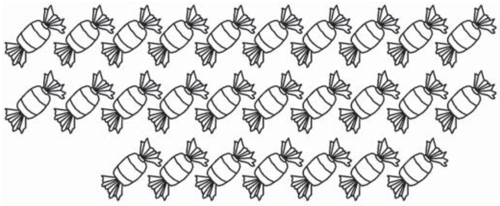
apakah kalian sudah lancar
dalam menghitung banyak benda
membaca lambang bilangan
dan menuliskan lambang bilangan
jika kalian belum lancar
ayo berlatihlah kembali bersama guru

sekarang kalian akan belajar
mengurutkan banyak benda
sebelum mengurutkan benda
kalian harus dapat
membandingkan banyak benda

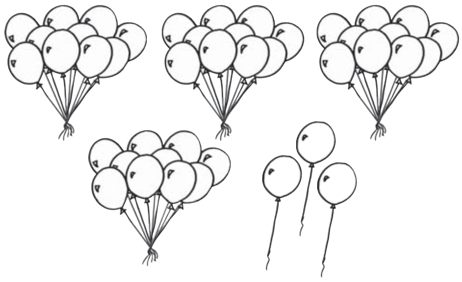
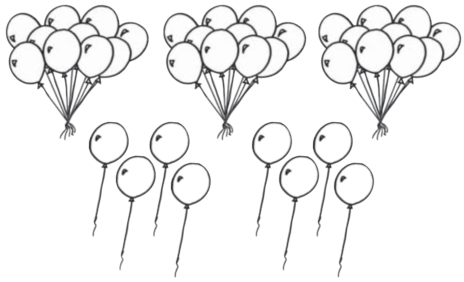
❖ membandingkan banyak benda

sebelum belajar mengurutkan banyak benda
terlebih dahulu kalian akan belajar
membandingkan kumpulan dua benda

coba perhatikan contoh berikut ini

25 kurang dari **27**

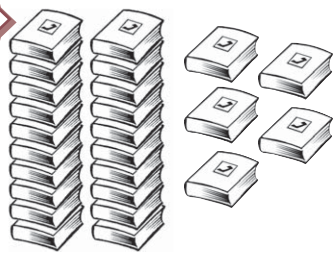
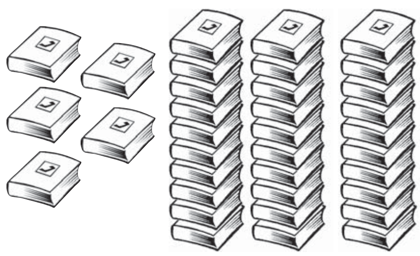
 

43 lebih dari **38**

uji mandiri 4

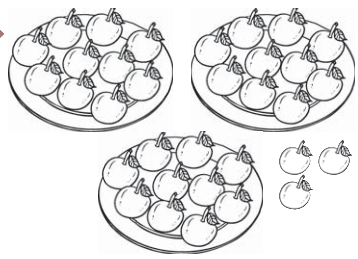
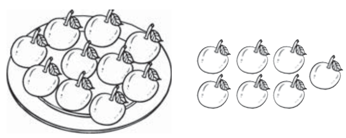
ayo bandingkan jumlah benda benda berikut

1.

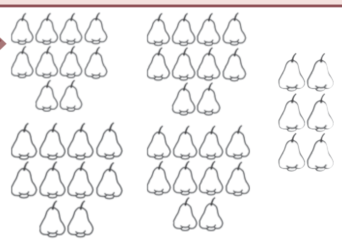
25 35

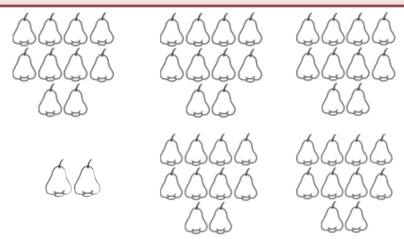
2.

33 17

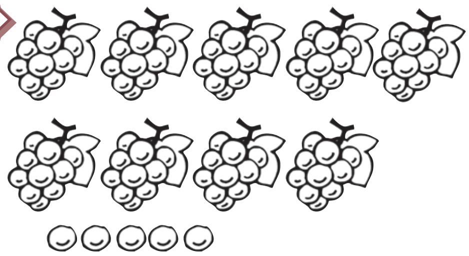
3

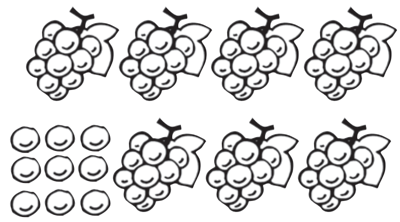




46 52

4





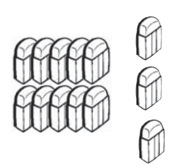
95 79

❖ mengurutkan banyak benda

coba perhatikan kumpulan benda berikut
setiap kumpulan benda
terdiri atas benda yang sama



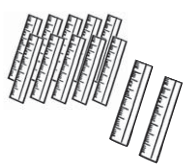
11
a



13
b



10
c



12
d



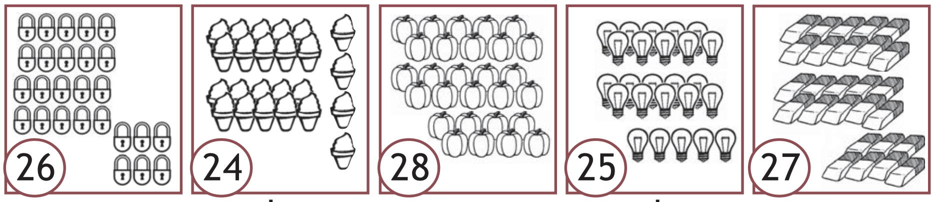
14
e

urutan benda dari yang paling sedikit
adalah c a d b e
urutan benda dari yang paling banyak
adalah e b d a c

uji mandiri 5

ayo belajar mengurutkan banyak benda

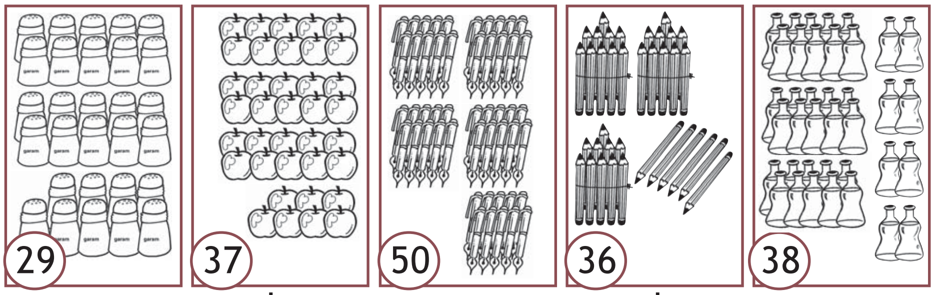
1



a b c d e

urutan benda dari yang paling sedikit adalah ....

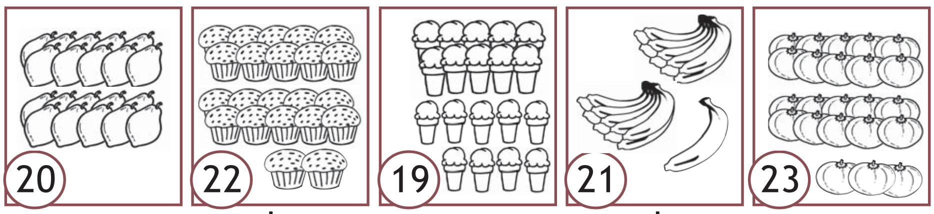
2



a b c d e

urutan benda dari yang paling banyak adalah ....

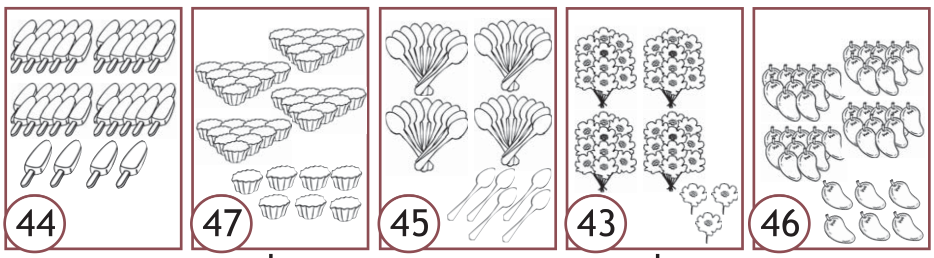
3



a b c d e

urutan benda dari yang paling sedikit adalah ....

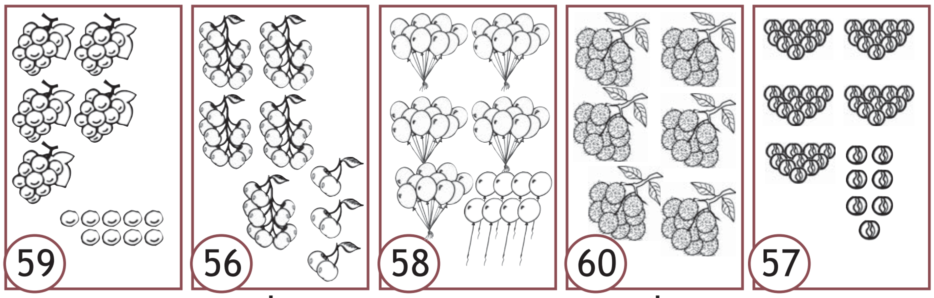
4



a b c d e

urutan benda dari yang paling banyak adalah ....

5



a b c d e

urutan benda dari yang paling sedikit adalah ....

pengurutan bilangan

kalian telah berlatih mengurutkan banyak benda
mulai dari yang paling kecil atau
mulai dari yang paling besar
mudah bukan

sekarang kalian akan belajar
pengurutan bilangan
mulai dari yang paling kecil atau
mulai dari yang paling besar
ayo perhatikan contoh berikut

contoh

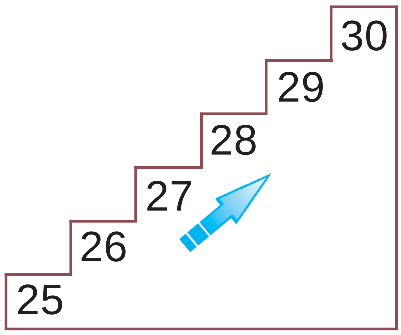
urutkan bilangan berikut mulai yang terkecil

29 27 30 26 28 25

jawab

urutan bilangan
dari yang paling kecil adalah

25 26 27 28 29 30



contoh

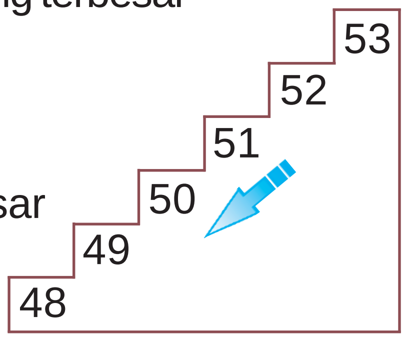
urutkan bilangan berikut mulai yang terbesar

52 48 50 53 51 49

jawab

urutan bilangan dari yang terbesar

53 52 51 50 49 48



uji mandiri 6

ayo belajar mengurutkan bilangan berikut

1. 17 19 15 18 14 16

   urutan bilangan dari yang paling besar adalah

   ....

2. 29 27 31 28 32 30

   urutan bilangan dari yang paling kecil adalah

   ....

3. 50 47 51 48 46 49

   urutan bilangan dari yang paling kecil adalah

   ....

4

42 39 41 44 40 43

urutan bilangan dari yang paling besar adalah

.... – .... – .... – .... – .... – ....

5

94 90 88 92 89 93 91

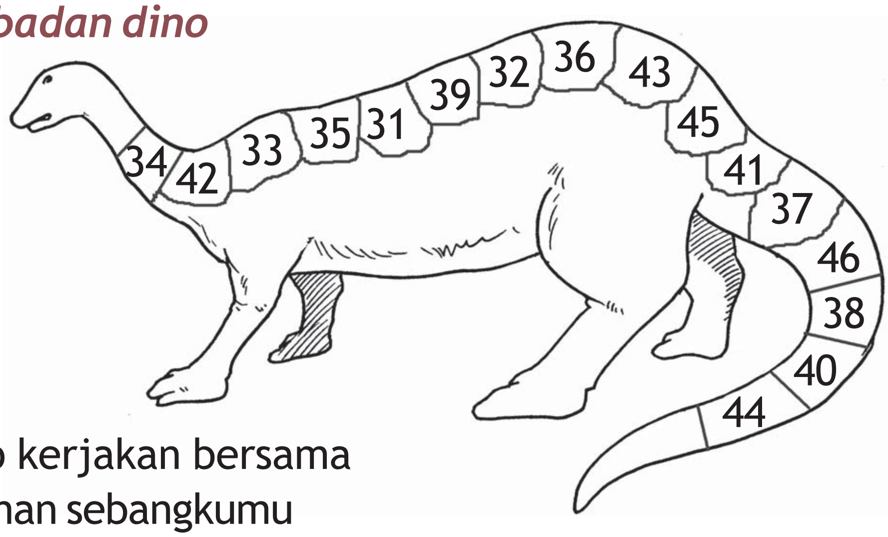
urutan bilangan dari yang paling kecil adalah

.... – .... – .... – .... – .... – .... – ....

siapa cepat



coba perhatikan bilangan bilangan di badan dino

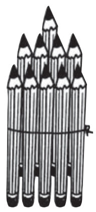


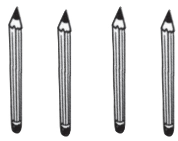
ayo kerjakan bersama
teman sebangkumu
urutkan bilangan dari yang terbesar
ayo berlombalah dengan kelompok
sebangku lainnya
siapa cepat jadi pemenang

nilai tempat puluhan dan satuan

setelah kalian belajar cara pengurutan
benda dan bilangan
sekarang kalian akan belajar
nilai tempat puluhan dan satuan

ayo perhatikan contoh berikut
jumlah pensil ada 14 buah
10 buah pensil diikat
4 buah pensil tidak diikat





10 menempati puluhan → 1 puluhan

4 menempati satuan → 4 satuan

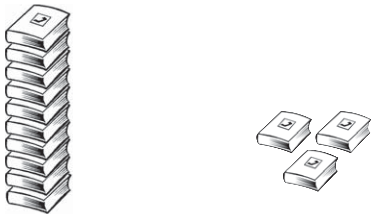
jadi 1 menempati tempat puluhan
nilainya 10
4 menempati tempat satuan
nilainya 4
puluhan ditempati oleh bilangan 10
dan kelipatannya yaitu 20 30 40
dan seterusnya sampai bilangan 90
satuan ditempati oleh bilangan
kurang dari 10
mudah bukan

coba kerjakan latihan berikut
untuk menguji kemampuan kalian

uji mandiri 7

ayo mengerjakan soal berikut

1

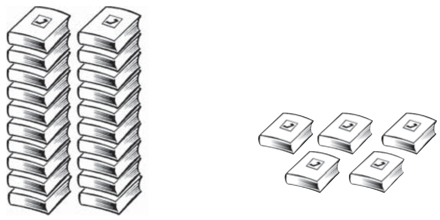


1 puluhan 3 satuan

jadi 1 menempati tempat .... nilainya ....

3 menempati tempat .... nilainya ....

2

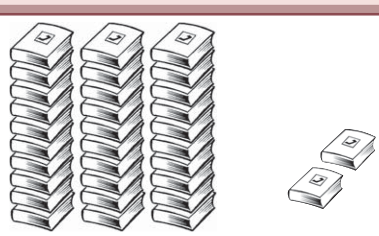


.... puluhan .... satuan

jadi .... menempati tempat .... nilainya ....

..... menempati tempat .... nilainya ....

3

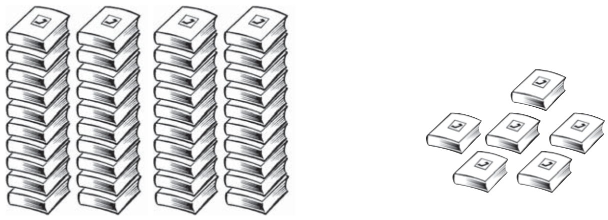


.... puluhan .... satuan

jadi .... menempati tempat .... nilainya ....

..... menempati tempat .... nilainya ....

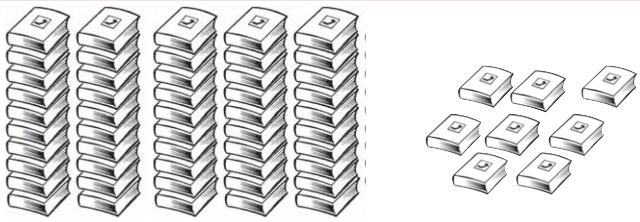
4



.... puluhan .... satuan

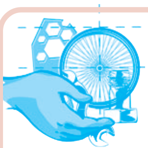
jadi .... menempati tempat .... nilainya ....
..... menempati tempat .... nilainya ....

5



.... puluhan .... satuan

jadi .... menempati tempat .... nilainya ....
..... menempati tempat .... nilainya ....



mari mencoba

ayo siapa yang bisa menyebutkan
jumlah jari yang ada
di tangan dan kaki kalian
coba sebutkan nilai untuk
tempat puluhan dan satuannya

bentuk panjang suatu bilangan

kalian telah mengenal nilai
tempat puluhan dan satuan
suatu bilangan dapat diubah dalam
bentuk panjang puluhan dan satuan

contoh

- 29 = ... puluhan + ... satuan
  jawab
  29 = 2 puluhan + 9 satuan
- 46 = ... puluhan + ... satuan
  jawab
  46 = 4 puluhan + 6 satuan

coba kerjakan latihan berikut ini
agar kalian lebih memahami
cara mengubah suatu bilangan
ke dalam bentuk panjang

uji mandiri 8

ayo berlatih mengubah bilangan dalam bentuk panjang

1. 13 = ... puluhan + ... satuan
2. 18 = ... puluhan + ... satuan
3. 24 = ... puluhan + ... satuan

4 27 = ... puluhan + ... satuan

5 34 = ... puluhan + ... satuan

6 42 = ... puluhan + ... satuan

7 50 = ... puluhan + ... satuan

8 69 = ... puluhan + ... satuan

9 81 = ... puluhan + ... satuan

10 93 = ... puluhan + ... satuan

bagaimana hasil latihan kalian
mudah bukan
jika kalian sudah dapat
menentukan puluhan dan satuan bilangan
kalian akan mudah mengerjakan
penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka
pada bab selanjutnya

coba dapatkah kalian membilang bilangan
kemudian hasilnya kalian ubah
ke dalam bentuk panjang

ayo perhatikan contoh berikut

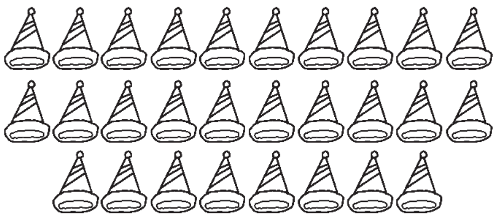


25 = 20 + 5

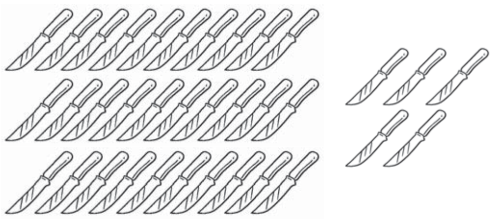
jumlah pot adalah 25 buah
bilangan 25 diubah ke dalam bentuk panjang
yaitu 25 = 20 + 5
20 menempati puluhan
5 menempati satuan
untuk lebih jelasnya
ayo kalian kerjakan latihan berikut

uji mandiri 9

ayo kerjakan soal berikut seperti contoh

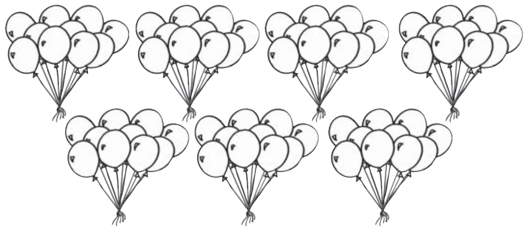
1. 

28 = 20 + 8

2. 

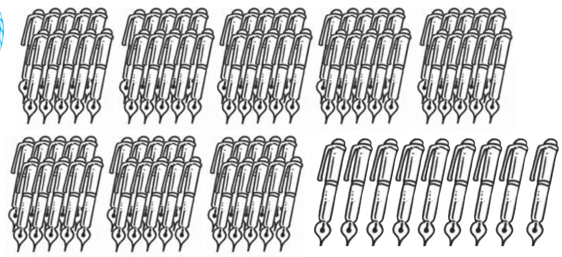
.... = ... + ...

3



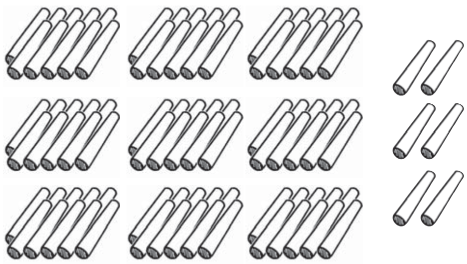
.... = ... + ...

4



.... = ... + ...

5



.... = ... + ...

bilangan dua angka terdiri atas
puluhan dan satuan
sekarang coba perhatikan contoh berikut

contoh

56 = 5 puluhan + 6 satuan
= 50 + 6

64 = 6 puluhan + 4 satuan
= 60 + 4

bilangan 56 terdiri atas puluhan dan satuan
bilangan 5 menempati puluhan
bilangan 6 menempati satuan

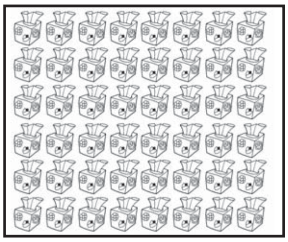
siapa cepat

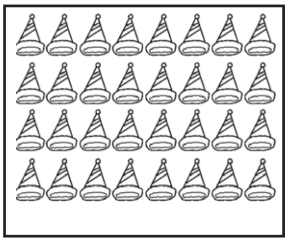


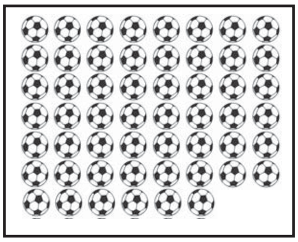
ayo buatlah kelompok
setiap kelompok beranggota tiga anak
tiap anak menghitung jumlah benda
dalam kotak pada gambar di bawah

anak pertama menghitung kotak tisu
anak kedua menghitung topi
anak ketiga menghitung bola
hasil penghitungan diubah dalam bentuk panjang

satuan dari masing masing bilangan
kemudian dijumlahkan
ayo berlombalah dengan kelompok lain
siapa cepat jadi pemenang







[....]   [....]   [....]

[....] = ... puluhan +... satuan

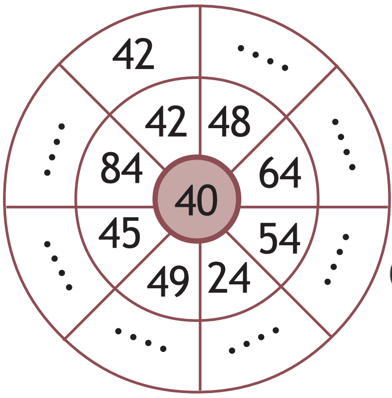
[....] = ... puluhan +... satuan

[....] = ... puluhan + ... satuan

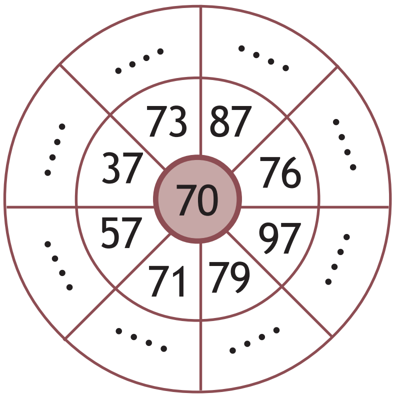
jumlah satuan = ... + ... + ...
= ...

mari mencoba

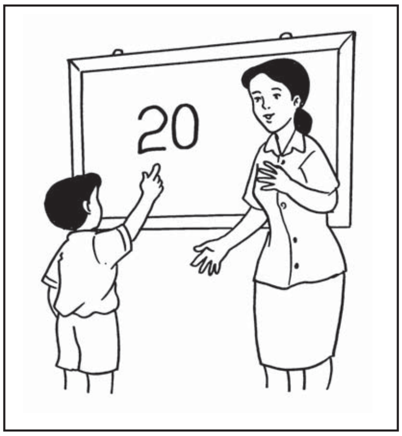
lingkarilah bilangan yang nilai puluhannya
ada di lingkaran paling dalam
kemudian tulislah nama bilangan
yang kalian lingkari itu di lingkaran terluar







tugas



soni ditunjuk untuk maju
ke depan kelas
oleh ibu guru
soni diminta menyebutkan
bilangan di papan tulis
ayo bantulah soni
bilangan berapakah yang
menempati puluhan dan satuan

rangkuman

- sebuah bilangan dapat dinyatakan dalam bentuk lambang bilangan
- benda sejenis dapat dikumpulkan dalam satu kelompok
- kelompok benda dapat diurutkan berdasarkan jumlahnya
- urutan kelompok benda dapat dimulai dari bilangan terbesar atau terkecil
- sebuah bilangan dapat terdiri atas puluhan dan satuan

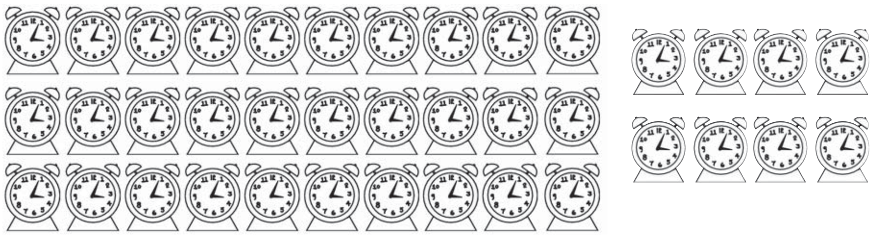
refleksi

setelah mempelajari bab ini
coba kemukakan pendapat kalian
dengan menjawab pertanyaan berikut

- bagian manakah yang paling sulit untuk kalian pahami
- sudah lancarkah kalian dalam membaca lambang bilangan
- sudah lancarkah kalian untuk menghitung jumlah benda dan menuliskan lambang bilangannya
- bisakah kalian membandingkan dua kumpulan benda
- mampukah kalian mengurutkan kumpulan benda berdasarkan jumlahnya
- mampukah kalian menentukan puluhan dan satuan bilangan

ulangan harian bab 5

isilah titik titik berikut dengan jawaban yang benar

1 

banyak jam adalah ....

2 

bilangan pada gambar di samping dibaca ....

3 lambang bilangan delapan puluh lima adalah ....

4 76 56
kata pembanding yang tepat
untuk mengisi titik titik
di atas adalah ....

5 63 62 61 60 .... 58 57 56
bilangan yang tepat
untuk mengisi titik titik
di atas adalah ....

6 82 79 84 81 83 80
urutan bilangan bilangan di atas
dari yang terbesar adalah ....

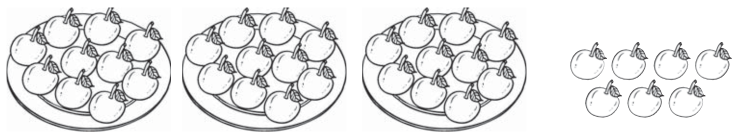
7 78 81 77 82 76 80 79
urutan bilangan bilangan di atas
dari yang terkecil adalah ....

8 54 = ... puluhan + ... satuan

9 7 puluhan + 3 satuan = ...
10 40 + 9 = ...

❖ *kerjakan soal soal berikut dengan benar*

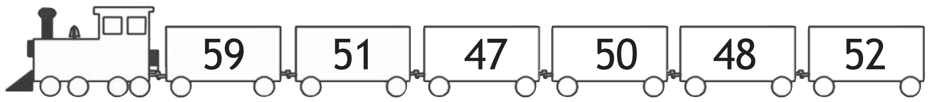
1 perhatikan gambar berikut ini



hitunglah banyak jeruk
pada gambar di atas

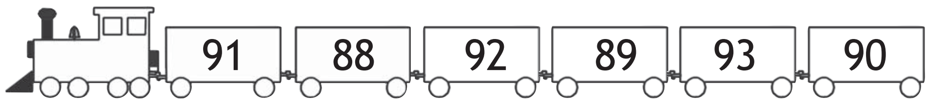
2 tulislah lambang bilangan
sembilan puluh enam

3



urutkan bilangan bilangan
di gerbong kereta
mulai dari yang terkecil

4



urutkan bilangan bilangan
di gerbong kereta
mulai dari yang terbesar

5 tulislah bentuk panjang
dari bilangan 38

tugas proyek

1 hitunglah banyak kursi
di kelas kalian
tulislah lambang bilangannya dan bacalah

2 hitunglah banyak meja
di kelas kalian
tulislah lambang bilangannya dan bacalah

3 berapakah nomor absen kalian
berapakah nomor absen
teman sebangku kalian
nomor absen siapakah yang lebih besar

4 hitunglah banyak siswa putri
di kelas kalian
tulislah bilangannya dalam bentuk panjang

5 hitunglah banyak siswa putra
di kelas kalian
angka berapakah yang menempati puluhan
berapakah nilainya

kunci

ulangan harian bab 5

❉ **2** lima puluh sembilan
4 lebih dari
6 84 83 82 81 80 79
8 5 puluhan + 4 satuan
10 49

❖ **2** 96
4 93 92 91 90 89 88

bab 6

penjumlahan dan pengurangan



❑ membawa banyak balon

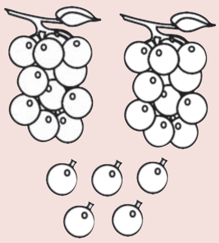
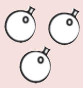
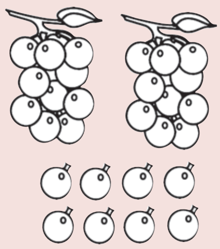
pada bab sebelumnya
kalian telah belajar puluhan dan satuan
hal tersebut akan sangat berguna
saat kalian mengerjakan
penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka
yang akan dipelajari pada bab ini

coba perhatikan gambar di atas
rena bermain bersama adiknya di taman
rena membeli 3 balon
sedangkan adiknya membeli 11 balon
dapatkah kalian menghitung
jumlah balon yang dibeli
rena dan adiknya

penjumlahan bilangan dua angka

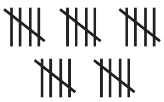
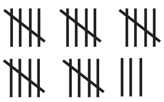
pada bab sebelumnya
kalian telah belajar bilangan dua angka
sekarang kalian akan belajar
penjumlahan bilangan dua angka
ayo perhatikan contoh berikut ini
agar kalian bisa memahaminya

contoh

 ditambah  sama dengan 

25 + 3 = 28

kalian juga dapat mengerjakan
dengan cara berikut

 ditambah ||| sama dengan 

25 + 3 = 28

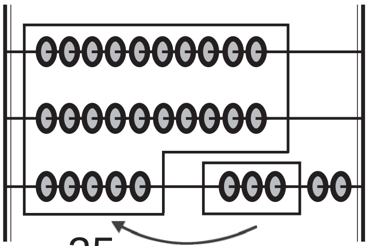
kalian juga dapat mengerjakan
dengan cara berikut

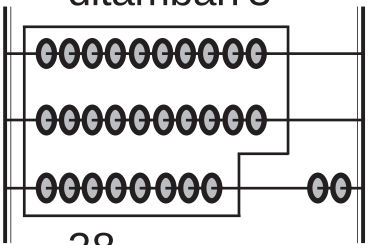
+1 +1 +1

[25] 26 27 [28] 29 30

25 + 3 = 28

atau menghitung dengan swipoa



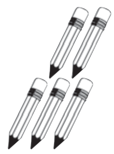


uji mandiri 1

ayo berlatih mengerjakan soal berikut seperti contoh

1. 

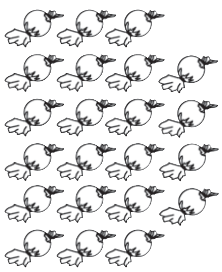
ditambah



sama dengan



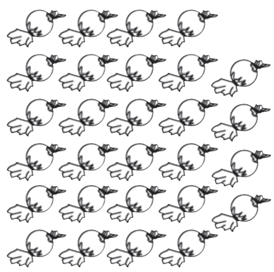
24 + 5 = ...

2. 

ditambah

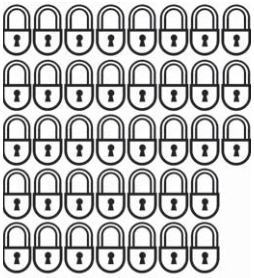


sama dengan



22 + 6 = ...

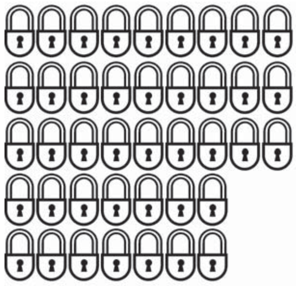
3



ditambah

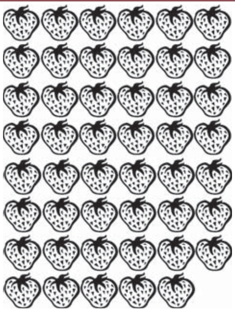


sama dengan



38 + 3 = ...

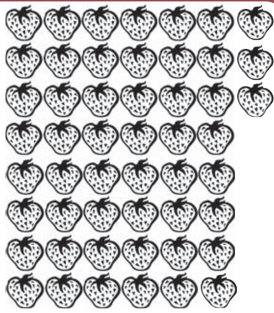
4



ditambah

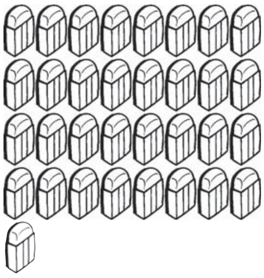


sama dengan

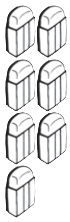


47 + 4 = ...

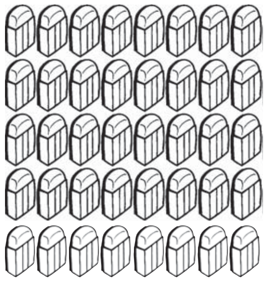
5



ditambah



sama dengan



33 + 7 = ...

penjumlahan bilangan tanpa teknik menyimpan

pada bab sebelumnya
kalian telah mengenal nilai tempat
puluhan dan satuan

pada penjumlahan dengan cara bersusun panjang
bilangan bilangan yang akan dijumlahkan
diuraikan menurut nilai tempatnya
kemudian baru dijumlahkan
sesuai nilai tempatnya

ada beberapa cara menjumlahkan
bilangan dua angka
berikut ini beberapa cara
penjumlahan bilangan dua angka

❖ cara mendatar

cara mendatar dilakukan
dengan menjumlahkan puluhan
dengan puluhan dan
satuan dengan satuan

contoh

25 + 14 = ...

jawab

2 5 → 5 satuan, 2 puluhan

1 4 → 4 satuan, 1 puluhan

2 5 + 1 4 = 3 9

2 + 1

5 + 4

uji mandiri 2

ayo kerjakan soal berikut dengan teman sebangku kalian

1 13 + 12 = ...
2 34 + 23 = ...
3 52 + 17 = ...
4 41 + 12 = ...

❖ cara bersusun panjang

ayo perhatikan contoh berikut ini

contoh

kerjakan penjumlahan berikut ini dengan cara bersusun panjang

a 35 + 3 = ...

b 41 + 5 = ...

jawab

a (30 → puluhan, 5 → satuan)

35 = 30 + 5
3 = 3
_______________ +
= 30 + (5 + 3)
= 30 + 8
= 38

b (40 → puluhan, 1 → satuan)

41 = 40 + 1
5 = 5
_______________ +
= 40 + (1 + 5)
= 40 + 6
= 46

uji mandiri 3

kerjakan penjumlahan berikut dengan cara bersusun panjang

1
24 = ... + ...
5 = ...
_______________ +
= .... + ...
= ....

2
32 = ... + ...
6 = ...
_______________ +
= .... + ...
= ....

3 53 = ... + ...
4 = ... +
= .... + ...
= ....

4 96 = ... + ...
2 = ... +
= .... + ...
= ....

ayo perhatikan contoh lain penjumlahan
dengan cara bersusun panjang berikut ini

contoh

coba kerjakan penjumlahan berikut ini
dengan cara bersusun panjang

a 13 + 26 = ...

jawab

13 = 10 + 3
26 = 20 + 6 +
= 30 + 9
= 39

b 24 + 33 = ...

jawab

24 = 20 + 4
33 = 30 + 3 +
= 50 + 7
= 57



ayo berlomba dengan kelompok bangku lain mengerjakan soal soal berikut
kalian dapat mengerjakan bersama teman sebangku

1 22 = ... + ...
25 = ... + ... +
= .... + ...
= ....

2 58 = ... + ...
41 = ... + ... +
= .... + ...
= ....

3. 65 = ... + ...
   13 = ... + ... +
   ―――――――――――
   = ... + ...
   = ...

4. 82 = ... + ...
   15 = ... + ... +
   ―――――――――――
   = ... + ...
   = ...

❖ cara bersusun pendek

kalian telah mempelajari langkah mengerjakan penjumlahan dengan cara bersusun panjang sekarang kalian akan mempelajari langkah mengerjakan penjumlahan dengan cara bersusun pendek ayo perhatikan contoh berikut

contoh

32 + 4 = ...

jawab

32 4 + ―――	3 | 2 | 4 + ――― | 6	3 | 2 | 4 + ――― 3 | 6
	satuan + satuan 2 + 4 = 6 ditulis **6** di tempat satuan	menurunkan 3 pada puluhan ditulis **3** pada puluhan

jadi 32 + 4 = 36

uji mandiri 4

ayo berlatih mengerjakan penjumlahan berikut dengan cara bersusun pendek
ayo kerjakan bersama kelompok belajarmu

$$1.\quad \begin{array}{r} 7 \\ 22 \\ \hline \dots \end{array} + \qquad 3.\quad \begin{array}{r} 4 \\ 23 \\ \hline \dots \end{array} + \qquad 5.\quad \begin{array}{r} 42 \\ 5 \\ \hline \dots \end{array} + \qquad 7.\quad \begin{array}{r} 73 \\ 2 \\ \hline \dots \end{array} + \qquad 9.\quad \begin{array}{r} 66 \\ 3 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$2.\quad \begin{array}{r} 6 \\ 31 \\ \hline \dots \end{array} + \qquad 4.\quad \begin{array}{r} 5 \\ 34 \\ \hline \dots \end{array} + \qquad 6.\quad \begin{array}{r} 62 \\ 6 \\ \hline \dots \end{array} + \qquad 8.\quad \begin{array}{r} 93 \\ 4 \\ \hline \dots \end{array} + \qquad 10.\quad \begin{array}{r} 82 \\ 7 \\ \hline \dots \end{array} +$$

sekarang coba perhatikan contoh berikut

contoh

26 + 12 = ...

jawab

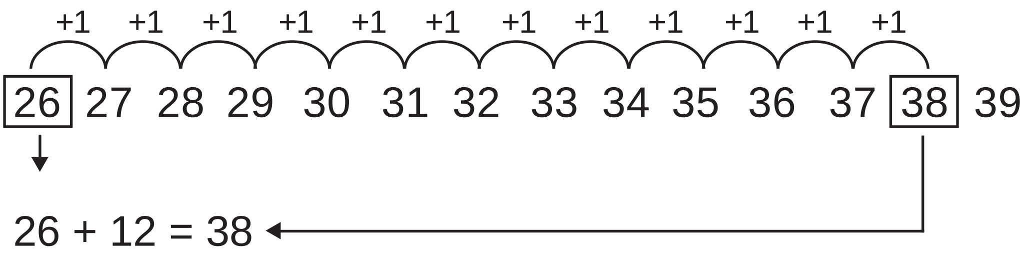
$$\begin{array}{r} 26 \\ 12 \\ \hline \dots \end{array} + \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r|c|} 2 & 6 \\ 1 & 2 \\ \hline & 8 \end{array} + \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{|c|c} 2 & 6 \\ 1 & 2 \\ \hline 3 & 8 \end{array} +$$

satuan + satuan
6 + 2 = 8
ditulis **8** pada tempat satuan

puluhan + puluhan
2 + 1 = 3
ditulis **3** pada tempat puluhan

jadi 26 + 12 = 38

apakah benar 26 + 12 = 38
kalian dapat menggunakan kalkulator
untuk membuktikannya
atau dengan cara berikut
26 + 12 = 38



uji mandiri 5

ayo kerjakan soal berikut ini
dengan cara bersusun pendek

1 13 24 + ...	**2** 34 23 + ...	**3** 51 47 + ...	**4** 34 22 + ...	**5** 23 54 + ...
6 25 11 + ...	**7** 42 36 + ...	**8** 66 13 + ...	**9** 82 11 + ...	**10** 45 44 + ...

bagaimana hasil latihan kalian
mudah bukan
kalian dapat mengoreksi
hasil penjumlahan kalian
dengan kalkulator

pengurangan bilangan

kalian telah mempelajari langkah penjumlahan
dengan cara mendatar
cara bersusun panjang dan
cara bersusun pendek

kalian juga sudah berlatih
mengerjakan soal soal penjumlahan
nah mudah bukan

sekarang kalian akan belajar
pengurangan bilangan dengan cara yang sama

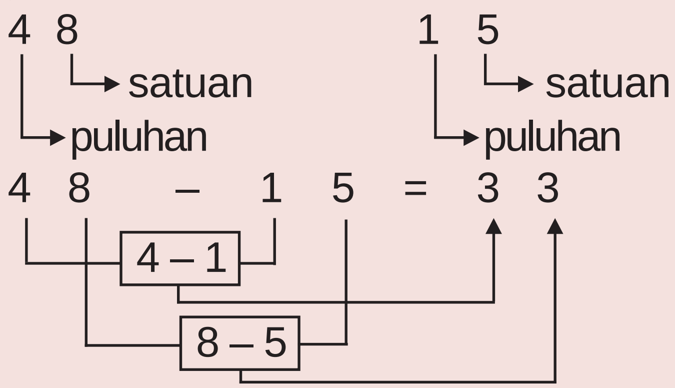
❖ cara mendatar

bilangan yang menempati satuan
dikurangi dengan satuan
bilangan yang menempati puluhan
dikurangi dengan puluhan
perhatikan contoh berikut

contoh

48 – 15 = ...

jawab



Jadi 48 – 15 = 33

uji mandiri 6

ayo kerjakan soal berikut

1 25 – 13 = ...
2 48 – 35 = ...
3 27 – 14 = ...
4 57 – 24 = ...
5 63 – 31 = ...

❖ cara bersusun panjang

ayo perhatikan contoh berikut ini

contoh

28 – 3 = ...

39 – 5 = ...

jawab

28 = 20 + 8 (20 → puluhan, 8 → satuan)
3 = 3
――――――――― –
= 20 + (8 – 3)
= 20 + 5
= 25

39 = 30 + 9 (30 → puluhan, 9 → satuan)
5 = 5
――――――――― –
= 30 + (9 – 5)
= 30 + 4
= 34

hal yang harus diingat
puluhan dikurangi puluhan
satuan dikurangi satuan

uji mandiri 7

ayo berlatih mengerjakan soal soal berikut dengan cara bersusun panjang

1 27 = ... + ...
6 = ...
――――――――― –
= .... + (.... – ....)
= ....

2 39 = ... + ...
5 = ...
—————————————— –
= .... + (.... – ....)
= ....

3 56 = ... + ...
4 = ...
—————————————— –
= .... + (.... – ....)
= ....

4 64 = ... + ...
3 = ...
—————————————— –
= .... + (.... – ....)
= ....

5 76 = ... + ...
6 = ...
—————————————— –
= .... + (.... – ....)
= ....

ayo perhatikan contoh lain pengurangan dengan cara bersusun panjang berikut ini

contoh

a 57 – 16 = ...

b 49 – 25 = ...

c 86 – 32 = ...

jawab

a 57 = 50 + 7 (50: puluhan, 7: satuan)
16 = 10 + 6
—————————————— –
= (50 – 10) + (7 – 6)
= 40 + 1
= 41

b 49 = 40 + 9 (40 → puluhan, 9 → satuan)
25 = 20 + 5
_______________ –
= (40 – 20) + (9 – 5)
= 20 + 4
= 24

c 86 = 80 + 6 (80 → puluhan, 6 → satuan)
32 = 30 + 2
_______________ –
= (80 – 30) + (6 – 2)
= 50 + 4
= 54

uji mandiri 8

ayo berlomba menjumlahkan beberapa bilangan di bawah ini dengan cara bersusun panjang

1 49 = ... + ...
27 = ... + ...
_______________ –
= (.... – ....) + (.... – ....)
= .... + ...
= ....

2 58 = ... + ...
45 = ... + ...
_______________ –
= (.... – ....) + (.... – ....)
= .... + ...
= ....

3. 63 = ... + ...
   30 = ... + ...

$$\begin{array}{rl} 63 & = \ldots + \ldots \\ 30 & = \ldots + \ldots \\ \hline & = (\ldots - \ldots) + (\ldots - \ldots) \\ & = \ldots + \ldots \\ & = \ldots \end{array} \quad -$$

4.

$$\begin{array}{rl} 67 & = \ldots + \ldots \\ 24 & = \ldots + \ldots \\ \hline & = (\ldots - \ldots) + (\ldots - \ldots) \\ & = \ldots + \ldots \\ & = \ldots \end{array} \quad -$$

5.

$$\begin{array}{rl} 75 & = \ldots + \ldots \\ 42 & = \ldots + \ldots \\ \hline & = (\ldots - \ldots) + (\ldots - \ldots) \\ & = \ldots + \ldots \\ & = \ldots \end{array} \quad -$$

6.

$$\begin{array}{rl} 94 & = \ldots + \ldots \\ 63 & = \ldots + \ldots \\ \hline & = (\ldots - \ldots) + (\ldots - \ldots) \\ & = \ldots + \ldots \\ & = \ldots \end{array} \quad -$$

❖ cara bersusun pendek

kalian telah mempelajari
langkah mengerjakan pengurangan
dengan cara bersusun panjang
sekarang kalian akan mempelajari
langkah mengerjakan pengurangan
dengan cara bersusun pendek

ayo perhatikan contoh berikut ini
agar kalian memahami cara mengerjakan
pengurangan dengan cara bersusun pendek

contoh

a 36 – 4 = ...

jawab

```
36          3 | 6          | 3 | 6
 4           | 4          |   | 4
---- –      ---+--- –      ---+--- –
....          | 2          | 3 | 2
```

satuan – satuan
6 – 4 = 2
ditulis **2** pada
tempat satuan

menurunkan 3
pada puluhan
ditulis **3** pada
tempat puluhan

jadi 36 – 4 = 32

b 49 – 28 = ...

jawab

```
49          4 | 9          | 4 | 9
28          2 | 8          | 2 | 8
---- –      ---+--- –      ---+--- –
....          | 1          | 2 | 1
```

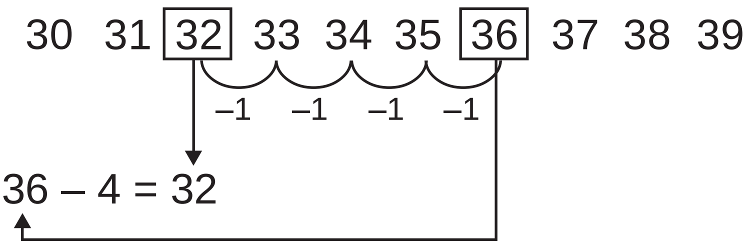
satuan – satuan
9 – 8 = 1
ditulis **1** di tempat
satuan

puluhan – puluhan
4 – 2 = 2
ditulis **2** pada
tempat puluhan

jadi 49 – 28 = 21

kalian dapat mengoreksi
hasil pengurangan dengan kalkulator
atau membuktikan hasil pengurangan
dengan cara berikut

36 – 4 = 32



nah mudah bukan
kalian harus sering berlatih
agar lebih mahir mengerjakan
penjumlahan dan pengurangan

jika kalian sudah mahir
kalian akan mudah belajar
pengukuran berat pada bab berikutnya

uji mandiri 9

ayo berlatih mengerjakan pengurangan berikut dengan cara bersusun pendek

1 19 5 –	**2** 45 5 –	**3** 83 3 –	**4** 35 12 –	**5** 54 31 – ....
6 26 3 –	**7** 79 7 –	**8** 67 45 –	**9** 92 22 –	**10** 89 67 – ....

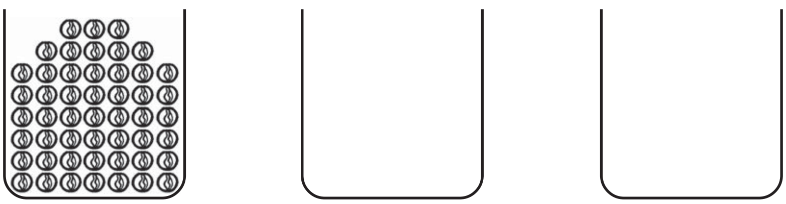
siapa cepat



coba kerjakan bersama teman sebangku
ayo siapkan 50 kelereng
masukkan kelereng ke dalam tabung
mintalah bantuan teman kalian
untuk menghitung kelereng

kalian bertugas mengambil
dan memasukkan ke dalam tabung kosong
teman kalian bertugas
menghitung sisa kelereng dalam tabung

pertama
ambillah 27 kelereng
masukkan dalam tabung kosong
mintalah teman kalian
menghitung sisanya
tulislah hasil penghitungan kalian
pada kertas seperti berikut



50 – .... = ...

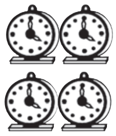
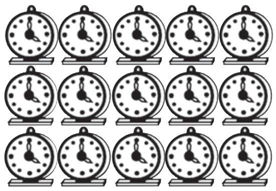
berapa sisa kelereng kalian
ayo berlomba dengan kelompok lain
siapa cepat jadi pemenang

sifat pertukaran dan pengelompokan pada penjumlahan

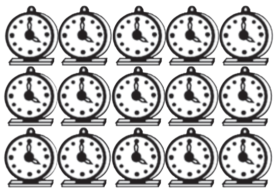
pada penjumlahan berlaku beberapa sifat
sifat yang akan dipelajari
adalah sifat pertukaran dan pengelompokan

❖ sifat pertukaran

ayo perhatikan baik baik
penjumlahan di bawah ini

 ditambah  sama dengan 

11 + 4 = 15

 ditambah  sama dengan 

4 + 11 = 15

setelah kalian mengamati
dua penjumlahan di atas
apakah hasil dari penjumlahan
11 + 4 sama dengan
hasil dari penjumlahan 4 + 11
ternyata 11 + 4 = 4 + 11 = 15
sifat seperti itu disebut **sifat pertukaran**

coba perhatikan contoh berikut ini

contoh

5 + 14 = 19
14 + 5 = 19
jadi **5 + 14 = 14 + 5**

27 + 31 = 58
31 + 27 = 58
jadi **27 + 31 = 31 + 27**

uji mandiri 10

ayo berlatih mengerjakan soal soal berikut dengan menggunakan sifat pertukaran

1	9 + 21	=	21 + ...	=	....
2	34 + ...	=	13 + 34	=	....
3	.... + 8	=	8 + 52	=	....
4	44 + 5	=	.... + 44	=	....
5	6 + 82	=	82 + ...	=	....

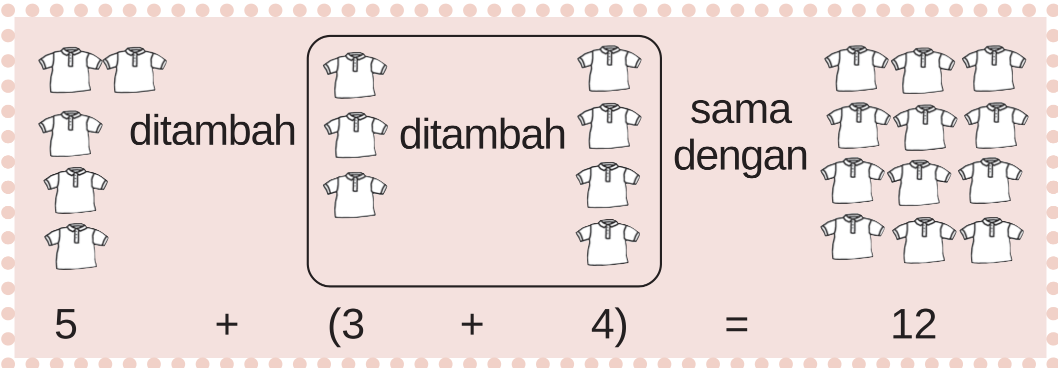
❖ sifat pengelompokan

sifat pada penjumlahan yang selanjutnya akan kalian pelajari adalah sifat pengelompokan ayo amatilah contoh berikut ini

contoh



(5 + 3) + 4 = 12



setelah kalian mempelajari
kedua contoh di atas
apa yang dapat kalian simpulkan
ternyata (5 + 3) + 4 = 5 + (3 + 4)
sifat seperti itu disebut **sifat pengelompokan**

uji mandiri 11

ayo mengerjakan soal berikut dengan sifat pengelompokan

1. (3 + 5) + 7 = ... + (5 + 7) = ...
2. 8 + (9 + ...) = (8 + 9) + 4 = ...
3. (.... + 6) + 3 = 2 + (6 + 3) = ...
4. 2 + (.... + 5) = (2 + 7) + 5 = ...
5. 6 + (3 + ...) = (6 + 3) + 6 = ...
6. (.... + 4) + 9 = 5 + (4 + 9) = ...
7. 8 + (8 + 7) = (8 + ...) + 7 = ...
8. (5 + 7) + ... = 5 + (7 + 6) = ...
9. 6 + (4 + 9) = (6 + 4) + ... = ...
10. (2 + ...) + 7 = 2 + (8 + 7) = ...

menyelesaikan soal cerita

banyak peristiwa dalam kehidupan sehari hari
yang berhubungan dengan penjumlahan dan pengurangan
dapatkah kalian memberi contoh peristiwanya
ayo simak uraian berikut

❖ soal cerita penjumlahan

kalian pasti pernah menjumlahkan benda
coba dapatkah kalian
menyebutkan peristiwa penjumlahan
dalam kehidupan sehari hari
ayo perhatikan contoh berikut ini

contoh
dini membeli 15 tangkai bunga mawar
sita membeli 12 tangkai bunga mawar
berapa tangkai bunga mawar
yang dibeli dini dan sita
jawab
dini membeli 15 tangkai bunga mawar
sita membeli 12 tangkai bunga mawar
15 + 12 = 27
jadi bunga mawar yang dibeli
dini dan sita adalah 27 tangkai



ayo berlomba mengerjakan soal berikut

1 ibu membeli 30 butir telur
untuk membuat kue

ibu membeli telur lagi 12 butir
berapa butir telur yang dibeli ibu

2 paman memetik mangga 36 buah
kemudian paman memetik 23 buah mangga lagi
semua mangga yang dipetik paman
dimasukkan ke dalam keranjang
berapa buah mangga
yang ada di keranjang

3 di koperasi sekolah
ada 48 buku gambar
kemudian membeli lagi 20 buah
berapa buah buku gambar
yang ada di koperasi sekarang

4 jarak rumahku ke sekolah 52 meter
jarak sekolah ke pasar 25 meter
berapa jarak dari rumahku ke pasar

5 ibu mengundang 57 orang untuk acara syukuran
kemudian ayah mengundang 32 orang lagi
berapa orang yang diundang
ayah dan ibu untuk acara syukuran

❖ soal cerita pengurangan

seperti halnya penjumlahan
banyak peristiwa sehari hari
berkaitan dengan pengurangan
pernahkah kalian mengalaminya
coba ceritakan pengalaman kalian
di depan kelas

ayo perhatikan contoh berikut ini

contoh

ayah memelihara ayam 65 ekor
sebanyak 25 ekor ayam sudah bertelur
berapa ekor ayam yang belum bertelur

jawab

banyak ayam 65 ekor
bertelur 25 ekor
jumlah ayam yang belum bertelur
65 – 25 = 40
jadi ayam yang belum bertelur
adalah 40 ekor

uji mandiri 12

ayo kerjakan soal soal berikut

1 ibu membeli piring 86 buah
ternyata setelah ditata
ada 4 piring yang pecah
berapa buah piring yang utuh

2 mike mempunyai 24 pasang jepit rambut
diberikan kepada sepupunya 11 pasang
berapa pasang jepit rambut
yang dimiliki mike sekarang

3 neta mempunyai 69 batangan cokelat
kemudian dimakan neta
dan temannya 17 batang cokelat
berapa batang cokelat yang belum dimakan

4 sera membantu nenek
memetik 85 buah apel
setelah dikumpulkan ternyata
ada 13 buah apel yang busuk
berapa apel yang tidak busuk

5 ciko diajak ayah
membeli 77 ekor bibit lele
ketika akan dimasukkan ke kolam
ternyata ada 14 ekor lele yang mati
berapa ekor bibit lele yang masih hidup



mari mencoba

ayo siapa berani mengerjakan soal berikut ke depan kelas

1 4 + 8 + 9 = ...
2 7 + 5 + 6 = ...
3 49 – 7 – 8 = ...
4 66 – 5 – 4 = ...
5 2 + 10 + 8 = ...

rangkuman

- penjumlahan bilangan tanpa teknik menyimpan dapat dilakukan dengan cara bersusun panjang atau bersusun pendek
- pengurangan bilangan juga dapat dilakukan dengan cara bersusun panjang atau bersusun pendek
- sistem penjumlahan memiliki sifat pertukaran dan pengelompokan

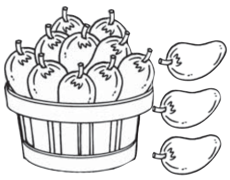
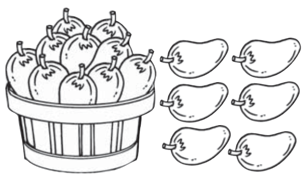
refleksi

setelah mempelajari bab ini
coba jawablah pertanyaan berikut

- teknik penjumlahan manakah yang menurut kalian lebih sulit untuk dipahami
- teknik pengurangan manakah yang menurut kalian lebih sulit untuk dipahami
- dapatkah kalian membedakan sifat pertukaran dan pengelompokan pada penjumlahan

ulangan harian bab 6

isilah titik titik berikut dengan benar

1  ditambah  sama dengan 

.... + ... = ...

2 34 + 5 = ...

3 hasil penjumlahan berikut adalah ....

$$\begin{array}{r} 56 \\ 32 \\ \hline .... \end{array} +$$

4 hasil penjumlahan berikut adalah ....

$$\begin{array}{rcl} 67 & = & 60 + 7 \\ 31 & = & 30 + 1 \\ \hline & = & .... + ... \\ & = & .... \end{array} +$$

5 hasil pengurangan berikut adalah ....

$$\begin{array}{rcrcl} 49 & = & 40 & + & 9 \\ 23 & = & 20 & + & 3 \\ \hline & = & .... & + & .... \\ & = & .... & & \end{array} \; -$$

6 hasil pengurangan berikut adalah ....

$$\begin{array}{r} 98 \\ 2 \\ \hline .... \end{array} \; -$$

7 89 – 57 = ...
hasil pengurangan di atas adalah ....

8 42 + ... = 18 + 42
bilangan yang tepat untuk mengisi
titik titik di atas adalah ....

9 (.... + 6) + 9 = 3 + (6 + 9)
bilangan yang tepat untuk mengisi
titik titik di atas adalah ....

10 (14 + 8) + 6 = 14 + (.... + 6)
bilangan yang tepat untuk mengisi
titik titik di atas adalah ....

❖ ***kerjakan soal soal berikut dengan benar***

1 tomi mempunyai 26 kelereng
kemudian ia membeli lagi 2 kelereng
berapa butir kelereng tomi sekarang

2 rena belajar ipa selama 65 menit
lalu belajar matematika selama 34 menit
berapa lama rena belajar ipa dan matematika

3 hero mempunyai 34 buah jeruk
hero diberi 20 buah jeruk oleh bibi
berapa buah jeruk hero sekarang

4 veni membeli 15 permen
adik veni meminta 5 permen
berapa jumlah permen
yang dimiliki veni sekarang

5 ibu membeli 92 gelas
setelah diteliti ada 11 gelas yang retak
berapa gelas ibu yang utuh

tugas proyek

1 berapakah ukuran sepatu kalian
coba tanyalah ukuran sepatu
teman sebangku kalian
berapa jumlah nomor ukuran sepatu kalian
dan teman sebangku kalian

2 hitunglah banyak kursi di kelasmu
hitunglah banyak meja di kelasmu
berapa jumlah meja dan kursi di kelasmu

3 bawalah 76 batang korek api
kemudian susunlah 23 batang korek api
menjadi bentuk apa saja
yang kalian sukai
kemudian hitunglah sisa korek api

kunci

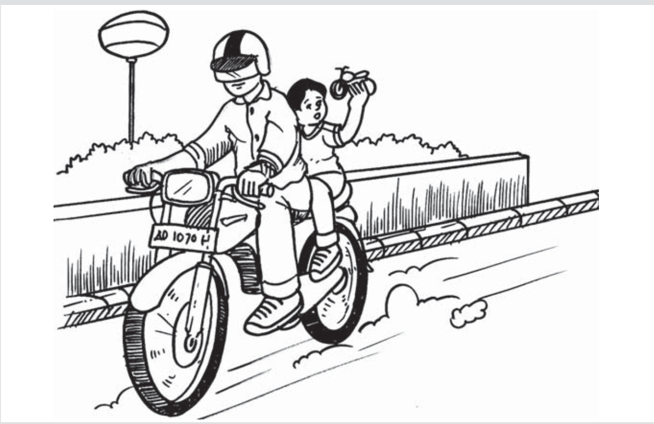
ulangan harian bab 6

❋ **2** 39 **6** 96 **10** 8
4 98 **8** 18

❖ **2** 99
4 10

bab 7

pengukuran berat



❑ ayah dan anak berboncengan

bima dan ayahnya mengendarai sepeda motor
bima memegang sepeda motor mainan
jika tiba-tiba sepeda motor ayah mogok
dapatkah ayah memegang dan mengangkat
sepeda motornya seperti yang dilakukan bima

tentu saja tidak
karena sepeda motor ayah **berat**
sedangkan sepeda motor mainan bima **ringan**

pada bab sebelumnya
kalian telah belajar pengukuran panjang
dan juga pengukuran waktu
pada bab ini
kalian akan belajar pengukuran berat

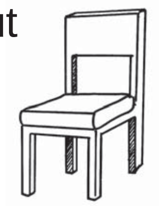
berat benda

❖ benda berat dan benda ringan

coba kalian perhatikan benda-benda berikut







gelas ini **ringan** | es krim ini **ringan** | kursi itu **berat**

berat atau **ringan** menyatakan berat benda
coba kalian beri contoh benda benda
di sekitar kalian
yang berat dan ringan

uji mandiri 1

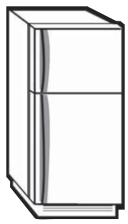
ayo berlomba dengan teman sekelas mengisi titik titik dengan **berat** *atau* **ringan**

1



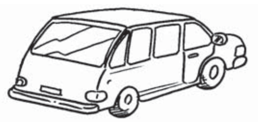
....

2



....

3



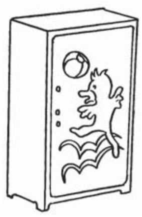
....

4



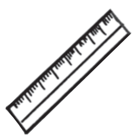
....

5



....

6



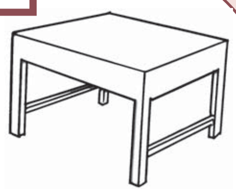
....

7



....

8



....

9



....

10



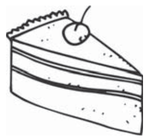
....

11



....

12



....

coba perhatikan gambar di samping
sebutir apel diikat dengan benang
kemudian digantungkan
ternyata benang tersebut tidak putus
tahukan kalian sebabnya
menurut kalian buah apel itu
berat atau ringan



sebutir semangka diikat dengan benang
kemudian digantungkan
ternyata benang tersebut putus
tahukah kalian sebabnya
menurut kalian buah semangka itu
berat atau ringan



❖ satuan berat tidak baku

ayo perhatikan gambar berikut ini



menurut kalian berapakah berat boneka itu
boneka belum diketahui beratnya
berat boneka dapat diukur

berat boneka dapat diukur dengan kelereng
kelereng sebagai satuan berat boneka
kelereng adalah satuan tidak baku

coba perhatikan gambar di bawah

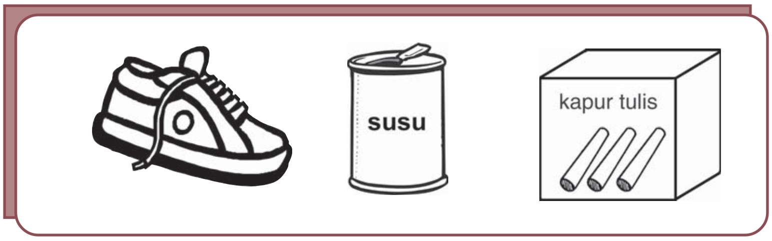


berapa banyak boneka pada timbangan
berapa butir kelereng pada timbangan
berat boneka sama dengan berat 15 kelereng
jadi berat boneka adalah 15 kelereng
pengukuran berat seperti gambar di atas
disebut menimbang benda
menimbang adalah mengukur berat benda
alat untuk menimbang adalah **timbangan**

selain menggunakan kelereng
kalian juga dapat mengukur berat benda
dengan pensil buku batu atau kaleng

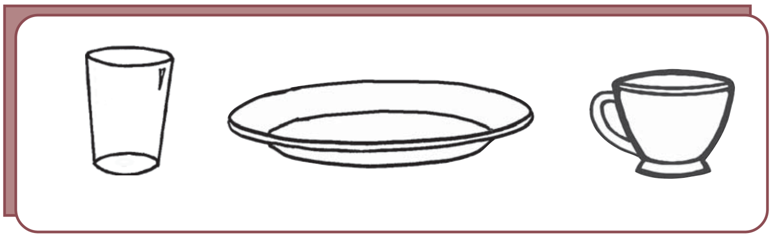
tugas

1 timbanglah benda benda berikut ini dengan menggunakan satuan buku tulis



a berat sepatu adalah .... buku tulis
b berat kaleng adalah .... buku tulis
c berat kotak kapur adalah .... buku tulis
d benda yang paling ringan adalah ....
e benda yang paling berat adalah ....
f urutan benda mulai dari yang paling ringan adalah ....

2 timbanglah benda benda berikut ini dengan menggunakan satuan sendok



a berat gelas adalah .... sendok
b berat piring adalah .... sendok
c berat cangkir adalah .... sendok
d benda yang paling ringan adalah ....
e benda yang paling berat adalah ....
f urutan benda mulai dari yang paling berat adalah ....

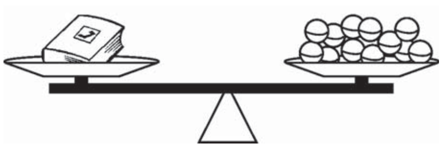
Siapa cepat



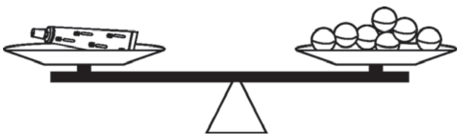
ayo jodohkanlah pertanyaan di sebelah kiri dengan jawaban yang sesuai di sebelah kanan

1

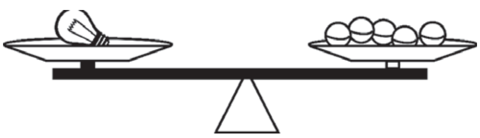

berat kacamata adalah ....

2


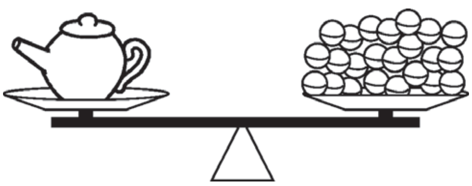
berat buku adalah ....

3


berat pasta gigi adalah ....

4


berat bohlam adalah ....

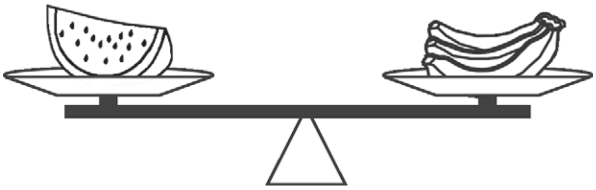
5


berat teko adalah ....

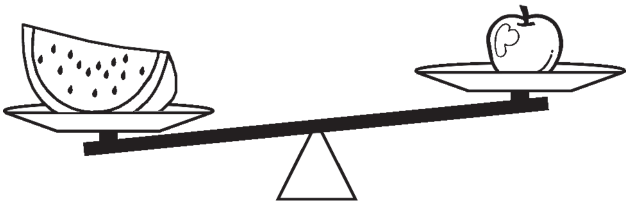
- 5 kelereng
- 8 kelereng
- 4 kelereng
- 23 kelereng
- 7 kelereng
- 12 kelereng

perbandingan berat benda

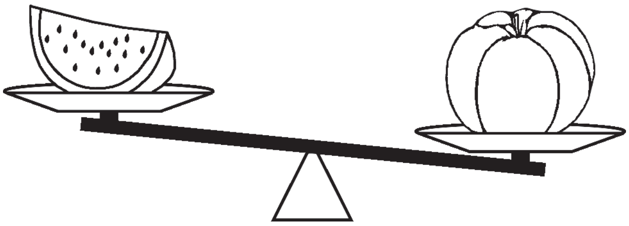
kalian dapat membandingkan berat benda secara langsung dengan menimbangnya ayo perhatikan gambar berikut



potongan semangka **sama berat** dengan pisang



potongan semangka **lebih berat** dari apel



potongan semangka **lebih ringan** dari waluh

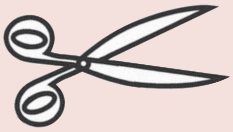
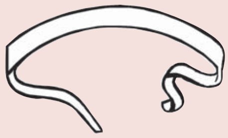
uji mandiri 2

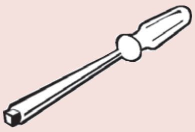
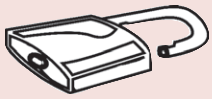
ayo isilah titik titik berikut dengan **berat** *atau* **ringan**

1  lebih .... dari 

2  lebih .... dari 

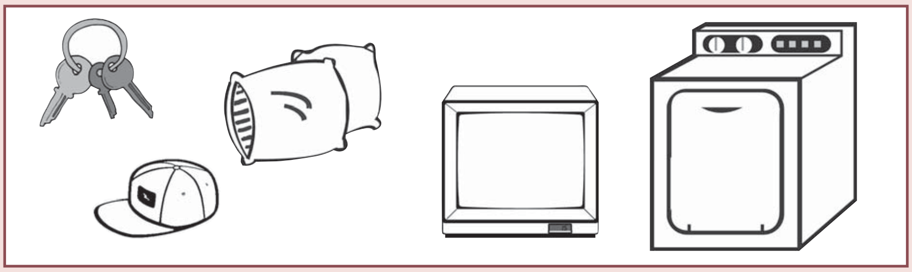
3  lebih .... dari 

4  lebih .... dari 

5  lebih .... dari 

uji mandiri 3

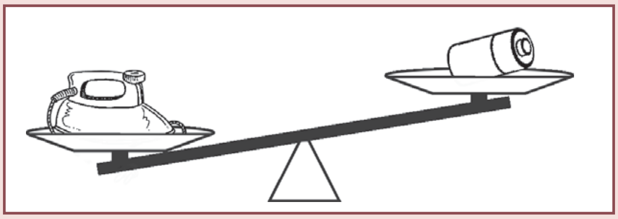
ayo siapa berani mengerjakan
soal soal berikut ini
ke depan kelas

1 

isilah titik titik berikut dengan **ringan** atau **berat**

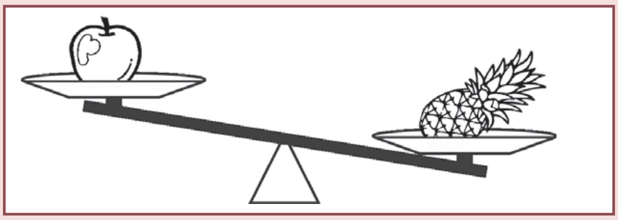
a kunci ....
b bantal ....
c televisi ....
d mesin cuci ....
e topi ....

2



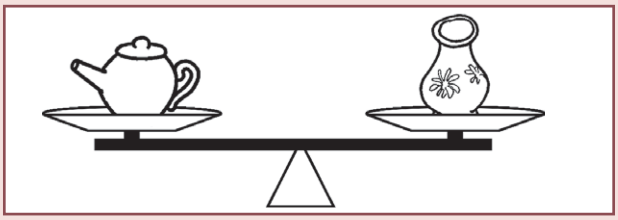
manakah benda yang lebih ringan
setrika atau batu baterai

3



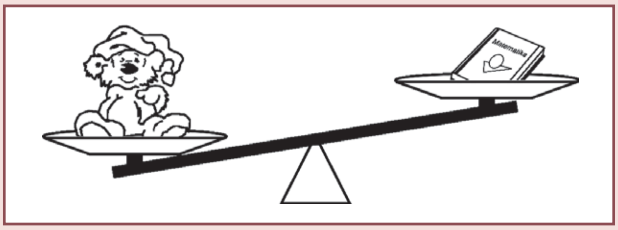
manakah buah yang lebih berat
apel atau nanas

4



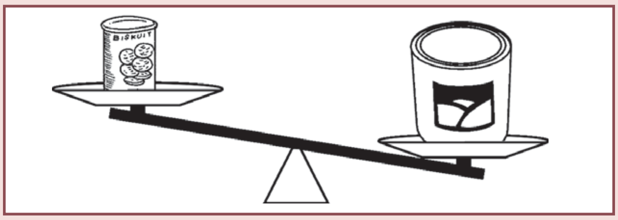
berat teko .... vas bunga

5



buku lebih .... dari boneka

6



kaleng susu lebih .... dari roti

mari mencoba

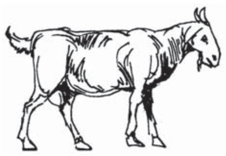
1 perhatikan benda berikut

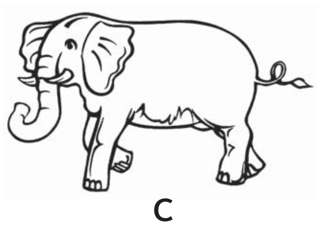
  

a benda yang paling ringan adalah ....
b benda yang paling berat adalah ....

2

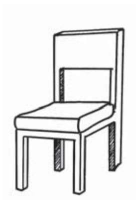

a


b

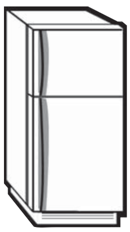

c

urutan hewan di atas
dari yang paling berat adalah ....

3


a


b

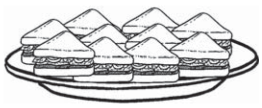

c

urutan benda di atas
dari yang paling ringan adalah ....

4


a


b


c

urutan jumlah kue di atas
dari yang paling berat adalah ....

tugas

ayo bermain jungkat jungkit
ajaklah 4 teman untuk melakukan kegiatan ini
kalian bertugas untuk mengamati
dan mencatat hasilnya
sedangkan keempat temanmu
bermain jungkat jungkit

catatlah nama dua temanmu
yang berada di sebelah kirimu
dan dua temanmu di sebelah kananmu
ayo bandingkan beratnya

posisi manakah yang lebih berat
posisi manakah yang lebih ringan
mintalah temanmu untuk bertukar pasangan
ayo bandingkan beratnya

kalian juga dapat membandingkan
berat benda menggunakan tangan
caranya peganglah salah satu benda
di tangan kanan
sedangkan tangan kiri memegang benda
yang dibandingkan beratnya

kalian akan merasakan bahwa
salah satu tangan terasa berat
berarti benda pada tangan itulah
yang lebih berat

ayo perhatikan gambar
di samping ini
nina memegang buku
di tangan kiri
dan memegang pensil
di tangan kanan
menurut kalian benda manakah
yang lebih berat
benda manakah yang lebih ringan



rangkuman

- benda ada yang berat
  dan ada yang ringan
- benda ringan dapat dengan mudah
  dipegang dan diangkat
- benda berat susah untuk diangkat
- berat benda dapat diukur
  dengan satuan tidak baku
- dua benda dapat dibandingkan
  berdasarkan beratnya

refleksi

setelah mempelajari bab ini
coba kemukakan pendapat kalian
dengan menjawab pertanyaan berikut

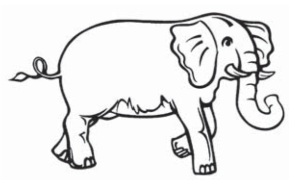
- bagian manakah yang kalian rasa
  paling sulit untuk dipahami

- bisakah kalian membedakan
  berat dan ringan
- satuan apa saja yang bisa
  digunakan untuk mengukur berat benda
- sudah bisakah kalian
  mengukur berat sebuah benda
- sudah mampukan kalian
  untuk membandingkan dua benda
  yang berbeda beratnya

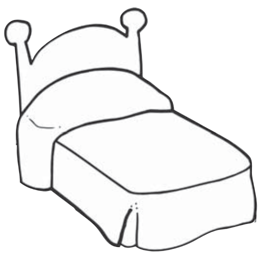
ulangan harian bab 7

isilah titik titik berikut dengan jawaban yang benar

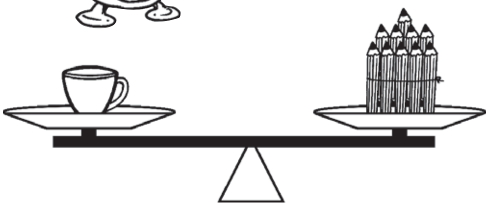
1  lilin itu ....

2  gajah itu ....

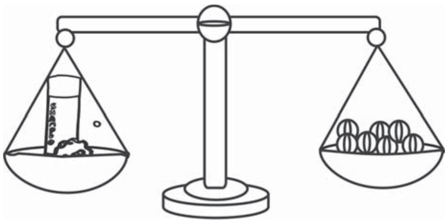
3  lampu belajar itu ....

4  tempat tidur itu ....

5  jam beker itu ....

6 

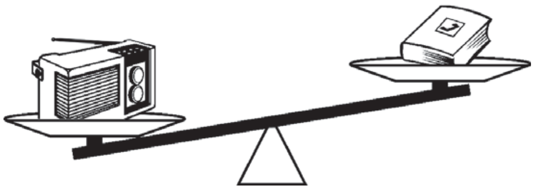
berat cangkir adalah .... pensil

7 

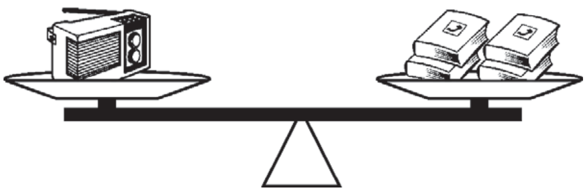
berat botol sampo adalah .... kelereng

8 

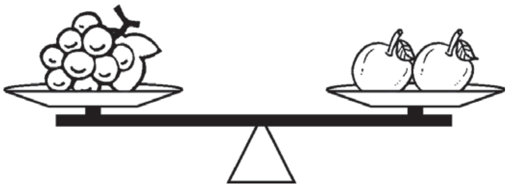
berat setrika adalah .... vas bunga

9 

radio lebih .... dari buku



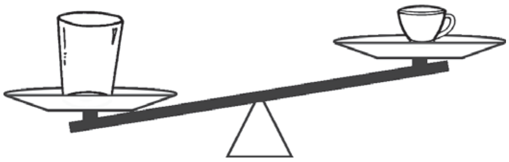
berat radio adalah .... buku

10 

berat anggur adalah .... jeruk

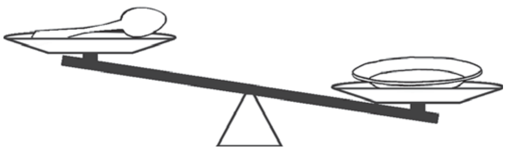
❖ ***kerjakan soal soal berikut dengan benar***

1 perhatikan gambar berikut



manakah yang lebih berat
gelas atau cangkir

2 perhatikan gambar berikut



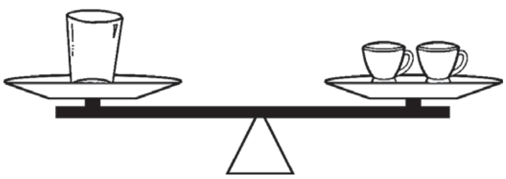
manakah yang lebih ringan
sendok atau piring

3   

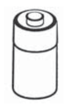
topi sepatu tas

manakah benda yang paling ringan

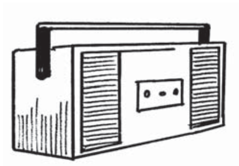
4 berapakah berat gelas



5 perhatikan gambar berikut



baterai



radio



televisi

benda apakah yang paling berat

tugas proyek

ambillah beberapa kantong plastik kecil
kemudian masukkan 5 sendok makan
pasir atau tanah dalam setiap
kantong plastik tersebut
ayo timbanglah benda benda berikut ini
dengan kantong pasir tersebut
dan catatlah hasilnya pada tabel

no	benda yang diukur	hasil pengukuran
1	handuk	.... kantong
2	botol sampo	.... kantong
3	sabun mandi	.... kantong
4	pasta gigi	.... kantong
5	sabun cuci	.... kantong

kunci

ulangan harian bab 7

✵
2 berat
4 berat
6 10
8 3
10 2

❖
2 sendok
4 2 cangkir

bab 8 bangun datar sederhana



❑ benda di kamar

raka mempunyai kamar sendiri
di dalamnya ada berbagai benda
bentuk dan ukuran benda itu berbeda

benda yang permukaannya datar
disebut bangun datar
tahukah kalian apa saja bangun datar
yang ada di kamar raka

pada bab sebelumnya
kalian telah belajar bangun ruang
pada bab ini kalian akan belajar
tentang bangun datar sederhana

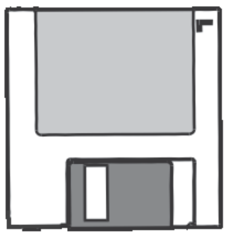
jenis jenis bangun datar sederhana

❖ segi empat



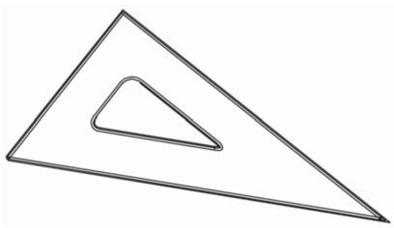
coba amatilah bentuk lukisan
pada gambar di atas
berapakah banyak tepi
pada lukisan itu
ternyata **tepinya ada empat**
jadi lukisan tersebut
berbentuk **segi empat**
atau mempunyai 4 sisi

tahukah kalian disket
berapakah banyak tepi disket
tepi disket ada empat
disket berbentuk segi empat
disket mempunyai 4 sisi



❖ segitiga

apakah kalian mempunyai penggaris
seperti gambar di samping
ayo amatilah bentuknya
berapa banyak tepi
pada penggaris tersebut



ternyata **tepinya ada tiga**
penggaris tersebut berbentuk **segitiga**
dan memiliki 3 sisi

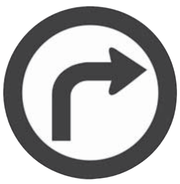
❖ lingkaran

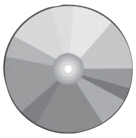
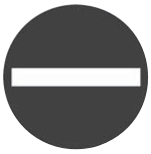
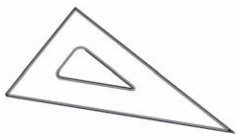
apakah kalian mempunyai uang logam
coba kalian mengamati
berapa banyak tepi uang logam tersebut
ternyata tepi uang logam ada **satu**
uang logam tersebut
berbentuk **lingkaran**



uji mandiri 1

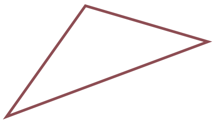
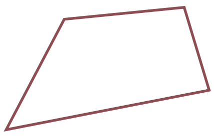
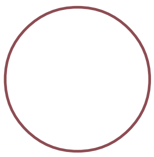
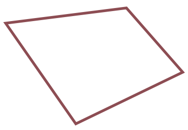
coba lengkapilah tabel berikut

no	benda	nama benda	bentuk benda
1		jam dinding	lingkaran
2		peta	....
3		rambu rambu lalu lintas	....
4		rambu rambu lalu lintas	....

no	benda	nama benda	bentuk benda
5		permukaan cd	....
6		permukaan cermin	....
7		rambu rambu lalu lintas	....
8		penggaris	....
9		kancing baju	....
10		kartu pos	....

uji mandiri 2

ayo berilah tanda √ sesuai bentuk bangun

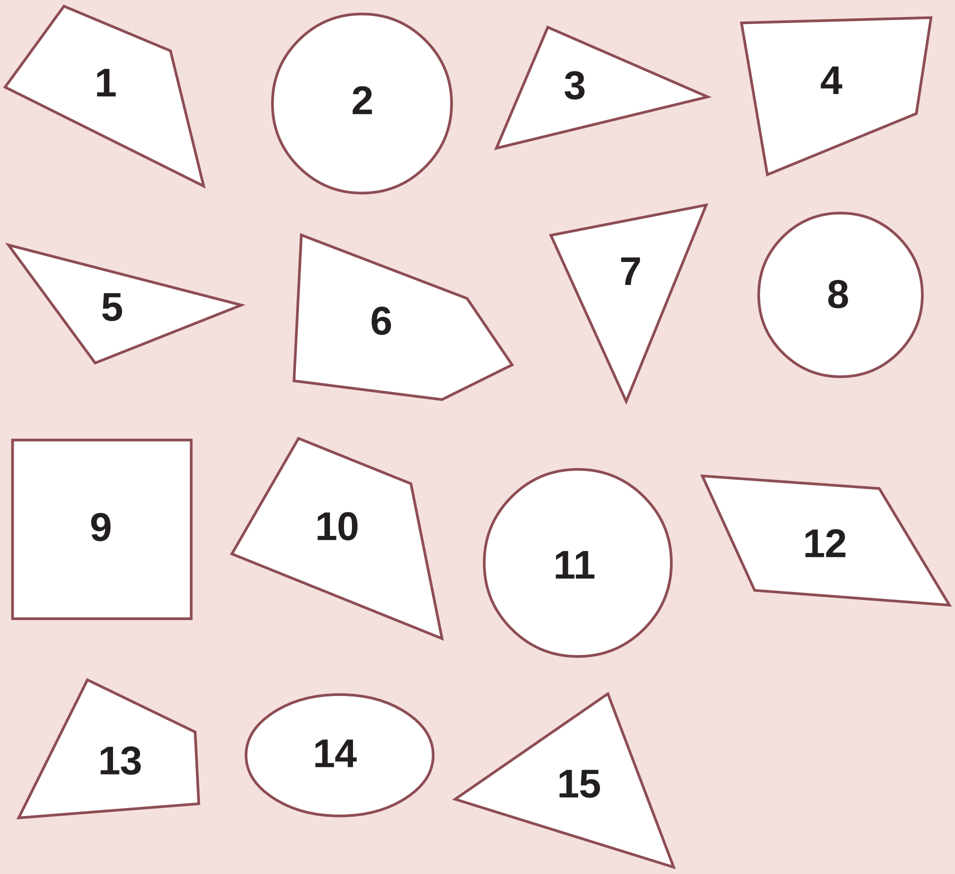
no	bangun	segitiga	segi empat	lingkaran
1		....	....	....
2		....	....	....
3		....	....	....
4		....	....	....
5		....	....	....

pengelompokan bangun datar menurut bentuknya

kalian telah mengetahui bentuk bangun datar segi empat segitiga dan lingkaran sekarang tentu kalian dapat mengelompokkan benda yang memiliki bentuk yang sama dengan mudah

uji mandiri 3

coba perhatikan sekelompok bangun datar berikut



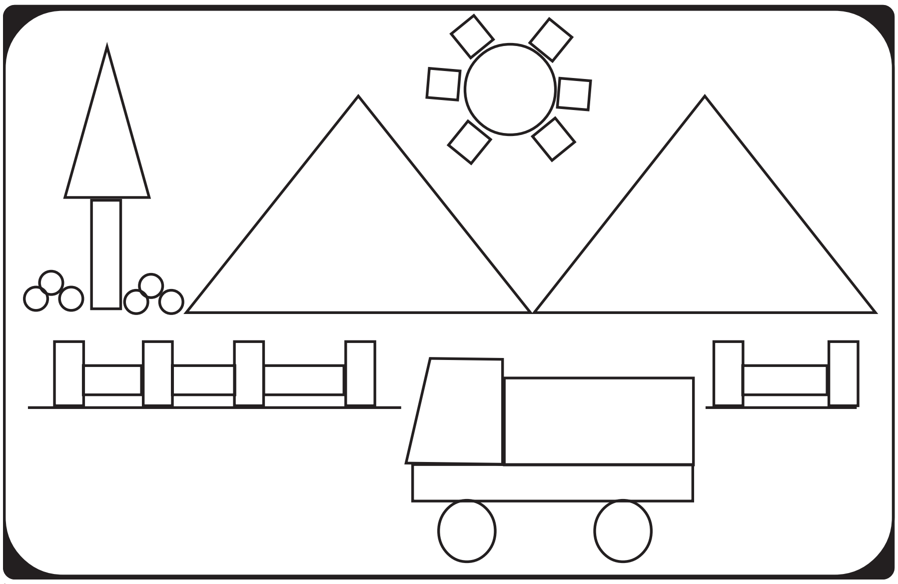
ayo isilah titik titik berikut ini
dengan nomor bangun yang sesuai

1. bangun yang termasuk lingkaran adalah nomor
   ....
2. bangun yang termasuk segi empat adalah nomor
   ....
3. bangun yang termasuk segitiga adalah nomor
   ....

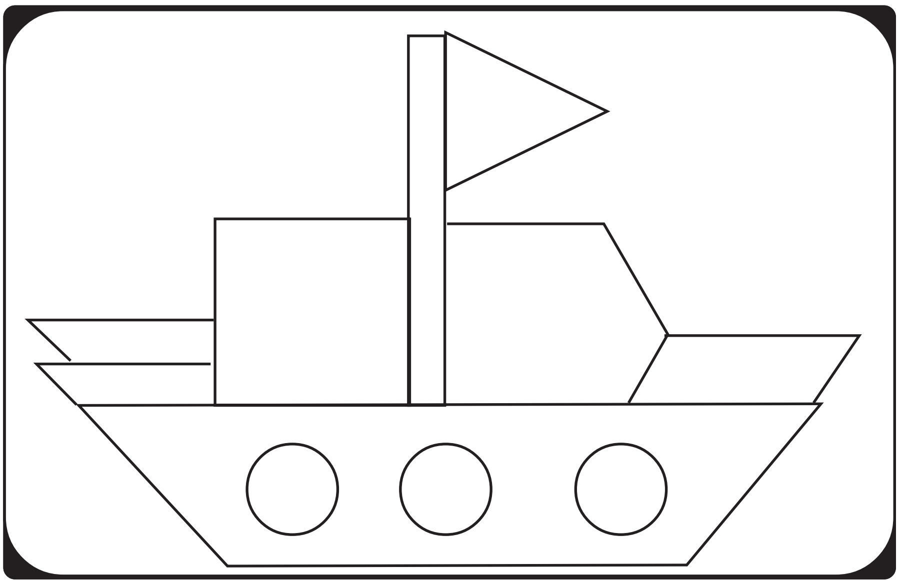
siapa cepat

ayo jiplaklah gambar di bawah ini di kertas tipis

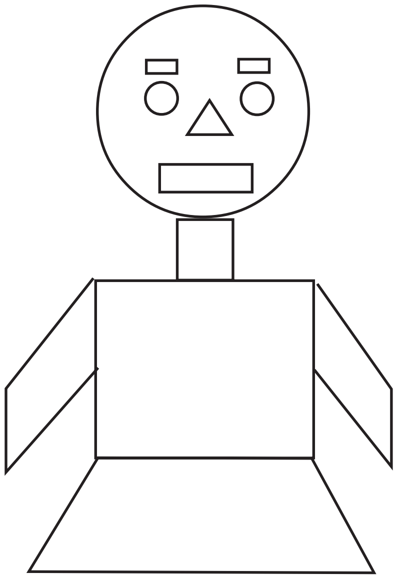
1



2



3



ayo berlomba mewarnai gambar yang telah kalian jiplak itu dengan teman sekelas kalian

warnailah bangun yang berbentuk
lingkaran dengan warna hijau
segi empat dengan warna cokelat dan
segitiga dengan warna biru
nilaikan hasil kerja kalian kepada guru



mari mencoba

ayo siapa berani menggambar
bentuk bentuk berikut ini
dengan tiga bangun datar
yaitu segi empat segitiga dan lingkaran

1. bentuk binatang yang kalian sukai
2. bentuk tanaman yang kalian sukai
3. bentuk rumah kalian

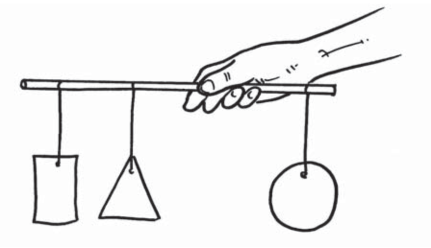
tugas

ayo membuat timbangan dari bangun datar
bentuklah kelompok dengan beberapa temanmu
coba siapkan sedotan plastik benang
serta kertas berwarna merah dan hijau
siapkan pula kertas putih

ayo gambarlah bentuk segi empat
di atas kertas putih
sekarang gambarlah bentuk segitiga
di atas kertas hijau
dan gambarlah bentuk lingkaran
di atas kertas merah
ukuran setiap bentuk benda berbeda

coba guntinglah gambar tersebut
mintalah bantuan orang dewasa
untuk melakukannya
lubangilah bagian atas tiap bentuk
kemudian pasangilah benang

ayo gantungkan bentuk bentuk tersebut
pada sedotan plastik
segitiga dan segi empat di sebelah kiri
sedangkan lingkaran di sebelah kanan
coba peganglah bagian tengah sedotan
bagian manakah yang lebih berat



rangkuman

- bentuk benda bermacam macam
  ada benda bentuk segi empat
  segitiga dan lingkaran
- benda bentuk segi empat
  memiliki empat sisi
- benda bentuk segitiga
  memiliki tiga sisi
- benda bentuk lingkaran
  memiliki satu sisi
- tepi sebuah benda disebut sisi

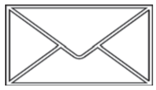
refleksi

setelah mempelajari bab ini
coba kemukakan pendapat kalian
dengan menjawab pertanyaan berikut

- bagian manakah yang kalian
  merasa sulit untuk memahaminya
- mampukah kalian membedakan benda
  yang berbentuk segi empat segitiga
  atau lingkaran
- apakah ciri ciri bangun datar
  yang berbentuk segi empat
- apakah ciri ciri bangun datar
  yang berbentuk segitiga
- apakah ciri ciri bangun datar
  yang berbentuk lingkaran

ulangan harian bab 8

isilah titik titik berikut dengan jawaban yang benar

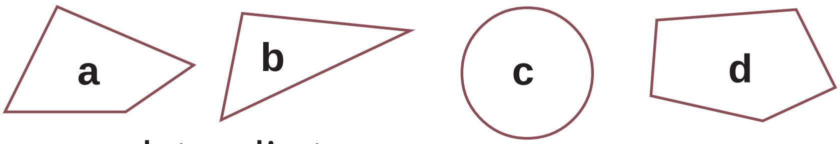
1  amplop di samping berbentuk ... .

2  rambu rambu lalu lintas di samping berbentuk ....

3 a  b 

c 

benda yang berbentuk segi empat adalah ....

4 

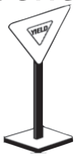
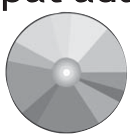
bangun datar di atas yang berbentuk segi empat adalah ....

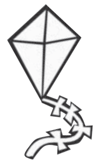
5 a  b  c 

permukaan benda benda di atas berbentuk ......

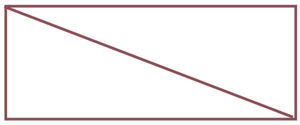
6  kartu pos di samping berbentuk . ...

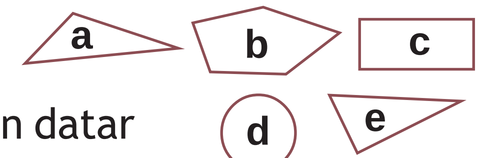
7 benda berikut ini yang permukaannya berbentuk segi empat adalah ....

a  b  c 

8 lingkaran mempunyai sisi sebanyak ....
9 jam dinding di rumahmu berbentuk ....
10  permukaan layang layang berbentuk
....

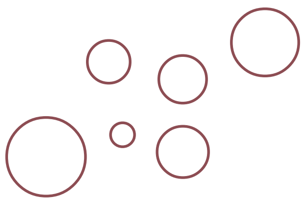
❖ *kerjakan soal soal berikut dengan benar*

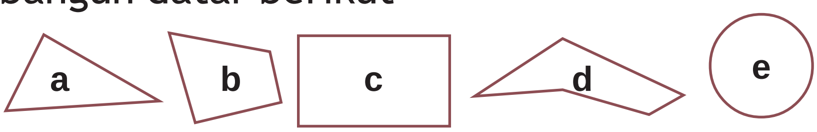
1 
banyak segi empat ada
banyak segitiga ada

2 ayo perhatikan kelompok bangun datar di samping


manakah di antara bangun datar di samping yang berbentuk segitiga
manakah yang berbentuk segi empat
manakah yang berbentuk lingkaran

3 
berbentuk apakah permukaan pada jam di samping

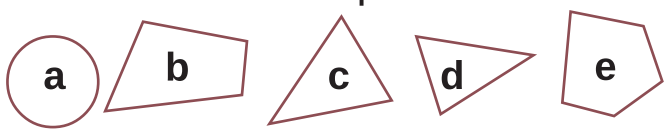
4 coba perhatikan kelompok bangun datar di samping
berbentuk apakah kelompok bangun datar di samping


5 coba perhatikan kelompok bangun datar berikut


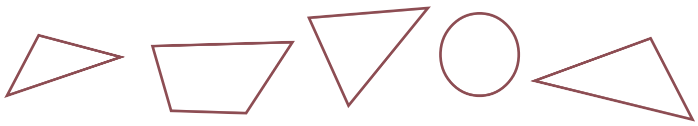
manakah di antara bangun datar di atas yang *bukan* berbentuk segi empat

tugas proyek

1. buatlah 5 buah segitiga berbeda
   pada kertas berpetak
2. buatlah 5 buah segi empat berbeda
   pada kertas berpetak
3. kumpulkanlah 4 uang koin
   yang berbeda ukuran
   kemudian jiplaklah bentuknya
   di buku tulis kalian
   berbentuk apakah hasil jiplakan kalian itu
4. jiplaklah berbagai bentuk bangun datar
   berikut di kertas tipis



   guntinglah bangun datar
   yang berbentuk segitiga
5. jiplaklah berbagai bentuk bangun datar
   berikut di kertas tipis



   guntinglah bangun datar
   yang berbentuk segi empat

kunci

ulangan harian bab 8

❈ **2** segitiga
4 a
6 segi empat
8 satu
10 segi empat

❖ **2** a dan e
c
d
4 lingkaran

daftar pustaka

BSNP. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta

Depdikbud. 1975. *Matematika (buku murid) Jilid 1a - 6b*. Jakarta: PN Balai Pustaka

Depdiknas. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Balitbang Puskur

Gem, Collins. 1995. *Kamus Saku Matematika*. Jakarta: Erlangga

New Teaching Resource. 2008. *SPM Plus*. Jakarta: Erlangga

Tim Cipta Prestasi Prima.2008. *SPM Matematika SD*. Jakarta: Erlangga

Wahyudin dan Sudrajat. 2003. *Ensiklopedi Matematika & Peradaban Manusia*. Jakarta: Tarity Samudra Berlian

glosarium

angka	:	tanda atau lambang sebagai pengganti bilangan
bangun datar	:	bentuk benda yang tampak datar
bangun ruang	:	bentuk benda yang tampak memiliki ruang
bilangan	:	satuan jumlah
bilangan cacah	:	bilangan yang dimulai dari angka nol ke atas
depa	:	ukuran sepanjang kedua belah tangan mendepang dari ujung jari tengah tangan kiri sampai ke ujung jari tengah tangan kanan
disket	:	benda bentuk kotak untuk menyimpan data dari komputer
hand counter	:	alat yang digunakan untuk menghitung jumlah benda
jam analog	:	jam yang tanda waktunya ditunjukkan oleh jarum jam
jengkal	:	ukuran sepanjang rentangan antara ujung ibu jari tangan dan ujung kelingking
kalender	:	daftar hari dan bulan dalam satu tahun
kalkulator	:	alat hitung berupa mesin dengan banyak tombol (berupa angka dan simbol matematika) yang menggunakan energi baterai
membilang	:	menghitung dengan menyebut satu per satu untuk mengetahui jumlah benda
menimbang	:	mengukur berat benda
meteran	:	alat untuk mengukur panjang benda
penjumlahan	:	cara menghitung berapa banyaknya sesuatu yang dikumpulkan menjadi satu
pengurangan	:	cara menghitung banyaknya sesuatu yang diambil sehingga menyebabkan jumlahnya berkurang
segi empat	:	benda yang memiliki empat sisi
segitiga	:	benda yang memiliki tiga sisi
sepekan	:	tujuh hari secara berurutan disebut juga seminggu
swipoa	:	alat untuk menghitung (menjumlah mengurangi membagi dan memperbanyak) buatan cina
timbangan	:	alat untuk mengukur berat benda

indeks

B

balok 91, 97, 98, 99, 100, 101, 103, 104, 108, 109, 110, 114, 116
bangun datar 187, 189, 190, 191, 192, 194, 195, 196, 197, 198, 199
bangun ruang 91, 92, 108, 109, 114, 187
berat 54, 159, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 195
bersusun panjang 147, 148, 149, 150, 153, 154, 155, 156, 157, 166
bersusun pendek 150, 151, 152, 153, 157, 158, 159, 166
bilangan 1, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 33, 34, 35, 38, 40, 42, 44, 45, 47, 48, 49, 54, 117, 120, 122, 123, 124, 128, 129, 130, 131, 132, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 143, 144, 144, 146, 147, 152, 153, 156, 166, 169
bola 58, 91, 92, 93, 94, 108, 109, 110, 111, 114, 116

C

cacah 1, 117, 125

H

hand counter 125

K

kalender 66, 67, 70, 85, 87
kerucut 91, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 114, 116
kubus 91, 100, 101, 102, 103, 104, 108, 109, 110, 114, 116

L

lambang bilangan 1, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 25, 26, 120, 122, 123, 124, 140, 141, 143, 144
lingkaran 189, 190, 191, 193, 194, 195, 196, 198, 199

N

nol 48

P

panjang 54, 57, 71, 72, 73, 74, 76, 77, 78, 79, 80, 83, 84, 85, 86, 88, 98, 101, 110, 114, 135, 136, 137, 139, 143, 144, 147, 148, 149, 150, 153, 154, 155, 156, 157, 166, 171
prisma 103, 104, 105, 110, 114
puluhan 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 143, 144, 146, 147, 148, 150, 151, 153, 154, 155, 156, 159

R

rusuk 98, 101, 114

S

satuan 60, 78, 79, 81, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 143, 144, 146, 147, 148, 150, 151, 153, 154, 155, 156, 159, 174, 175, 182, 183
segi empat 188, 190, 191, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199
segitiga 188, 189, 190, 191, 193, 194, 195, 196, 198, 199
sifat pengelompokan 162, 163
sifat pertukaran 160, 161, 162, 169

T

tabung 21, 56, 66, 67, 70, 78, 85, 91, 94, 95, 96, 97, 105, 108, 109, 110, 112, 114, 116
timbangan 174

U

ukuran 58, 77, 85110, 111, 112, 113, 114, 170, 187, 199

W

waktu 54, 57, 58, 59, 60, 61, 71, 73, 74, 83, 85, 86, 87, 171

ISBN 978-979-068-625-0 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-645-8

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 9 Tahun 2009 Tanggal 12 Februari 2009 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp7.387.--

